

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29» 06 2026 р.

Голова Вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2026 р.

Наказ № 144-05 від «30» 06 2026 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький – 2026

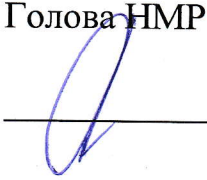
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

Рівень вищої освіти **Третій (освітньо-науковий)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D «Бізнес, адміністрування та право»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D3 «Менеджмент»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Доктор філософії менеджменту**

РЕКОМЕНДОВАНО

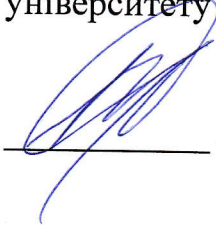
Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «25» 06 2026 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

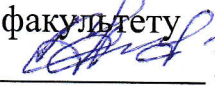
Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 4
від «18» 06 2026 р.

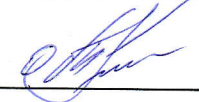
Голова НМР економічного
факультету

 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»
Протокол № 4
від «16» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності

 Ольга В'ЮНИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. В'юник Ольга Володимирівна – гарант ОНП, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Шалімова Наталія Станіславівна – доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету ЦНТУ,
3. Музиченко Анатолій Степанович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
4. Сибірцев В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЦНТУ;
5. Миценко І.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ;
6. Рябоволик Т.І. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
7. Орлова А.О. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
8. Андрощук І.О. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
9. Гайдуков І.В. – аспірант ОНП «Менеджмент».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з менеджменту
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Форми здобуття освіти	денна/заочна
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D3 «Менеджмент»
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічні роки для денної та заочної форми здобуття вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників у сфері менеджменту, здатних до науково-дослідної та інноваційної діяльності, яка передбачає розв'язання фундаментальних і практичних проблем в сфері менеджменту й на стиках з ним на основі досліджень у ракурсі забезпечення сталого розвитку і стійкого функціонування організацій в умовах невизначеності та ризику, цифровізації управлінських процесів, активізації конкурентних відносин, міжнародної співпраці, мережевої і кластерної взаємодії, що орієнтовані на отримання нових наукових знань теоретичного та/або прикладного характеру й характеризується невизначеністю умов і вимог із застосуванням передових спеціалізованих методів, спрямованих на переосмислення та/або розширення наявних знань й формування універсальних навичок наукового дослідника, оформлення отриманих результатів у вигляді оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, яке має важливе теоретичне і практичне значення, здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (дослідницька), теоретично-прикладна програма. Дослідницький вектор ОНП є науково орієнтованим, професійний вектор – педагогічно орієнтованим.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в області менеджменту. Спеціальна освіта в галузі менеджменту з можливістю набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері менеджменту. Ключові слова: менеджмент, сталий розвиток, інноваційний менеджмент, менеджмент конкурентоспроможності, міжнародний менеджмент, цифровізація, невизначеність, ризик, інноваційний кластер.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i>

	- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до підготовки здобувачів. Програма передбачає 44 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін за такими циклами: - оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити; - вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів; - професійна та практична підготовка – 23 кредити; - набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів.

	Крім цього, для вибірових дисциплін – 16 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми «Менеджмент» підготовки докторів філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. <i>Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого)):</i>

Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (виробничо-торгівельної, економічної, фінансової, дослідної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (виробничого, торговельного, економічного, фінансового, дослідного, науково-дослідного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної) (1237.2), головний механік (1221.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).

Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), менеджер систем якості - 1393; менеджер з адміністративної діяльності; менеджер з логістики; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; менеджер із зв'язків з громадськістю - 1475.4; менеджер з персоналу - 1477.1; - менеджер з організації консультативних послуг – 1479; вищі посадові особи державних органів влади – 1120; керівники підприємств, установ та організацій – 1210; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники – 1231; менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки – 1495; професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності - 2419.

Місце працевлаштування. Заклади освіти (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети), науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), підприємства державної та приватної власності, органи державної влади й місцевого самоврядування, громадські, міжнародні та інші організації.

Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі управління та адміністрування; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою та їх результатів навчання	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідати чинним Правилам прийому на поточний рік.
6 - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Понад 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
7 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЦНТУ і галузевих науково-дослідних інститутів; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків провідних підприємств міста, області, країни; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);

	- надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» щодо виконання індивідуального плану наукової роботи за відповідний період відбувається відповідно до «Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» про виконання індивідуального плану наукової роботи» систематично на засіданнях кафедри в усній формі, з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Кафедра вивчає представлені матеріали, порівнює отримані досягнення із запланованими і приймає рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. Завершується атестація звітуванням у проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків. Наказом ректора визначається термін звітності та час. Атестація проводиться двічі на рік (річна, проміжна). Кінцевий результат навчання здобувача – належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент».
8 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та

	адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність до використання сучасних цифрових інструментів для продукування нових знань та проведення досліджень у галузі менеджменту в умовах цифровізації, ризику та невизначеності, активізації мережевих і кластерних процесів. СК06. Здатність до проведення досліджень в галузі менеджменту на різних рівнях, оцінювання їх фінансової ефективності з урахуванням глобальних економічних процесів, тенденцій інноваційного

	розвитку, розробки шляхів підвищення конкурентоспроможності, забезпечення економічної безпеки, стійкого функціонування і сталого розвитку організацій.
9 – Програмні результати навчання	
RH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. RH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. RH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. RH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. RH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. RH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. RH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. RH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. RH09. Володіти навичками розробки інноваційних комплексних проектів у галузі менеджменту, у тому числі інноваційних кластерів, та навичками лідерства й автономності під час їх реалізації з урахуванням динамічності, невизначеності зовнішнього середовища та глобальної цифровізації управлінських процесів в умовах становлення мережевої економіки. RH10. Володіти навичками проведення глибинних досліджень в галузі менеджменту мікро-, мезо- та макро- рівнів, розуміння функціонування	

міжнародних ринків та основних механізмів забезпечення національної та міжнародної безпеки, здійснення аналізу ефективності фінансових аспектів діяльності в контексті забезпечення сталого розвитку та конкурентоспроможності організацій.

10 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Система внутрішнього забезпечення якості	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітніми програмами; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
--	--

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До провадження освітньої діяльності за ОНП «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОНП. До проведення занять залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше семи умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники, які виконують всі
------------------------------------	---

	види навчального навантаження, здійснюють наукове керівництво дисертаційними роботами за ОНП «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін / тематики дослідження, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації. До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОНП «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОНП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» включає: 1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. 2. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: - бібліотеки з читальними залами; - їдальні та кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо. 3. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби). 4. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОНП «Менеджмент» включає: 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.

