

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29» 06 2026 р.

Голова Вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2026р.

Наказ № 144-05 від «30» 06 2026 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЛОГІСТИКА НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Другий (магістерський)
J «Транспорт та послуги»
J8 «Автомобільний транспорт»
Магістр з автомобільного транспорту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 4
від «25» 06 2026 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
факультету БТЕ

Протокол № 6
від «22» 06 2026 р.

Голова НМР факультету БТЕ

 Олег БЕВЗ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Автомобільний
транспорт»

Протокол № 4
від «16» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності

 Сергій МАГОПЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Логістика на автомобільному транспорті" підготовки магістра зі спеціальності J8 "Автомобільний транспорт" є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки. В ОПП визначається місце фахівця в структурі господарства держави, містяться інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання узгоджених між собою ОПП відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань J "Транспорт та послуги", спеціальності "Логістика на автомобільному транспорті" затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

Освітньо-професійну програму "Логістика на автомобільному транспорті" розроблено у Центральноукраїнському національному технічному університеті (ЦНТУ) робочою групою у складі:

1. Аулін Віктор Васильович, д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин – керівник проектної групи ОПП.
2. Лисенко Сергій Володимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин, гарант.
3. Голуб Дмитро Вадимович, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин.
4. Гриньків Андрій Вікторович – к.т.н., старший дослідник зі спеціальності "Автомобільний транспорт", ст. викладач кафедри експлуатації та ремонту машин.
5. Пугач Валерій Валерійович, головний спеціаліст відділу організації пасажирських перевезень та дорожнього руху Кропивницької міської ради;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Житник Віктор Петрович, Управління транспорту і зв'язку Кропивницької міської ради, начальник управління.
2. Голованов Анатолій Петрович, ПАТ "Таксомоторний парк", м.Кропивницький, голова правління.
3. Вінницький Дмитро Васильович, ПП "Олікс", м.Кропивницький, директор.
4. Миронова Аліна Олегівна, ТОВ "АГРОКАР УКРАЇНА", м.Кропивницький, старший логіст.
5. Безпалова Ірина Ігорівна, ТОВ «АГРОРЕСУРС», м. Кропивницький, керівник відділу постачання.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ЛОГІСТИКА НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ"
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 "АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ"**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет будівництва, транспорту та енергетики Кафедра експлуатації та ремонту машин
Рівень вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Логістика на автомобільному транспорті"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше, рішення про ліцензію: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.09.2019 р. №957-л; переліцензія (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 р. №37-л).
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови вступу на спеціальність	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначені "Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету", затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання, або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram-2026-27

2 Мета освітньо-професійної програми

Надати освіту в галузі знань J "Транспорт та послуги", спеціальності J8 "Автомобільний транспорт" з широким доступом до працевлаштування, набуття компетентностей в обґрунтуванні, розробці і формуванні принципів та методів управління транспортними технологіями, застосування набутих компетентностей у використанні інформаційних технологій для покращення перевізних процесів та безпеки руху автомобільного транспорту, автоматизації фахової діяльності при виконанні організаційних робіт та досліджень у сфері використання транспортних технологій на автомобільному транспорті, розробленні та гармонізації нормативних документів, пов'язаних з розв'язанням проблем в галузі автомобільного транспорту, підготовка фахівців здатних до самостійної науково-дослідної, виробничо-технологічної організаційно-управлінської, експертної діяльності в галузі транспортних технологій, зокрема в транспортно-виробничій логістиці, організації перевезень і управління на автомобільному транспорті, транспортно-експедиторській діяльності, організації митного контролю, робіт на складських та термінальних системах, транспортно-складської діяльності.

3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J "Транспорт та послуги". Спеціальність – J8 "Автомобільний транспорт".
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, що орієнтована на дослідницьку, прикладну та практичну професійну діяльність в логістиці на автомобільному транспорті. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
Основні цілі, фокус та спеціалізації ОП	Загальна ціль – забезпечити фундаментальну, теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів у сфері логістики на автомобільному транспорті. Спеціальна ціль в галузі: отримання глибоких ґрунтованих теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей, що дають можливість професійно знати, розуміти та використовувати набуті результати навчання в організації логістичних систем та управлінні в сфері логістиці на автомобільному транспорті, вирішення завдань науково-практичної і науково-дослідної діяльності. Предметна область: використання теоретичних, методичних та практичних інструментів для вирішення актуальних задач технічного, організаційного, технологічного та логістичного забезпечення ефективних транспортних технологій на автомобільному транспорті.

