

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
Кваліфікація: Бакалавр автомобільного транспорту

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29» 06 2026 р.

Голова Вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2026 р.

Наказ № 144-05 від «30» 06 2026 р.

Ректор

Володимир КРОПІВНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський)
J «Транспорт та послуги»
J8 «Автомобільний транспорт»
Бакалавр автомобільного транспорту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «25» 06 2026 р.

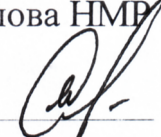
Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
факультету БТЕ
Протокол № 6
від «22» 06 2026 р.

Голова НМР факультету БТЕ

 Олег БЕВЗ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Автомобільний
транспорт»
Протокол № 4
від «16» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності

 Сергій МАГОПЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності J8 «Автомобільний транспорт».

ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Центральноукраїнського національного технічного університету на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293, у складі:

1. *Магонця Сергія Олександровича* – кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедрою експлуатації та ремонту машин ЦНТУ, керівника проєктної групи ОПП, гаранта;
2. *Шепеленка Ігоря Віталійовича* – доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
3. *Ауліна Віктора Васильовича* – доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
4. *Бевза Олега Вікторовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
5. *Голуба Дмитра Вадимовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
6. *Красоти Михайла Віталійовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ.
7. *Голованова Анатолія Петровича* – голови правління АТ «Таксомоторний парк» м. Кропивницький;
8. *Максименко Анни Сергіївни* – керівника ПП «АВТО-ШАНС Центр» м. Кропивницький.
9. *Кононенко Назара Олександровича* – здобувача освітнього рівня «бакалавр» ОПП «Автомобільний транспорт» гр. АТ-22-2.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

На освітньо-професійну програму надіслали відгуки:

1. Начальник Кропивницької районної військової адміністрації Віталій ПАСТУШЕНКО.
2. Начальник відділу гарантійного та сервісного обслуговування вантажних автомобілів MAN ПП «АГРОПРОММОНТАЖ» м. Кропивницький. Олександр ДМИТРЕНКО.
3. Генеральний директор КНП «ЦЕМД та МК у Кіровоградській області КОР» Андрій ТАБАЧУК.
4. Керівник ТОВ «В.Р. ТРАК-СЕРВІС» м. Кропивницький Василь РУБАН.

1. Профіль освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет будівництва, транспорту та енергетики Кафедра експлуатації та ремонту машин http://erm.kntu.kr.ua/
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Форма здобуття вищої освіти	Денна/заочна
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня програма – Автомобільний транспорт
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; – методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; – технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; – технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; – натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення; – інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 академічні роки 10 місяців для денної та заочної форми здобуття вищої освіти
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №1289932 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565. Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram-2026-27

2 – Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки фахівців у галузі транспорту шляхом надання спеціальних умінь та знань, призначений для виконання проектних, технологічних, та управлінських функцій, що пов'язані з процесами розробки, випробування, експлуатації, сертифікації нового транспортного устаткування, автомобілів, дорожніх машин, локомотивів та інших транспортних машин.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	J – Транспорт та послуги J8 – Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів. Передбачає оволодіння спеціалізованими сучасними концептуальними знаннями з автомобільного транспорту в контексті прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних проблем і задач пов'язаних із застосуванням технологій експлуатації, сервісу та ремонту автотранспортних засобів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі транспорту та послуг із можливістю набуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання проблем та продукування нових ідей у сфері сучасних технологій експлуатації, оцінки технічного стану, раціональних стратегій технічного обслуговування і ремонту автотранспортних засобів; оцінки експлуатаційної ефективності їх роботи; вирішення технічних проблем і задач галузевих підприємств організаційними, економічними, інформаційними й правовими методами задля забезпечення їх

