

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Магістр з обліку і оподаткування

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29» 06 2026 р.

Голова Вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ № 144-05 від «30» 06 2026 р.

Ректор

Володимир КРОПІВНИЙ

Кропивницький – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D «Бізнес, адміністрування та право»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D1 «Облік і оподаткування»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр з обліку і оподаткування**

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 4
від «25» 06 2026 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою економічного
факультету
Протокол № 4
від «18» 06 2026 р.

Голова НМР економічного факультету
 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Облік і оподаткування»
Протокол № 4
від «16» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності

 Наталія ШАЛІМОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» є документом, що визначає мету, зміст, обсяг і послідовність підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування», вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік освітніх компонентів, компетентностей і програмних результатів навчання, форми атестації, особливості дослідницької складової та ресурсне забезпечення її реалізації.

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 958, та з урахуванням Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), а також положень Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів (International Education Standards, IES), оприлюднених Міжнародною федерацією бухгалтерів (International Federation of Accountants, IFAC).

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою кафедри аудиту, обліку та оподаткування Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана економічного факультету ЦНТУ;
2. *Магопєць Олени Анатоліївни* – кандидата економічних наук, професора, завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, гаранта освітньої програми;
3. *Лисенко Алли Миколаївни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;
4. *Клименко Яни Василівни* – провідного фахівця економіста ЦНТУ, кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», випускниці ЦНТУ зі спеціальності «Облік і аудит»;
5. *Васильєвої Олени Михайлівни* – юриста, консультанта із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Феросплав Стандарт», м. Кропивницький, випускниці ЦНТУ зі спеціальності «Облік, контроль і аналіз господарської діяльності»;
6. *Нікітіна Ярослава Едуардовича* – здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза».

Освітньо-наукову програму схвалено Науково-методичною комісією спеціальності «Облік і оподаткування», рекомендовано Науково-методичною радою економічного факультету та Науково-методичною радою ЦНТУ, затверджено Вченою радою ЦНТУ.

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	D – Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 – Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування» Освітня програма – Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 академічний рік 9 місяців. Не менше 35 % обсягу освітньої програми спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Дослідницька складова становить не менше 30 % обсягу освітньо-наукової програми та реалізується під час опанування освітніх компонентів загальної і професійної

	підготовки, виконання міждисциплінарної курсової роботи, проходження наукової та переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи
Наявність акредитації	Акредитована. Освітньо-наукову програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 15300, строк дії до 1 липня 2030 року
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня вищої освіти «магістр» з інших спеціальностей. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правил прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету, що затверджуються в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська. Окремі освітні компоненти та/або їх частини (теми) викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу підготовки здобувачів, зарахованих на навчання за цією редакцією освітньо-наукової програми, або до введення в дію її нової редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, здатних розв'язувати складні професійні, управлінські та наукові завдання і проблеми у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, проводити самостійні наукові дослідження, обґрунтовувати та впроваджувати інноваційні рішення, та здійснювати педагогічну діяльність.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» Освітньо-наукова програма «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза». Освітньо-наукова програма включає обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки (20 кредитів ЄКТС, 16,7%), обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки (35 кредитів ЄКТС, 29,2%), міждисциплінарну курсову роботу (3 кредити ЄКТС, 2,5%), наукову та переддипломну практику (9 кредитів ЄКТС, 7,5%), підготовку і захист кваліфікаційної роботи (21 кредит ЄКТС, 17,5%), вибіркові освітні компоненти (32 кредити ЄКТС, 26,7%).
---	---

Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> нормативна, організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, методична та експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, оподаткування, аудиту, державного фінансового контролю та експертизи. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, оподаткування, аудиту, державного фінансового контролю та експертизи що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, державного фінансового контролю та експертизи . <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, державного фінансового контролю та експертизи, методи організації, проведення і представлення результатів наукових досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, державного фінансового контролю та експертизи а також для збирання, оброблення, аналізу, моніторингу й візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з питань методології, методики та організації аудиту, державного фінансового контролю та експертизи; володіють методологією наукової діяльності та інноваційним способом мислення й можуть проводити власні наукові дослідження з актуальних проблем у професійній сфері та здійснювати педагогічну діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми спрямований на формування та розвиток компетентностей у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків та навиків педагогічної діяльності. Ключові слова: облік, аудит, контроль, державний фінансовий аудит, податкові перевірки, експертиза,