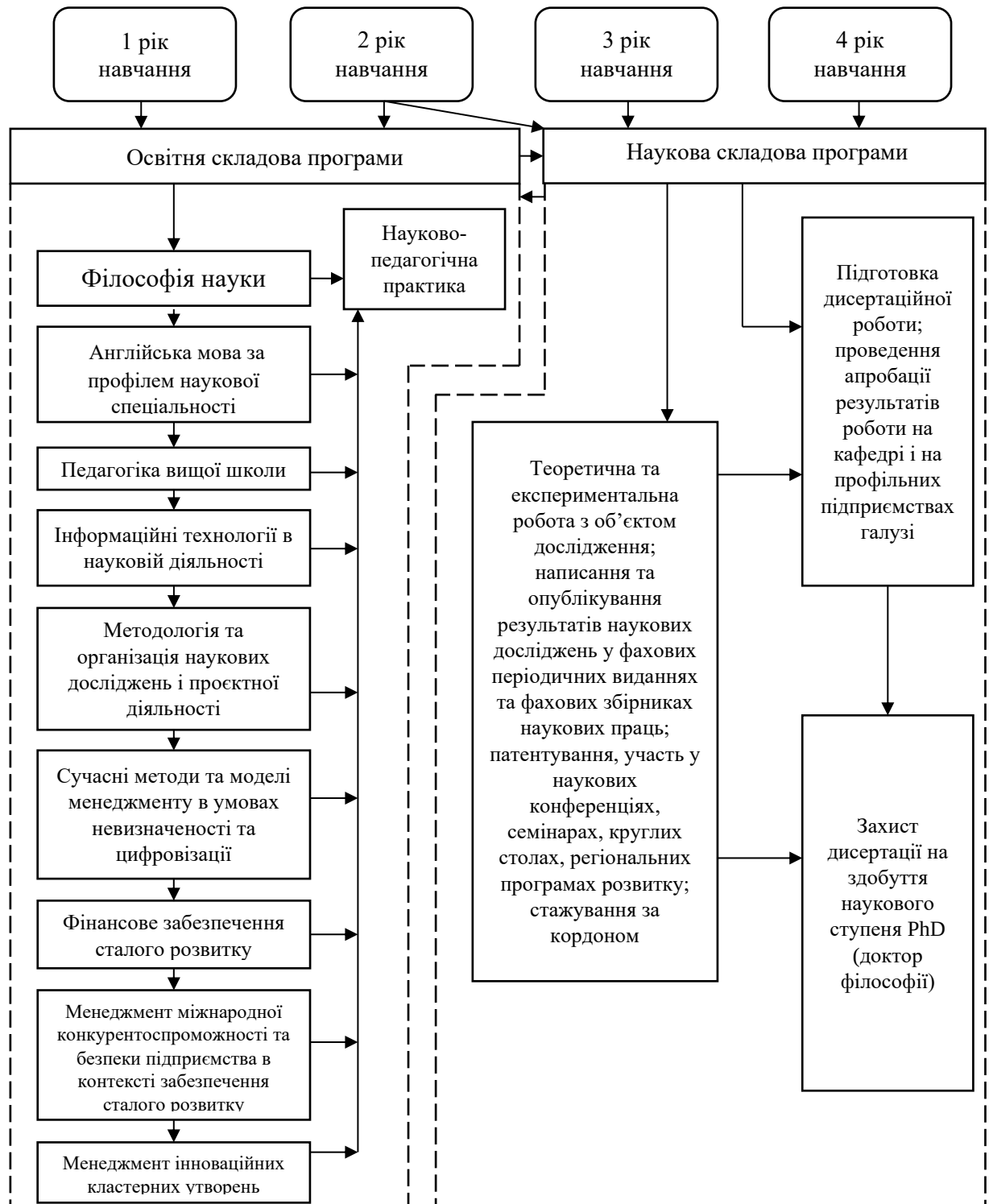
	Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОНП «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програму педагогічної практики.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ЦНТУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими освітніми установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Адамаський університет м.Колката (Індія), Салезіанський політехнічний університет (Еквадор), Національний університет Чомбук (Республіка Корея), Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Словацький технічний університет в м. Братислава (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Базельський інститут громад та економіки (Швейцарія), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян за ОНП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
-1-	-2-	-3-	-4-
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
Всього за складовою		4	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОК 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
Всього за складовою		8	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень і проєктної діяльності	3	залік
Всього за складовою		9	
4. Здобуття компетентностей зі спеціальності			
ОК 6	Сучасні методи та моделі менеджменту в умовах невизначеності та цифровізації	5	екзамен
ОК 7	Фінансове забезпечення сталого розвитку підприємства	4	екзамен
ОК 8	Менеджмент інноваційних кластерних утворень	4	залік
ОК 9	Менеджмент міжнародної конкурентоспроможності та безпеки підприємства в контексті забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
Всього за складовою		17	
5. Практична підготовка			
ОК 10	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
5. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача 3	4	залік
Всього за складовою		16	
Загальний обсяг вибіркових компонент		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	
НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1	Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних.		
2	Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, круглих столах, проєктах, грантах. Апробація результатів наукових досліджень.		
3	Підготовка дисертації (обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису) та її публічний захист.		

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Обсяг дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt.

5. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Професійного стандарту не існує
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
ЗК05	ЗН1	УМ3		ВА1

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	ВА2
СК04	ЗН1	УМ2		ВА1
СК05	ЗН1	УМ1		ВА1
СК06	ЗН1	УМ1	К1	

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+	+			+		+	
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+			+	+				
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+			+			+		+	
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+	+				+	
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+			+		+		+	+	+
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+	+			+	+	+
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.									+		+
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+			+	+			
РН09	Володіти навичками розробки інноваційних комплексних проектів у галузі менеджменту, у тому числі інноваційних кластерів, та навичками лідерства й автономності під час їх реалізації з урахуванням динамічності, невизначеності зовнішнього середовища та глобальної цифровізації управлінських процесів в умовах становлення мережевої економіки.	+	+			+	+				+	+
РН10	Володіти навичками проведення глибинних досліджень в галузі менеджменту мікро-, мезо- та макро- рівнів, розуміння функціонування міжнародних ринків та основних механізмів забезпечення національної та міжнародної безпеки, здійснення аналізу ефективності фінансових аспектів діяльності в контексті забезпечення сталого розвитку та конкурентоспроможності організацій.	+			+	+				+	+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+		+	+	+		+	+
ЗК 4			+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5						+	+	+	+	+

Фахові компетентності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
СК 1		+	+	+	+	+	+		+	+
СК 2	+	+	+		+	+		+		+
СК 3		+	+	+	+	+		+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 5						+		+	+	+
СК 6							+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1				+	+	+				
ПРН 2		+				+				+
ПРН 3				+				+	+	
ПРН 4			+		+				+	+
ПРН 5	+		+		+	+				+
ПРН 6				+	+	+	+			+
ПРН 7	+	+			+					+
ПРН 8		+	+							+
ПРН 9						+		+		+
ПРН 10							+		+	+