	ефективного функціонування та розвитку, що створюють передумови для подальшого здобуття другого (магістерського) рівня освіти.
Особливості програми	Програма забезпечує спеціальну підготовку сучасних фахівців, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного галузевого виробничого середовища, із застосуванням сучасних методик і технологій навчання, в тому числі й елементами дистанційної освіти. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань забезпечення ефективної експлуатації, оцінки технічного стану, обслуговування і ремонту автотранспортних засобів; формує у випускників оптимальне поєднання теоретичних і практичних навичок і вмінь, забезпечує щорічне проходження виробничих практик на провідних регіональних галузевих підприємствах включаючи дилерські автосервісні компанії; формує бакалаврів з автомобільного транспорту, здатних не лише використовувати складні інженерні методи вирішення задач та виконувати аналіз галузевих виробничих процесів із використанням сучасних інформаційних технологій, а й розробляти нові прогресивні на базі сучасних досягнень науки, технологій і техніки. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 57 кредитів ЄКТС – це дисципліни циклу загальної підготовки, що передбачають набуття бакалавром загальних компетентностей та 123 кредити ЄКТС - на дисципліни професійної підготовки, в тому числі – 12 кредити ЄКТС передбачено на практичну підготовку. Доля вибіркових дисциплін складає 60 кредитів (25,0%). Державна атестація проводиться у формі: - єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); - публічного захисту кваліфікаційної роботи, на підготовку якої передбачено 6 кредитів ЄКТС та 3 кредити ЄКТС – на саму процедуру захисту. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» університет має право визнати та перезарахувати встановлену стандартом вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1293 від 22.10.2020 р.) та наказом МОН України (№593 від 28.05.2021 р.) кількість кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки. У відповідності до наказу МОН України (№593 від 28.05.2021 р.) прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності для реалізації адміністративної та управлінської діяльності у галузі автомобільного транспорту та послуг. <i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):</i> Бакалавр з автомобільного транспорту підготовлений до виконання професійної роботи на посадах: адміністратора пасажирської служби (3422); випробувача-механіка двигунів (7232); майстра з діагностики та

	налагодження електронного устаткування автомобільних засобів (7241); головного диспетчера (1226.1); головного інженера (1223.1); директора (керівника) малого підприємства (транспортного) (1316); директора з транспорту (1226.1); експерта технічного з промислової безпеки (2449.2); інженера з безпеки руху (3152); контролера технічного стану автотранспортних засобів (8322); інспектора з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань (3152); інженера-механіка (2145.2); інженера з паливо-мастильних матеріалів (2146.2); інженера з організації експлуатації та ремонту (2149.2); інженера з транспорту (2149.2); інженера-технолога (2149.2); інженера з профілактичних робіт (2149.2); інженера з якості (2149.2); інженера із впровадження нової техніки й технології (2149.2); інженера з метрології (2149.2); інженера з охорони праці (2149.9); аналітика комунікацій (2149.2); майстра з експлуатації та ремонту машин і механізмів (1222.2); майстра контрольного (дільниці, цеху) (1222.2); майстра з ремонту транспорту (1222.2); майстра з ремонту устаткування (1226.2); начальника колони (автомобільної) (1226.2); механіка автомобільної колони (гаража) (3115); механіка з ремонту транспорту (3115); начальника майстерні (3115); начальника зміни (транспорт) (3115); майстра майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) (3115); головного механіка (1221.1); начальника відділу організації безпеки дорожнього руху (1226.2); начальника відділу транспорту (1226.2); начальника гаража (1226.2); начальника зміни (транспорт) (1226.2); майстра з ремонту устаткування (транспорт) (3119); механіка автомобільної колони (гаража) (3119); механіка з ремонту транспорту (3119); техніка-конструктора (механіка) (3119); техніка з підготовки технічної документації (3119), диспетчера з автомобільного транспорту (3119); ревізора автомобільного транспорту (3152). <i>Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:</i> Клас 45.1 - Торгівля автотранспортними засобами. Клас 45.11 - Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами. Клас 45.19 - Торгівля іншими автотранспортними засобами. Клас 45.2 - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів. Клас 45.3 - Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів. Клас 49.31 - Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення. Клас 49.32 - Надання послуг таксі. Клас 49.4 - Вантажний автомобільний транспорт.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: - НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, які передбачають: - впровадження проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних технологій навчання; - залучення до теоретичного і практичного навчання здобувачів фахівців-практиків провідних галузевих регіональних підприємств; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на

	одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - заохочення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності, як в межах України у Європейському просторі; отриманні неформальної освіти; - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових конкурсних проєктів Міністерства освіти і науки України; - залучення здобувачів до участі у конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах, науково-технічних гуртках, волонтерській діяльності. Навчальний процес викладання відбувається у вигляді лекцій (мультимедійних лекцій); практичних та лабораторних занять; різних видів практик; виконання індивідуальних розрахункових робіт; самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів; дистанційної самопідготовки; консультації із викладачами та опрацювання електронних ресурсів. Основний акцент – саморозвиток здобувача, формування умінь самоосвіти та презентації результатів власного навчання. При викладанні та навчанні використовують такі технології як: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та індивідуального навчання; позиційного та контекстного навчання, технології співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії тощо.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, презентацію наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, екзамени, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного фахового іспиту. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль тощо.
6 – Програмні компетентності	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність здійснювати безпечну діяльність на основі законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних знань. ЗК 04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 09. Здатність працювати автономно.

	ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 03. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 08. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 09. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів

	автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності ОПП	ФК 16*. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил. ФК 17*. Здатність розробляти і застосовувати раціональні адаптивні програми сервісу і ремонту автотранспортних засобів із урахуванням рівнів конструктивної складності і технічної досконалості автомобілів, виробничих спеціалізацій та потужностей підприємств автомобільного транспорту. ФК 18*. Здатність застосовувати отримані знання задля підвищення ефективності функціонування та формування стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту із врахуванням регіонального аспекту.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
РН 01	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
РН 02	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
РН 03	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
РН 04	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 05	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН 06	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості,

	а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
PH 07	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
PH 08	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 09	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
PH 10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH 11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH 13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
PH 14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
PH 15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
PH 16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
PH 19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
PH 20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
PH 21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH 22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH 23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН 24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
РН 25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
РН 26	Ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
РН 27	В умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати: власну і колективну домедичну допомогу, тактичні дії, мінну і цифрову безпеку, зв'язок та орієнтування на місцевості, безпечне застосування стрілецької зброї, психологічну стійкість та протидію інформаційним та психологічним впливам ворога, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності (ФК) визначені ОПП	
РН 28*	Мати знання, вміння та навички щодо виявлення небезпечних чинників природного та техногенного характеру; обґрунтованого вибору та реалізації заходів з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їх наслідків; забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.
РН 29*	Розробляти і застосовувати раціональні адаптивні програми сервісу і ремонту автомобілів із урахуванням рівнів їх конструктивної складності і технічної досконалості, вимог та рекомендації виробників, потужностей і виробничих спеціалізацій підприємств автомобільного транспорту.
РН 30*	Приймати ефективні рішення щодо забезпечення ефективного функціонування та раціональних стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту із урахуванням регіонального аспекту.
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники ЦНТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», окрім випускової кафедри експлуатації та ремонту машин, беруть участь інші кафедри університету. Викладання навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання забезпечується докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, викладачами та асистентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). Супровід освітньої програми забезпечується робочою групою на чолі з гарантом освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення всіх видів занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база ЦНТУ, закріплена за кафедрою експлуатації та ремонту машин та іншими кафедрами, що задіяні до процесу підготовки фахівців. Формування сучасної матеріально-технічної бази визначається принципами необхідності, сучасності та достатності. Приміщення навчальних класів, навчальних та лабораторій укомплектовані спеціалізованим обладнанням й технічними засобами навчання.

	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура – бібліотека із читальними залами, їдальня, кафе, актовa зала на 500 місць, спортивна зала та майданчики (футбольне і баскетбольні поля, тренажерний зал), комплекс гуртожитків кількість місць у яких відповідає нормативним вимогам. Весь аудиторний фонд, як й інша матеріально-технічна база, що задіяні у навчальному процесі, в повній мірі відповідають санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, у відповідності до наявного паспорту санітарно-технічного стану приміщень ЦНТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» включає: 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Функціонування офіційних веб-сайтів http://www.kntu.kr.ua/ університету та http://erm.kntu.kr.ua/ - кафедри експлуатації та ремонту машин, які містять всю необхідну інформацію щодо: структурних підрозділів університету, офіційної нормативної документації та внутрішніх нормативних документів ЦНТУ, ліцензій та сертифікатів про акредитацію; навчальної, організаційної, наукової і виховної діяльності, освітніх програм, правил прийому на навчання, дистанційного навчання, працевлаштування, виробничих практик та стажування за кордоном. 5. Доступу до системи дистанційного навчання «Moodle», що забезпечує персональний доступ здобувачів до навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», яке включає: опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичних вказівок з переддипломної практики, методичних вказівок з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на загальних засадах в межах України. За умови відповідності набутих здобувачами компетентностей під час навчання в інших навчальних закладах, допускається процедура перезарахування кредитів в межах, визначених законодавством. Є можливими для реалізації індивідуальні угоди академічної мобільності для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі укладених двосторонніх угод між ЦНТУ та ВНЗ зарубіжних країн-партнерів, що забезпечують співпрацю в освітній, науковій та методичній сферах, в тому числі – участь у наукових семінарах, академічних зустрічах, обмінах академічними матеріалами, міжнародній академічній мобільності для здобувачів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus+ та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.