	аналіз, професійна етика.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців, що здатні організовувати, розвивати, моделювати, розробляти та удосконалювати системи аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, виконувати адміністративно-управлінські функції, проводити наукові дослідження у професійній сфері та здійснювати педагогічну діяльність. Програма передбачає вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, виконання міждисциплінарної курсової роботи, проходження наукової та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми можуть здійснювати професійну, управлінську, аудиторську, контрольно-аналітичну, експертну, консультаційну, науково-дослідну та педагогічну діяльність у сфері обліку, аудиту, державного фінансового контролю та експертизи. Можливими місцями працевлаштування є Державна аудиторська служба України, Рахункова палата, Державна казначейська служба України, Державна податкова служба України, Державна служба статистики України, інші органи державної влади та органи місцевого самоврядування, установи державного сектору, підприємства й організації різних форм власності, аудиторські фірми, бухгалтерські та консалтингові компанії, служби внутрішнього аудиту і внутрішнього контролю, експертні установи, наукові установи, заклади фахової передвищої та вищої освіти. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники можуть виконувати професійні роботи та обіймати наступні посади: 1229.1 – Головний державний аудитор; 1229.1 – Головний державний інспектор; 1229.1 – Головний інспектор державного контролю; 1231 – Головний бухгалтер; 1231 – Головний ревізор; 1231 – Начальник контрольно-ревізійного відділу; 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2411.1 – Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – Аудитор; 2411.2 – Бухгалтер (з дипломом магістра); 2411.2 – Бухгалтер-ревізор; 2411.2 – Бухгалтер-експерт; 2411.2 – Консультант з податків і зборів;

	2419.3 – Державний аудитор; 2419.3 – Державний експерт; 2419.3 – Інспектор фінансовий; 2419.3 – Спеціаліст-бухгалтер; 2441.2 – Економіст з податків і зборів; 2441.2 – Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Працевлаштування на окремі посади здійснюється з урахуванням установлених законодавством, професійними стандартами та роботодавцями кваліфікаційних вимог.
Академічні права випускників (подальше навчання)	Можливість продовження навчання за програмою третього освітньо- наукового рівня вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF- LLL – 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та дослідницько орієнтованого навчання, академічної свободи, самостійності й активної участі здобувачів. Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, дослідницьких семінарів, консультацій та самостійної роботи. Передбачено виконання індивідуальних і групових аналітичних та дослідницьких завдань, розв’язання професійних ситуацій і кейсів, моделювання процесів та прийняття рішень, підготовку і презентацію наукових доповідей, виконання міждисциплінарної курсової роботи, проходження наукової та переддипломної практики. Застосовуються дискусії, проблемні й оглядові лекції, робота в малих групах, презентація та обговорення результатів досліджень, підготовка наукових публікацій, участь у наукових і науково-практичних заходах, а також гостьові лекції та практичні заняття за участю професіоналів-практиків. Дослідницька підготовка спрямована на формування здатності визначати наукові проблеми, обирати й застосовувати методи дослідження, збирати та аналізувати дані, формувати науково обґрунтовані висновки, апробувати й оприлюднювати одержані результати. Педагогічна підготовка забезпечує набуття знань і вмінь, необхідних для планування, організації та здійснення освітньої діяльності у закладах вищої освіти. Для організації дистанційного навчання, самостійної

	роботи, інформаційної підтримки освітнього процесу та комунікації використовуються платформа Moodle, сервіси відеоконференцзв'язку та інші цифрові освітні засоби.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі поточного контролю, семестрового контролю та підсумкової атестації. Форми, методи та критерії оцінювання визначаються в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів та доводяться до відома здобувачів на початку їх вивчення. Поточний контроль може здійснюватися у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання розрахунково-аналітичних, практичних і дослідницьких завдань, розв'язання кейсів, підготовки наукових повідомлень, презентації результатів індивідуальної та групової роботи, участі в дискусіях та інших видів навчальної діяльності, передбачених відповідним освітнім компонентом. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків і диференційованих заліків відповідно до навчального плану. Оцінювання міждисциплінарної курсової роботи та наукової і переддипломної практики здійснюється за результатами виконання визначених завдань, оформлення відповідних матеріалів та їх захисту. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті, можуть визнаватися відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів університету.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, зокрема аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, і ґрунтується на проведенні відповідних досліджень та/або інновацій. За змістом та обсягом кваліфікаційна робота повинна демонструвати набутий рівень інтегральної та спеціальних (фахових) компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою та пов'язаних із тематикою дослідження. Кваліфікаційна робота є самостійним завершеним науковим