	Фокус спеціальності: організація транспортно-виробничих логістичних систем та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Ключові слова: транспортно-виробнича система, складська справа, митна справа, логістика, транспортно-експедиційна діяльність, мультимодальні перевезення, пасажирські та вантажні перевезення.
Особливості програми	Впровадження студентоцентрованої організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає синергію їх теоретичних та практичних навичок. Враховуючи постійні зміни в транспортних технологіях і системах на різних рівнях, склад програми періодично оновлюється, що дає можливість відповідати сучасній тенденції їх розвитку.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Детальний перелік первинних посад визначається Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК003:2010" та формується замовником і ЗВО. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 2144.2 – інженер по транспорту; 2149.1 – науковий співробітник (транспорт); 2149.2 – аналітик комунікацій; 2419.2 – логіст; 1475.4 – менеджер з логістики; 1210.1 – начальник митниці; 1229.1 – начальник митного поста; 3441 – інспектор митний; 3422 – агент з митного оформлення вантажів та товарів; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1226.1 – директор з транспорту; 3119 – диспетчер автомобільного транспорту; 2149.2 – інженер з транспорту; 1451 – менеджер в торгівлі транспортними засобами; 1443 – менеджер з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 – менеджер на автомобільному транспорті; 1226.2 – начальник відділу транспорту; 1226.2 – начальник маршрутів міського транспорту ; 2310.2 – викладачі університетів на закладів вищої освіти; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів. Фахівець має право займатися діяльністю відповідно до класифікатора видів економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010) 45.11 – торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами; 45.19 – торгівля іншими автотранспортними засобами; 45.3 – торгівля деталями та приладами для автотранспортних засобів; 49.31 – пасажирський наземний транспорт міського та

	приміського сполучення; 49.4 – вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей; 49.41 – вантажний автомобільний транспорт; 52 – складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту; 52.2 – допоміжна діяльність у сфері транспорту; 52.21 – допоміжне обслуговування наземного транспорту; 52.24 – транспортне оброблення вантажів; 52.29 – інша допоміжна діяльність у сфері транспорту; 72 – наукові дослідження та розробки; 85 – освіта.
Подальше навчання	Випускники II (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності J8 "Автомобільний транспорт" можуть продовжувати навчання на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації для здобуття ступеня доктора філософії.
5 Викладання та оцінювання	
Методи викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, науково-дослідної практики, виконання курсових робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, дистанційної самопідготовки, консультації з викладачами, електронних ресурсів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. При викладанні та навчанні домінуючими методами та способами є: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та інтегративного навчання за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологій співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії.
Оцінювання навчальних досягнень студентів	Оцінювання навчальних досягнень студентів на екзаменах і диференційних заліках здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), а на звичайних заліках і лабораторних заняттях – вербальною ("зараховано", "не зараховано") системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, лабораторні звіти, презентації, звіти з практики науково-дослідна та науково-дослідних робіт, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 Програмні компетентності	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК(д)	Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
ФК01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
ФК02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.
ФК03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.
ФК04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.
ФК05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
ФК06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
ФК07	Здатність до управління транспортними потоками.

ФК08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
ФК09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
ФК10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
ФК11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
7 Програмні результати навчання	
Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-01	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузових проблем.
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
РН-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
РН-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.
РН-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій
РН-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
РН-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

РН-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
РН-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
РН-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
РН-д	Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.
8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники ЦНТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці магістрів за спеціальністю І8 "Автомобільний транспорт", окрім кафедри експлуатації та ремонту машин, беруть участь інші кафедри університету: кібербезпеки та програмного забезпечення; економіки, менеджменту та комерційної діяльності; матеріалознавства та ливарного виробництва. Загалом, проведення лекційних годин дисциплін здійснюють 5 (100%) науково-педагогічних працівників, з них 5 – штатних (100%); 5 з них (100%) мають наукові ступені та вчені звання, у т.ч.: 1 – доктор технічних наук, професор та НПП зі стажем педагогічної роботи більше 10 років, 4 – кандидати наук, 3 – доценти. Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці магістрів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, виховна, профорієнтаційна та науково-дослідна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання, зміст та форма методичних вказівок з дисциплін, посібники та підручники. Підвищення наукового рівня та змісту навчання, обговорення наукових статей, що направляються у фахові збірники, презентація монографій, робота студентського наукового гуртка, розглядаються на наукових семінарах кафедри експлуатації та ремонту машин.

Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база кафедри експлуатації та ремонту машин, а також інші кафедри ЦНТУ, що залучені до навчального процесу. Формування матеріально-технічної бази ЦНТУ базується на принципах необхідності та достатності. За допомогою державного фінансування та спонсорських коштів на кафедрі експлуатації та ремонту машин створено матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати на високому рівні освітню та наукову діяльність зі спеціальності J8 "Автомобільний транспорт". За кафедрою закріплено навчальні аудиторії № 453 (74 м²), навчальний корпус (НК) №2, №553 (72 м²) НК №2, №5 (165 м²) та аудиторії №№21-25 НК№4, лабораторія комп'ютерно-технологічної підготовки №665 (78 м²) НК №2, спеціалізовані класи-лабораторій (№26 (56 м²), №27 (40 м²), №28 (56 м²), №29 (60 м²) НК№3) та навчально-наукові лабораторії №№14-16 НК№4. Всі кафедри, що беруть участь у навчальному процесі, мають достатні за площею приміщення для професорсько-викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Більшість лекційних аудиторій навчально-лабораторних корпусів забезпечена комплексами технічних засобів, у тому числі в навчальному процесі задіяні мультимедійні проектори, персональні комп'ютери з периферійним обладнанням, мультимедійні дошки та інша апаратура. Комп'ютерний клас обладнаний 10 персональними комп'ютерами, підключеними до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет. Використовуються сучасні прикладні програми: програмне забезпечення (trialversion та учбові версії: <i>Windows 10</i>, <i>Open Office (free)</i>, <i>STADIA 8.0 (free)</i>, <i>MathCAD Lite</i>, <i>PTV VISSIM AND VISUM (студентські версії програм PTV)</i>, <i>Мурашина логістика (online)</i>, програмне забезпечення <i>JSOLUTIONS (автомобільний транспорт)</i>, програма для моделювання <i>Ліра-САПР Full</i>. Аудиторний фонд, закріплений за кафедрою експлуатації та ремонтом машин, а також за іншими кафедрами, що беруть участь у навчальному процесі, відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне	Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи здобувачів

забезпечення	вищої освіти з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками становить 100%. До основних фондів бібліотеки ЦНТУ належать: періодична література – близько 35 тис. журналів та річних комплектів газет, а також колекція реферативних журналів з природничих та технічних наук, зберігається в читальні залі періодичної літератури; книги – 402324 примірників навчальної, наукової літератури, монографій, довідників, атласів, альбомів, брошур та ін. Зібрання складається з технічної, економічної та художньої літератури та рідкісних видань з технічних спеціальностей; основу електронних фондів складають: аудіо-візуальні документи або на змінних носіях інформації та мережеві локальні документи, доступні через електронний каталог в читальних залах бібліотеки. Серед основних актуальних завдань Наукової бібліотеки ЦНТУ залишається запровадження сучасних інформаційних технологій (автоматизована видача книг для організації якісного та оперативного обслуговування користувачів, забезпечення потреб, покращення умов самостійної роботи студентів у читальних залах бібліотеки, збільшення сервісних послуг). Загальна кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів Наукової бібліотеки – 591 посадкове місце. Інформаційно-бібліографічний відділ розширив свої повноваження: – наповнює і редагує університетський репозитарій; – виконують різні бібліографічні довідки; – надає консультації з основ інформаційно-бібліографічних знань. Загальна площа Наукової бібліотеки ЦНТУ – 1269,2 м². Бібліотечний фонд багатогалузевий: з виданнями українською, російською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами, автореферати дисертацій, дисертації (з 1996 р.), науково-технічної літератури, підручники, навчальні посібники, навчально-методична література, довідники з різних галузей знань, періодичні видання фахові, нормативно-технічні документи. В науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма АБІС "ІРБІС 32" для створення електронного каталогу. Інформація про документи, що надходили до бібліотеки з 2002 року, представлена повністю. Інша література поповнює базу електронного каталогу щоденно,
--------------	---

шляхом ретроконверсії. Електронний каталог відображає весь активний фонд бібліотеки та створює основу для виконання різноманітних запитів користувачів, забезпечує одночасний багатоаспектний оперативний пошук. Було створено 10 баз даних: "Книги", "Періодичні видання ЦНТУ", статті з періодики та збірників", "MEDIA", "Наукові праці співробітників та викладачів ЦНТУ", "Методичні рекомендації", "Автореферати та дисертації", "Електронні ресурси" та три службові бази.