	До складу консорціуму, який реалізовуватиме проект UniClaD, входять університети, установи та організації Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, Азербайджану. Співробітництво з Державним Аграрним університетом Молдови (Республіка Молдова) в рамках обміну студентами та співробітниками, їх стажуванням та роботою над сумісними науково-дослідними проектами. З підприємствами Німеччини, що представлені RAJ-Personalservices GmbH (Бремен, Німеччина) реалізовується програма по проходженню практики на підприємствах та канікулярних стажуваннях. В напрямку вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами ведеться співпраця з Центральньо-Європейським Університетом, м. Скаліца (Словацька республіка) та Державним Mohawk College (Канада). Найбільш активними партнерами ЦНТУ за напрямом ОПП є: Технічний університет Дрездена (Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Університет інформатики та прикладних знань (м. Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Центральньо-Європейський Університет (м. Скаліца, Словацька республіка); Державний аграрний університет Молдови (м. Кишинів, Молдова); Центральньо-Європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) (м. Бидгош, Польща); Вища Школа Безпеки (м. Познань, Польща); Вища Школа Банкова (м. Познань, Польща); Міжнародний Науковий, Освітній та Навчальний Центр (IRETC) (м. Талін, Естонія); Люблінська Політехніка (м. Люблін, Польща) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (у відповідності до постанови КМУ №497 від 19.05.2021 р.).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має розміщуватися на сайті кафедри ЕРМ або в репозитарії ЦНТУ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит є стандартизованою формою здійснення контролю досягнень здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за підсумками опанування освітньої програми. Організація та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту покладена на визначені державні

	органи. Кваліфікаційний іспит може бути проведений у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати виконання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.
11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та розроблені документи, які визначають структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» у Центральноукраїнському національному технічному університеті, затверджене Вченою радою ЦНТУ. http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: – розробку освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету); – підтримку системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) освітнього рівня

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
-1-	-2-	-3-	-4-
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 01	Історія та культура України	3	залік (1)
ОКЗ 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік (1)
ОКЗ 03	Філософія	3	залік (3)
ОКЗ 04	Іноземна мова	5	екзамен (2)
ОКЗ 05	Фізика	7	залік (1), екзамен (2)
ОКЗ 06	Вища математика	8	залік (1), екзамен (2)
ОКЗ 07	Хімія	4	екзамен (1)
ОКЗ 08	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен (1)
ОКЗ 09	Професійна етика та соціологія	4	залік (2)
ОКЗ 10	Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності	3	залік (2)
ОКЗ 11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен (3)
ОКЗ 12	Основи здорового способу життя	3	залік (2)
ОКЗ 13	Основи національного спротиву*	5	залік (2)
Усього за загальною підготовкою		57	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОКС 01	Теоретична механіка	6	екзамен (3)
ОКС 02	Опір матеріалів	3	екзамен (4)
ОКС 03	Теорія механізмів і машин	3	екзамен (4)
ОКС 04	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен (1), залік (2)
ОКС 05	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	залік (3)
ОКС 06	Деталі машин	4	екзамен (4)
ОКС 07	Екологічна безпека на автомобільному транспорті	3	залік (6)
ОКС 08	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6	залік (3), екзамен (4)
ОКС 09	Електроніка, електротехніка та мікропроцесорна техніка	3	залік (4)
ОКС 10	Економіка підприємств автомобільного транспорту	3	залік (7)
ОКС 11	Безпека життєдіяльності	2	залік (6)
ОКС 12	Охорона праці	3	екзамен (8)
ОКС 13	Безпека дорожнього руху та технічна експертиза ДТП	4	залік (5)
ОКС 14	Автомобілі (основи конструювання, теорія експлуатаційних властивостей, аналіз конструкції та розрахунки автомобілів)	11	екзамен (5), екзамен (6)
ОКС 15	Автомобільні двигуни	5	екзамен (6)