	дослідженням здобувача, що містить науково обґрунтовані результати й елементи наукової новизни, має теоретичне та практичне значення. Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає апробацію її основних положень під час наукових і науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та інших фахових заходів, а також оприлюднення одержаних результатів у наукових публікаціях. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Її текст підлягає перевірці на дотримання вимог академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти (його структурного підрозділу) або у репозитарії.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), правових норм і цінностей, з урахуванням принципів сталого розвитку. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові

	дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення. ЗК14. Здатність застосовувати знання правових та організаційних засад цивільного захисту для забезпечення безпеки людей, об'єктів і територій.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання

	економічних явищ і процесів. СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку. СК13. Здатність застосовувати сучасні організаційно-методичні прийоми та технології аудиту (незалежного, внутрішнього, державного), інспектування, перевірок та моніторингу закупівель, експертних досліджень у професійній і науково-дослідній діяльності з дотриманням вимог законодавства, міжнародних професійних стандартів і принципів професійної етики. СК14. Здатність виявляти й досліджувати актуальні проблеми теорії, методики, організації та практики аудиту, державного фінансового контролю й експертизи, формувати науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо вдосконалення відповідних систем. СК15. Здатність планувати, організовувати та здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних методик навчання й освітніх технологій.
8. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПР20. Ідентифікувати й оцінювати небезпеки та ризики виникнення надзвичайних ситуацій, обґрунтовувати

	превентивні заходи і заходи цивільного захисту для забезпечення безпеки людей, об'єктів і територій. ПР21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПР22. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування. ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПР24. Володіти сучасними організаційно-методичними прийомами та технологіями виконання завдань з аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, завдань в сфері внутрішнього аудиту, державного фінансового аудиту, інспектування, перевірки та моніторингу закупівель, експертних досліджень у професійній і науково-дослідній діяльності, дотримуючись вимог законодавства, міжнародних професійних стандартів і принципів професійної етики. ПР25. Виявляти й досліджувати актуальні проблеми теорії, методики, організації та практики аудиту, державного фінансового контролю й експертизи, формувати науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо вдосконалення відповідних систем. ПР26. Планувати, організовувати та здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовувати сучасні методики навчання й освітні технології, розробляти навчально-методичні матеріали та оцінювати результати навчання.
9. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
Система внутрішнього забезпечення якості	В університеті, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотериторіальному національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51 . Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за

	реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.
10. Вимоги професійних стандартів	
Професійний стандарт	Освітньо-наукову програму розроблено з урахуванням положень Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів (International Education Standards, IES 1–6), оприлюднених Міжнародною федерацією бухгалтерів (International Federation of Accountants, IFAC).
Особливості освітньо-наукової програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	Компетентності та програмні результати навчання освітньо-Наукової програми сформовано з урахуванням положень Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів IES 1–6, що визначають вимоги до вступу до програм професійної бухгалтерської освіти та початкового професійного розвитку, зокрема щодо формування технічної компетентності, професійних навичок, професійних

	цінностей, етики та ставлення до професійної діяльності, набуття практичного досвіду й оцінювання професійної компетентності. Зміст освітньо-наукової програми орієнтований на формування технічної компетентності відповідно до предметної області спеціальності D1 «Облік і оподаткування» та фокусу програми на аудиті, державному фінансовому контролі й експертизі. Програма сприяє розвитку інтелектуальних, міжособистісних і комунікативних, особистісних та організаційних навичок, професійного судження, етичної поведінки й відповідального прийняття рішень.
11. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової й професійної активності, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Академічна та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-наукової програми, відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують. Науково-педагогічні працівники забезпечують освітню, дослідницьку та педагогічну складові програми, керівництво дослідницькою роботою здобувачів, виконанням міждисциплінарної курсової і кваліфікаційної робіт. До проведення гостьових лекцій, практичних занять, наукових семінарів, конференцій, круглих столів, консультацій та інших освітніх і наукових заходів залучаються професіонали-практики, представники роботодавців та експерти відповідних сфер.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з читальними залами; їдальня, кафе; актові зали на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); кількість місць в гуртожитках відповідає потребі. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу кафедри аудиту, обліку та оподаткування є достатнім для забезпечення формування професійних компетентностей магістра з обліку