У бібліотеці функціонує каталог видань активного фонду з 2002 року. Всього в електронному каталозі – 131370 записів, <http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>, сайт бібліотеки: <http://library.kntu.kr.ua/>

Цифровий репозитарій університету (<http://http://dspace.kntu.kr.ua/>), який наповнює й редагує Наукова бібліотека ЦНТУ.

Для кращого інформаційного забезпечення користувачів у бібліотеці працює міжбібліотечний абонемент.

В Науковій бібліотеці ЦНТУ працює програма «Строй-Информ». Ця нормативно-технічна база містить в собі понад 25000 електронних документів:

- стандарти, норми, правила: СНіПи, ГОСТи, ДБНи;
- ДСТУ, ВСН, СТ СЭВ, ЕНиР, ЕРУ, міжнародні стандарти ISO;
- технологічне устаткування громадських будівель;
- документи в області складання кошторисної документації.

В Науковій бібліотеці ЦНТУ є 21 ПК, з них один – як сервер, 21 ПК мають доступ до інтернету. В університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.

Наукова бібліотека ЦНТУ постійно удосконалює традиційні та впроваджує нові форми роботи на основі сучасних інформаційних технологій, які віртуально розширюють межі Наукової бібліотеки.

З грудня 2018 р. ЦНТУ підключено до глобальної наукометричних баз Scopus та Web of Science. Викладачі та співробітники університету можуть користуватись

	контентом та можливостями наукометричної систем в мережі ЦНТУ.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна система	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки укладених з: Харківським національним автомобільним університетом (ХНАДУ); Національним транспортним університетом (НТУ); Біотехнологічний державний університет (БТУ), м. Харків; Тернопільським національним технічним університетом ім. Івана Пулюя (ТНТУ); Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (ХНУМГ); Вінницьким національним технічним університетом (ВНТУ); Луцьким національним технічним університетом (ЛНТУ); Державний університет "Житомирська політехніка" (ДУ ЖП); Національний університет "Львівська політехніка" (НУ ЛП); Хмельницький національний університет (ХНУ); Дніпровський державний аграрно-економічний університет (ДДАЕУ); Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП); Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП). Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Метою міжнародної діяльності ЦНТУ є підвищення ефективності співпраці з ЗВО-партнерами, пошук, вивчення і використання кращого закордонного досвіду науково-дослідної та навчально-методичної роботи, розширення мобільності науково-педагогічних працівників і студентів, адаптація до європейських та світових стандартів із збереженням кращих напрацювань національної освіти, підвищення іміджу університету в Україні та за її межами. Головними напрямками діяльності в сфері міжнародного

	співробітництва є: – залучення науково-педагогічних працівників, магістрів та аспірантів до участі у міжнародних проектах, конференціях; – співробітництво з міжнародними освітніми установами та агенціями; – викладання для іноземних громадян в університеті; – організація стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів, професійної практики студентів за кордоном; – використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі; – сприяння науковій співпраці з іноземними колегами: створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників, написанні статей в науково-метричних базах Scopus і Web of Science та ін. Центральноукраїнським національним технічним університетом укладено договори про науково і академічну співпрацю з: Технічним університетом Дрездена (Німеччина); Північно-західним інженерним університетом механіки та електрики (КНР); Університетом інформатики та прикладних знань, м. Лодзь (Польща); Білостоцьким університетом (Польща); Центрально-Європейським Університетом, м. Скаліца (Словацька республіка); Адамаським університетом Калькути (Індія); Університетом Економіки, м. Бидгощ (Польща); Національним інститутом економічних досліджень м. Батумі (Грузія); Бакінським університетом бізнесу м. Баку (Азербайджан); Батумським учбовим університетом навігації м. Батумі (Грузія); Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі (Грузія); Державним аграрним університетом Молдови (Молдова); Національним університетом Чомбук (Корея); Центрально-Європейською Академією Навчань та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ (Польща); Вищою Школою Безпеки, м. Познань (Польща); Вищою Школою Банкова, м. Познань (Польща); Міжнародним Науковим, Освітнім та Навчальним Центром (IRETC), м. Талін (Естонія); Люблінською Політехнікою (м. Люблін) (Польща); Краківським економічним університетом (м. Краків) (Польща). Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між ЦНТУ та ЗВО країн-партнерів.
Навчання	Навчання іноземних здобувачів проводиться на умовах з