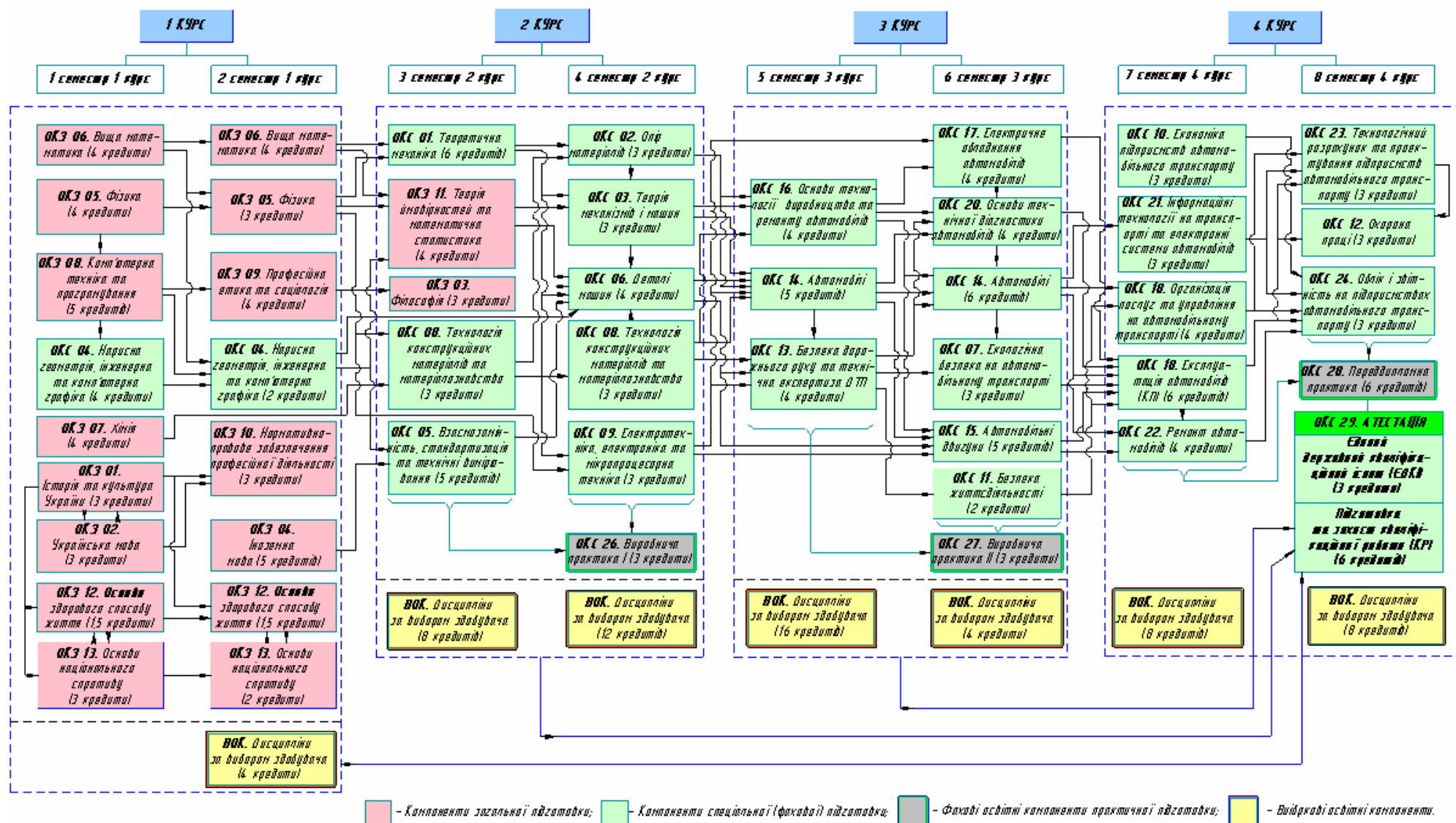
-1-	-2-	-3-	-4-
ОКС 16	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	екзамен (5)
ОКС 17	Електричне обладнання автомобілів	4	залік (6)
ОКС 18	Організація послуг та управління на автомобільному транспорті	4	екзамен (7)
ОКС 19	Експлуатація автомобілів (курсний проєкт)	6	екзамен (7), залік диф. (7)
ОКС 20	Основи технічної діагностики автомобілів	4	екзамен (6)
ОКС 21	Інформаційні технології на транспорті та електронні системи автомобілів	3	залік (7)
ОКС 22	Ремонт автомобілів	4	екзамен (7)
ОКС 23	Підприємства автомобільного транспорту	3	екзамен (8)
ОКС 24	Облік і звітність на підприємствах автомобільного транспорту	3	залік (8)
ОКС 25	Виробнича практика I	3	залік диф. (4)
ОКС 26	Виробнича практика II	3	залік диф. (6)
ОКС 27	Переддипломна практика	6	залік диф. (8)
ОКС 28	Атестація (виконання та захист кваліфікаційної роботи, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту)	9	КР (8), ЄДКІ (8)
Усього за спеціальною (фаховою) підготовкою		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**			
ВОК	Вибіркові освітні компоненти	60	***
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Даний освітній компонент відповідає типовій програмі навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України №1002 від 30 червня 2026 р., викладається для здобувачів денної форми навчання й забезпечує формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та комплексу теоретичних знань і практичних навичок, які дозволяють здобувачам приймати ефективні рішення в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів.

** Даний показник варіюється залежно від індивідуальної навчальної траєкторії здобувача освіти

*** Повний перелік вибірових навчальних дисциплін знаходиться на сайті університету

3. Структурно-логічна схема ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) освітнього рівня



Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
	-1-	-2-	-3-	-4-
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ4
ЗК 03. Здатність здійснювати безпечну діяльність на основі законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних знань.	Зн1	Ум1		АВ4
ЗК 04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		Ум1	К3	АВ4

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 07. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум1	К1	АВ2
ЗК 09. Здатність працювати автономно.	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Зн1	Ум1	К3	АВ4
ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К2	АВ3
ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 16. Здатність до національного спротиву	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2, АВ4, АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.	Зн1	Ум1	К2	АВ1

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ФК 03. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ФК 04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ФК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 08. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 09. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К2	АВ1

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.	Зн1	Ум1		АВ2
ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К3	АВ5
ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ФК 16*. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ5
ФК 17*. Здатність розробляти і застосовувати раціональні адаптивні програми сервісу і ремонту автотransпортних засобів із урахуванням рівнів конструктивної складності і технічної досконалості автомобілів, виробничих спеціалізацій та потужностей підприємств автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК 18*. Здатність застосовувати отримані знання задля підвищення ефективності функціонування та формування стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту із врахуванням регіонального аспекту.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																		
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16*	ФК 17*	ФК 18*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
PH 01	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			•	•		•			•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 02		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 03								•			•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 04			•				•	•	•	•	•			•					•	•														•	•	•
PH 05		•	•		•				•	•		•	•			•	•								•	•									•	•
PH 06		•	•	•	•		•				•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 07				•			•								•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 08																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 09			•																	•					•					•				•	•	•
PH 10			•				•													•	•							•			•	•	•	•	•	•
PH 11		•	•	•																•		•		•	•				•		•			•	•	•
PH 12					•	•													•	•			•	•					•						•	•
PH 13		•		•		•													•				•	•	•									•	•	•
PH 14											•								•			•		•						•				•	•	•
PH 15									•		•		•							•			•	•	•	•					•			•	•	•
PH 16		•	•	•															•						•									•	•	•
PH 17		•	•	•																•							•							•	•	•
PH 18		•	•	•	•		•										•		•	•					•		•							•	•	•
PH 19			•																•								•							•	•	•
PH 20			•		•		•									•				•	•						•		•	•		•			•	•

[illegible]

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (ОП)

Програмні результати навчання (РН)	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																														
	Загальної підготовки													Спеціальної (фахової) підготовки																																	
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКЗ 07	ОКЗ 08	ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14	ОКС 15	ОКС 16	ОКС 17	ОКС 18	ОКС 19	ОКС 20	ОКС 21	ОКС 22	ОКС 23	ОКС 24	ОКС 25	ОКС 26	ОКС 27	ОКС 28						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42						
РН 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
РН 02		•		•																																											
РН 03						•		•			•			•	•	•	•		•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 04		•		•				•										•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
РН 05	•	•	•	•					•	•		•											•		•								•				•	•		•	•	•	•	•	•		
РН 06		•		•					•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
РН 07		•		•				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 08		•		•						•										•			•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
РН 09											•			•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
РН 10					•		•									•		•	•	•	•	•					•	•	•		•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 11		•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	
РН 12		•		•						•							•						•							•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 13		•		•							•																		•	•							•	•						•	•	•	•
РН 14								•		•	•												•		•	•						•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	
РН 15		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
РН 16																				•						•	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 17		•		•				•	•	•		•											•			•						•						•	•					•	•	•	•
РН 18		•		•				•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•
РН 19		•		•				•		•												•												•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН 20		•		•				•			•																								•	•				•	•	•	•	•	•	•	•