	і оподаткування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про структурні підрозділи, офіційну нормативну документацію та внутрішні нормативні документи ЦНТУ, ліцензії та сертифікати про акредитацію, інформацію щодо навчальної, наукової і виховної діяльності, освітні програми, дистанційне навчання, правила прийому, контактну інформацію тощо. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» спеціальності «Облік і оподаткування» включає: - наявність бібліотеки з читальними залами; - можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету; - вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR; - доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої програми. - наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу, що забезпечує можливість постійного користування: фаховими виданнями України зі спеціальності «Облік і оподаткування»; міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними он-лайн бібліотеками та репозитаріями (CEEOL, Research4life та ін.); платформами для неформальної освіти (Prometheus, Coursera, EdX та ін.). Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» спеціальності «Облік і оподаткування» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні рекомендації для підготовки і захисту міждисциплінарної курсової роботи, програму та методичні рекомендації з наукової та переддипломної практики, методичні рекомендації для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.
12. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується відповідно до законодавства, внутрішніх нормативних документів університету та договорів про співпрацю між ЦНТУ й іншими закладами вищої освіти України. Результати навчання та кредити ЄКТС, здобуті під час участі у

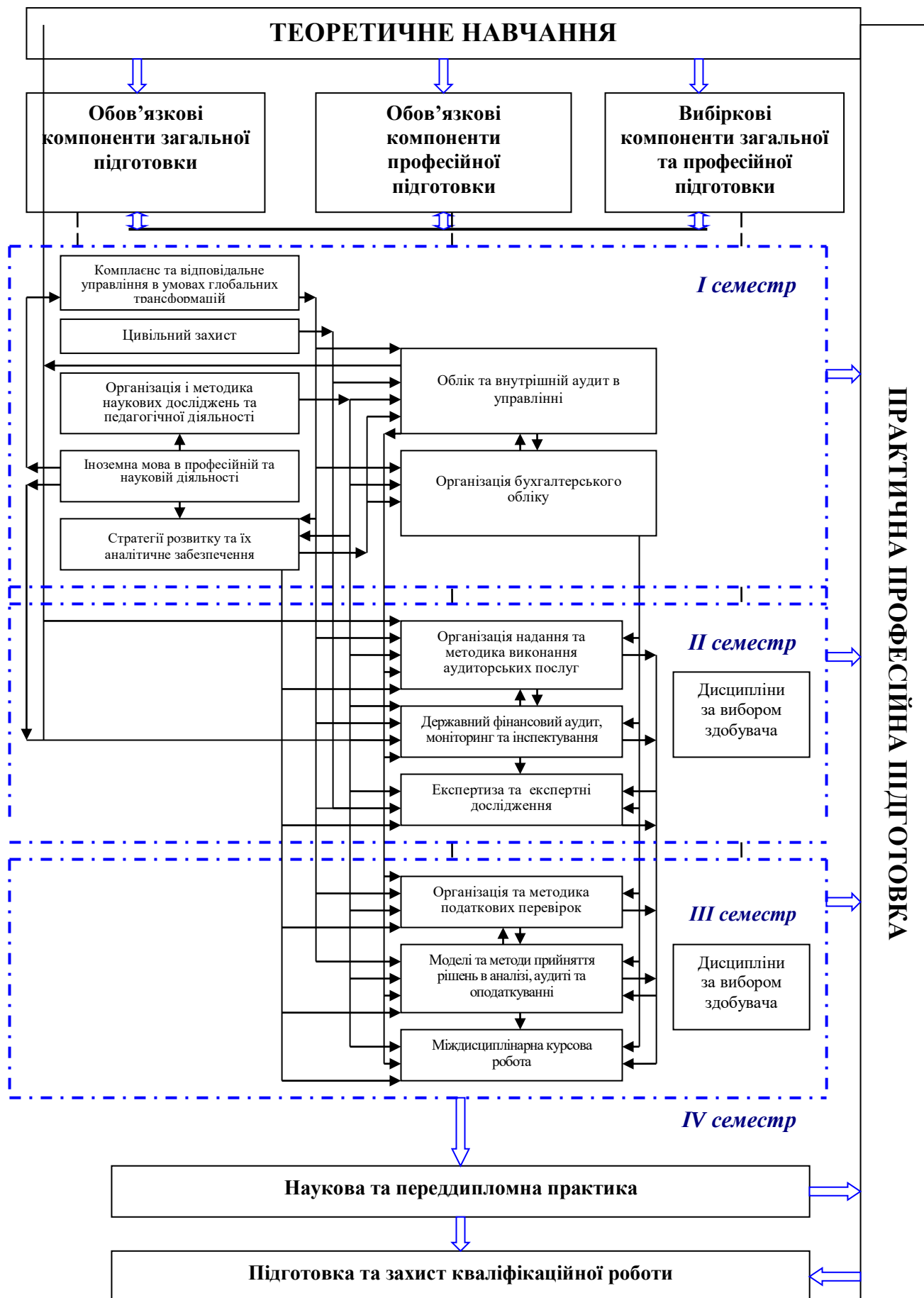
	програмах академічної мобільності, визнаються в установленому порядку.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, що забезпечують співпрацю в освітній, науковій та методичній сферах, в тому числі в рамках програм Erasmus+, Twinning.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачено на загальних умовах за контрактною формою навчання відповідно до законодавства України і Правил прийому до ЦНТУ.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»

Код компо- ненти ОП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. Обов'язкові компоненти ОП		
	Дисципліни загальної підготовки		
ОКЗ 1	Комплаєнс та відповідальне управління в умовах глобальних трансформацій	4	залік
ОКЗ 2	Цивільний захист	2	залік
ОКЗ 3	Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	5	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	4	залік
ОКЗ 5	Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	5	екзамен
	Дисципліни професійної підготовки		
ОКС 1	Облік та внутрішній аудит в управлінні	5	екзамен
ОКС 2	Організація бухгалтерського обліку	5	екзамен
ОКС 3	Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	5	екзамен
ОКС 4	Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	5	екзамен
ОКС 5	Експертиза та експертні дослідження	4	екзамен
ОКС 6	Організація та методика податкових перевірок	6	екзамен
ОКС 7	Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	5	екзамен
ОКС 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	диференційо- ваний залік
ОКС 9	Наукова та переддипломна практика	9	диференційо- ваний залік
ОКС 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	88 кредитів	
	2. Вибіркові компоненти ОП		
ВК	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	32	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	32 кредити	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти ОП	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК 03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОКЗ 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+								+			
ОКЗ 2		+				+		+						+								+								
ОКЗ 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ОКЗ 4	+		+			+	+		+				+													+				+
ОКЗ 5	+	+		+	+	+	+				+		+		+				+			+	+	+	+	+		+		
ОКС 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ОКС 2	+	+		+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+			+	+		+		+		+	
ОКС 3	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+							+	+		+	+		+	+	+	
ОКС 4	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+							+		+		+	+	+	+	+	
ОКС 5	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКС 6	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+				+					+		+	+	+		+	
ОКС 7	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКС 8	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОКС 9	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОКС 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

5. Матриця відповідності компетентностей ОПІ дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 7) За ОПІ				
Загальні компетентності				
ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня	Зн1		К1	АВ3
ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній сфері	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2, АВ3
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ2
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті			К1	АВ1, АВ2
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)			К1	АВ1, АВ2
ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			К1	АВ1
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), правових норм і цінностей, з урахуванням принципів сталого розвитку.		Ум1, Ум3	К1	АВ1
ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК14. Здатність застосовувати знання правових та організаційних засад цивільного захисту для забезпечення безпеки людей, об'єктів і територій.		Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1
СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його			К1	АВ1, АВ2

виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства				
СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень	Зн1		К1	АВ1, АВ2
СК05. Застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1
СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору		Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування			К1	АВ1, АВ2

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування	Зн1	Ум1, Ум3		АВ3
СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку		Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
СК13. Здатність застосовувати сучасні організаційно-методичні прийоми та технології аудиту (незалежного, внутрішнього, державного), інспектування, перевірок та моніторингу закупівель, експертних досліджень у професійній і науково-дослідній діяльності з дотриманням вимог законодавства, міжнародних професійних стандартів і принципів професійної етики	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
СК14. Здатність виявляти й досліджувати актуальні проблеми теорії, методики, організації та практики аудиту, державного фінансового контролю й експертизи, формувати науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо вдосконалення відповідних систем	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК15. Здатність планувати, організовувати та здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних методик навчання й освітніх технологій	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3

6. Матриця відповідності визначених програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]