іноземних здобувачів вищої освіти	додатковою мовною підготовкою.
10 Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської роботи).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота має передбачити розв'язання складного завдання або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному сайті ЦНТУ або кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ (http://erm.kntu.kr.ua/materiali/work.html?).
11 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та документи, які описують структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за цей контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є положення "Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті " (ухвалено на засіданні вченої ради ЦНТУ протокол № 2 від 30.10.2017 р., яка передбачає здійснення таких процедур і заходів (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf): 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах чи в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних,

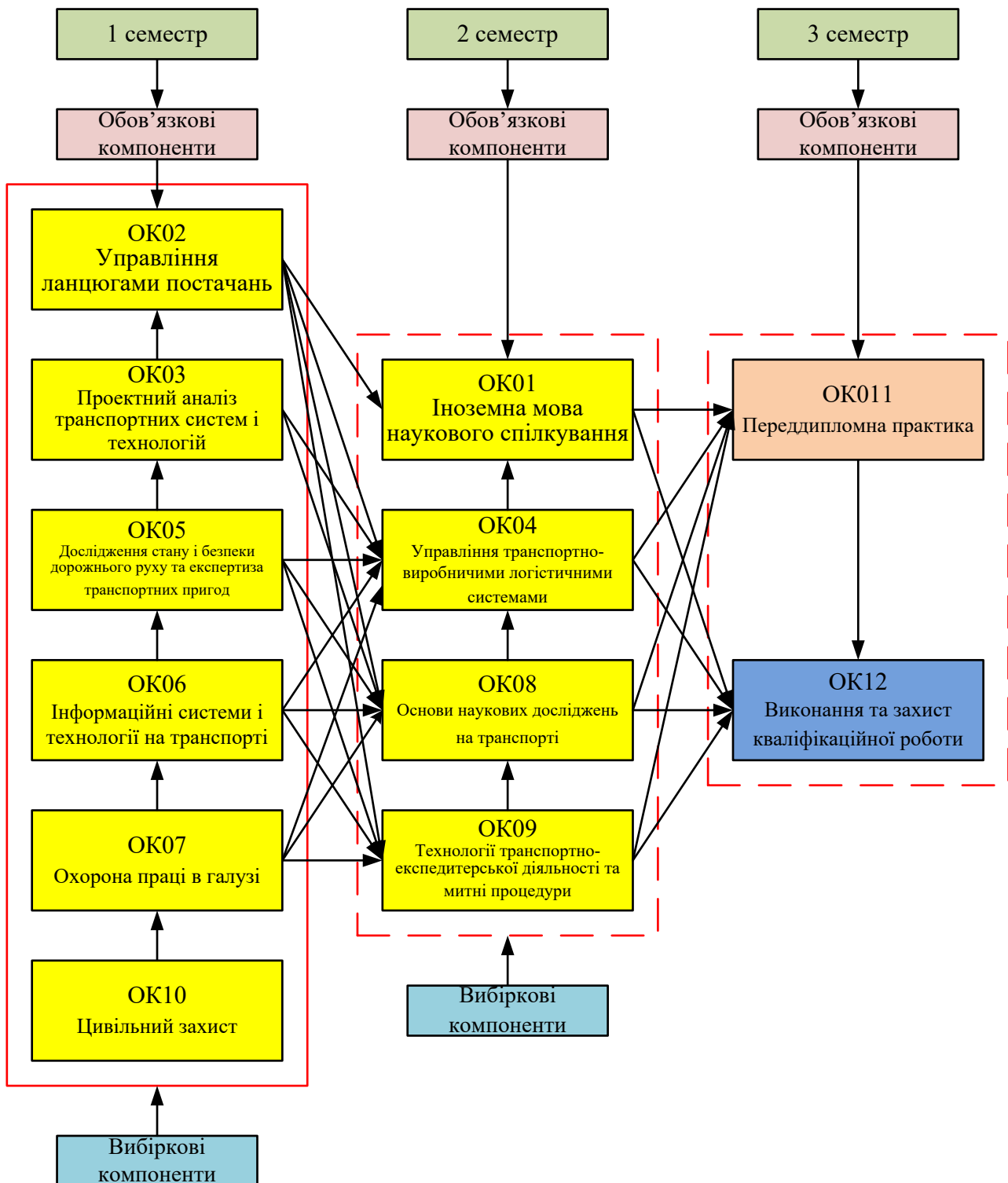
	наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ЛОГІСТИКА НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ" ТА ЇХ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (початкові дисципліни) освітньої програми			
ОК01	Іноземна мова наукового спілкування	3	залік (2)
ОК02	Управління ланцюгами постачань	4	екзамен (1)
ОК03	Проектний аналіз транспортних систем і технологій (КП)	4	залік (1), диф. залік (1)
ОК04	Управління транспортно-виробничими логістичними системами	4	екзамен (2)
ОК05	Дослідження стану і безпеки дорожнього руху та експертиза транспортних пригод	4	екзамен (1)
ОК06	Інформаційні системи і технології на транспорті	4	екзамен (1)
ОК07	Охорона праці в галузі	3	залік (1)
ОК08	Основи наукових досліджень на транспорті (КР)	4	екзамен (2), диф. залік (2)
ОК09	Технології транспортно-експедиторської діяльності та митні процедури	4	екзамен (2)
ОК10	Цивільний захист	2	залік (1)
ОК11	Переддипломна практика	10	диф. залік (3)
ОК12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	20	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) освітньої програми			
Вибіркові дисципліни 1-го семестру		8	залік (1)
Вибіркові дисципліни 2-го семестру		16	залік (2)
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.3 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	K1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01		Ум2	K1	
ЗК02			K1	
ЗК03	Зн1	Ум3		
ЗК04			K1	AB2
ЗК05	Зн1	Ум2		AB1
ЗК06		Ум3	K1	AB2
ЗК07	Зн2	Ум1		AB1
ЗК08	Зн2			AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01	Зн1	Ум2		
ФК02	Зн2	Ум2		AB1
ФК03	Зн1			
ФК04	Зн1		K1	AB1
ФК05	Зн1		K1	AB1
ФК06	Зн1		K1	AB1
ФК07	Зн1		K1	AB1
ФК08	Зн1		K1	AB1
ФК09	Зн1	Ум1	K1	AB1
ФК10	Зн1			
ФК11	Зн1		K1	AB3