Програмні результати навчання (РН)	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																										
	Загальної підготовки														Спеціальної (фахової) підготовки																												
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКЗ 07	ОКЗ 08	ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14	ОКС 15	ОКС 16	ОКС 17	ОКС 18	ОКС 19	ОКС 20	ОКС 21	ОКС 22	ОКС 23	ОКС 24	ОКС 25	ОКС 26	ОКС 27	ОКС 28		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
РН 21		•		•							•												•														•			•	•		
РН 22		•		•						•													•								•	•		•					•	•	•		
РН 23		•		•							•																•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	
РН 24					•	•		•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•			•	•			•	•					•	
РН 25		•	•	•					•	•																							•						•	•	•	•	
РН 26										•																													•	•	•	•	
РН 27	•											•	•																													•	
РН 28*																				•				•	•													•	•	•	•		
РН 29*																																	•	•	•	•	•	•			•	•	
РН 30*																															•						•				•	•	

Таблиця 4

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

Компе- тент- ності	Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОП)																																																	
	Загальної підготовки													Спеціальної (фахової) підготовки																																				
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКЗ 07	ОКЗ 08	ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14	ОКС 15	ОКС 16	ОКС 17	ОКС 18	ОКС 19	ОКС 20	ОКС 21	ОКС 22	ОКС 23	ОКС 24	ОКС 25	ОКС 26	ОКС 27	ОКС 28									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42									
ЗК 1	•								•				•																									•	•	•	•									
ЗК 2	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ЗК 3							•			•	•		•																	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ЗК 4									•				•																											•	•	•	•	•						
ЗК 5		•																																							•	•	•	•	•					
ЗК 6				•				•				•	•					•					•									•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 7				•	•		•					•	•								•	•					•						•	•	•				•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 8													•							•			•	•		•		•											•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 10													•																											•	•	•	•	•	•					
ЗК 11													•										•							•		•	•			•	•			•	•	•	•	•	•					
ЗК 12				•						•								•		•										•		•	•			•	•			•	•	•	•	•	•					
ЗК 13	•		•						•	•			•																										•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 14	•								•			•																												•	•	•	•	•	•					
ЗК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 16	•											•	•																																•					
ФК 01										•								•		•			•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 02																•			•		•	•					•	•					•		•						•	•	•	•	•	•				
ФК 03					•		•															•	•				•	•				•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 04																																														•	•	•	•	
ФК 05										•							•																														•	•	•	•
ФК 06																				•				•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 07																										•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

Компе- тентнос ті	Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОП)																																										
	Загальної підготовки													Спеціальної (фахової) підготовки																													
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКЗ 07	ОКЗ 08	ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14	ОКС 15	ОКС 16	ОКС 17	ОКС 18	ОКС 19	ОКС 20	ОКС 21	ОКС 22	ОКС 23	ОКС 24	ОКС 25	ОКС 26	ОКС 27	ОКС 28		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	40	41	42	43		
ФК 08																				•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ФК 09																									•	•					•	•				•	•		•	•	•	•	
ФК 10								•														•									•	•					•	•	•	•	•		
ФК 11								•									•		•			•											•	•			•	•	•	•	•		
ФК 12																							•							•	•			•	•			•			•	•	
ФК 13																				•	•			•			•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	
ФК 14														•	•	•	•		•		•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ФК 15						•					•							•				•	•								•			•			•			•	•	•	•
ФК 16*																								•	•						•				•	•			•	•	•	•	
ФК 17*																																•	•			•	•			•	•	•	•
ФК 18*																							•								•	•			•	•			•	•	•	•	•

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА J8 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-zavidami-bakalavr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт". Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCC) Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-trainine-2013.pdf>]
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennva_osv_program_2014_temnns-office.pdf].
5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariv_Visha_osvita_2014_temnns-office.pdf].
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд: [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
8. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf].
9. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/articiedetails.aspx?ArticleId=67>].
10. Tuning (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].