2.4 Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК02	+	+	+				+		+	+		
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК04		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК05			+								+	+
ЗК06		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК07	+			+				+			+	+
ЗК08			+	+				+			+	+
ЗК(д)							+			+		
ФК01		+		+	+	+		+			+	+
ФК02	+							+			+	+
ФК03	+			+					+		+	+
ФК04	+	+									+	+
ФК05				+		+		+	+		+	+
ФК06		+		+		+		+			+	+
ФК07		+		+	+	+		+			+	+
ФК08			+	+	+						+	+
ФК09					+		+			+	+	+
ФК10	+	+	+					+	+		+	+
ФК11	+	+	+	+	+	+		+			+	+

2.5 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11
PH-01	+		+	+															
PH-02	+																		
PH-03								+											
PH-04	+			+															
PH-05							+		+								+		
PH-06								+	+	+									
PH-07									+	+									
PH-08													+	+					+
PH-09													+	+				+	+
PH-10											+								+
PH-11						+			+	+		+							
PH-12		+			+	+						+	+	+	+	+			+
PH-13		+			+	+													
PH-14																			+

2.6 Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12
РН-01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-02	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН-03		+		+				+			+	+
РН-04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-05			+		+		+			+	+	+
РН-06	+	+	+	+				+	+		+	+
РН-07			+					+			+	+
РН-08						+		+			+	+
РН-09	+	+		+		+		+	+		+	+
РН-10	+					+		+	+		+	+
РН-11	+	+	+			+					+	+
РН-12		+		+	+	+		+			+	+
РН-13	+	+	+	+	+		+		+	+		
РН-14	+	+	+	+		+		+	+		+	+
РН-д							+			+		

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ЛОГІСТИКА НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ"

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» № 2145-VIII [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 10.11.94 р. «Про транспорт» № 232/94-ВР [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/232/94-%D0%B2%D1%80>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
9. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.
[Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>].
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26. Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України № 444 від 26.06.2013 р. "Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях" зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 923 від 01.09.2021 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/444-2013-%D0%BF>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-training-2013.pdf>].
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf].
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>].
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Гарант освітньо-професійної програми: канд. техн. наук, доцент

 Голуб Д.В.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОПП)