

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

МЕЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» /

G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» /

G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: Магістр з інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики
в будівництві

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29» 06 2026 р.

Голова Вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**



Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2026 р.

Наказ № 44-05 від «30» 06 2026 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми
«Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право» / G «Інженерія, виробництво та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D1 «Облік і оподаткування» / G19 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики в будівництві

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 4
від «25» 06 2026 р.

Голова НМР університету



Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського
національного технічного
університету



Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою економічного
факультету
Протокол № 4
від «18» 06 2026 р.

Голова НМР економічного факультету



Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Облік і оподаткування»
Протокол № 4
від «16» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності



Наталія ШАЛІМОВА

ПЕРЕДМОВА

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві» є нормативним документом Центральноукраїнського національного технічного університету, що визначає мету, спрямованість, зміст, обсяг і структуру підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за поєднаною міждисциплінарною предметною областю, утвореною предметними областями спеціальностей D1 «Облік і оподаткування» та G19 «Будівництво та цивільна інженерія», перелік освітніх компонентів, програмних компетентностей і результатів навчання, форми атестації та вимоги до організації освітнього процесу.

Поєднану міждисциплінарну освітньо-наукову програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти та Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2025 № 482.

Програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 958, та з урахуванням проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів.

Поєднану міждисциплінарну освітньо-наукову програму розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана економічного факультету ЦНТУ;

2. *Настоящого Владислава Анатолійовича* - кандидата технічних наук, професора ЦНТУ, завідувача кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва ЦНТУ;

3. *Магопєць Олени Анатоліївни* – кандидата економічних наук, професора, завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;

4. *Лисенко Алли Миколаївни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, гаранта освітньої програми;

5. *Пашинського Миколи Вікторовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва ЦНТУ;

Програму схвалено Науково-методичною комісією спеціальності D1 «Облік і оподаткування», рекомендовано Науково-методичною радою економічного факультету та Науково-методичною радою ЦНТУ, затверджено Вченою радою ЦНТУ.

**1. Профіль поєднаної міждисциплінарної освітньої-наукової програми
«Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет / Факультет будівництва, транспорту та енергетики Кафедра аудиту, обліку та оподаткування / Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	D – Бізнес, адміністрування та право; G – Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	D1 – Облік і оподаткування; G19 – Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві
Вид освітньої програми	Поєднана міждисциплінарна освітньо-наукова програма
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики в будівництві
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – D – Бізнес, адміністрування та право / G – Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – D1 – Облік і оподаткування / G19 – Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 академічний рік 9 місяців.

	Обсяг освітніх компонентів, що можуть бути співвіднесеними з відповідними спеціальностями, складає не менше 45 відсотків обсягу освітньої програми для кожної з них. Дослідницька (наукова) компонента освітньої програми становить не менше 30% обсягу освітньої програми (включає дослідницьку (наукову) складову в дисциплінах загальної та професійної підготовки, проходження наукової та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи)
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до ЦНТУ на відповідний рік
Мова(и) викладання	Українська (окремі компоненти та теми викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу підготовки здобувачів, зарахованих на навчання за цією редакцією освітньої програми, або до введення в дію її нової редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики в будівництві, здійснювати дослідницьку й інноваційну діяльність шляхом інтеграції інженерно-технічних, обліково-аналітичних, управлінських і контрольно-експертних підходів, використання цифрових технологій та сучасних методів дослідження.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» / G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальності, що формують міждисциплінарну предметну область: D1 «Облік і оподаткування» / G19 «Будівництво та цивільна інженерія». Поєднана міждисциплінарна освітньо-наукова програма: «Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві». Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти становлять 88 кредитів ЄКТС (73,3% загального обсягу)
---	---

	програми), зокрема, компоненти загальної підготовки 18 кредитів ЄКТС (15,0%), спеціальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС (33,3%), наукова та переддипломна практика – 9 кредитів ЄКТС (7,5%), підготовка і захист кваліфікаційної роботи – 21 кредит ЄКТС (17,5%). Вибіркова складова становить 32 кредити ЄКТС (26,7% загального обсягу програми), з яких 20 кредитів ЄКТС спрямовано на поглиблене вивчення міждисциплінарної предметної області, 12 кредитів ЄКТС становлять освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти.
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> нормативна, організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна та науково-дослідна діяльність суб'єктів господарювання й установ державного сектору у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності, пов'язаної з дослідженням, проєктуванням, створенням, експлуатацією, утриманням і реконструкцією будівельних об'єктів та інженерних систем із застосуванням сучасних методів, методик і технологій <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні та науково-дослідні завдання і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов і вимог у сфері обліково-аналітичного забезпечення, контролю, аудиту, оподаткування та експертизи інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності, а також у сфері проєктування, створення, експлуатації, утримання та реконструкції будівельних об'єктів і інженерних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та експертизи інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності; принципи, способи і методи проєктування, створення, експлуатації, утримання та реконструкції будівельних об'єктів і інженерних систем; теоретичні положення організації, управління та обліково-аналітичного забезпечення інвестиційно-будівельних процесів. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи дослідження закономірностей функціонування економіки та суб'єктів господарювання у сфері будівництва; економіко-математичні, статистичні й аналітичні методи розв'язання економічних проблем, завдань управління, оброблення та аналізу даних; інноваційні методи, методики і технології організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності;

	методики проведення експертизи проєктних рішень, будівельних об'єктів та об'єктів інвестиційної нерухомості; експериментальні методи дослідження матеріалів, конструкцій і технологічних процесів; методи фізичного, математичного та комп'ютерного моделювання; методики проєктування і технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем; методи оцінювання ефективності й ризиків, цифрові технології проєктування та інструменти бізнес-аналітики для обґрунтування управлінських та інженерних рішень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення та методичний інструментарій для розв'язання завдань обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування й експертизи, оброблення та аналізу даних, цифрового проєктування і бізнес-аналітики; експериментальне та вимірювальне обладнання й устаткування, необхідні для проведення натурних і лабораторних досліджень у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має поєднану міждисциплінарну, професійно-прикладну та дослідницьку орієнтацію й інтегрує інженерно-технічні, обліково-аналітичні, управлінські та контрольно-експертні підходи з інструментами інжинірингу, цифрового проєктування і бізнес-аналітики. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичне обґрунтування управлінських та інженерних рішень, здійснювати контроль і експертизу у сфері будівництва, проводити наукові дослідження та застосовувати інноваційні й енергоефективні технології з урахуванням принципів сталого розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми полягає у підготовці фахівців, здатних інтегрувати знання, методи та інструменти обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування з інженерно-технічними знаннями, методами та цифровими технологіями будівництва і цивільної інженерії для формування обліково-аналітичного забезпечення, проведення контролю й експертного оцінювання, застосування інструментів бізнес-аналітики та обґрунтування управлінських й інженерних рішень в інжиніринговій, проєктній і будівельній діяльності. Освітня програма передбачає поглиблену підготовку з обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування у

	будівельній діяльності, обліково-інформаційного забезпечення управління будівництвом та об'єктами інвестиційної нерухомості, бізнес-аналітики й методів обґрунтування управлінських рішень, а також з інжинірингу, інноваційних та енергоефективних технологій будівництва, цифрового проектування, надійності будівель і споруд, контролю та експертного оцінювання об'єктів будівництва. Програма орієнтована на розвиток дослідницьких, обліково-аналітичних, експертних, інженерних та управлінських компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем у міждисциплінарному контексті, здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності із застосуванням цифрових технологій, сучасних методів дослідження і принципів сталого розвитку. Ключові слова: облік і оподаткування, будівництво та цивільна інженерія, інжиніринг, обліково-аналітичне забезпечення, контроль, аудит, експертне оцінювання, бізнес-аналітика, цифрове проектування, будівельні проекти, інвестиційна нерухомість, інноваційні та енергоефективні технології, надійність будівель і споруд, управлінські та інженерні рішення.
Особливості програми	Особливістю програми є поєднання предметних областей спеціальностей D1 «Облік і оподаткування» та G19 «Будівництво та цивільна інженерія» в межах єдиної міждисциплінарної освітньо-наукової траєкторії, що інтегрує обліково-аналітичне забезпечення, контрольно-експертну діяльність і бізнес-аналітику з інжинірингом, цифровим проектуванням, інноваційними й енергоефективними технологіями та дослідженням надійності будівель і споруд. Програма забезпечує підготовку здобувачів до розв'язання комплексних практичних і науково-дослідних завдань, пов'язаних з інформаційно-аналітичним обґрунтуванням управлінських та інженерних рішень, контролем і експертизою будівельних об'єктів та об'єктів інвестиційної нерухомості. Програма передбачає вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, проходження наукової та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми можуть здійснювати організаційну, управлінську, обліково-аналітичну, контрольно-експертну, консультаційну, інжинірингову та науково-дослідну діяльність у сфері

	інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності; формувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських та інженерних рішень, застосовувати інструменти бізнес-аналітики й цифрові технології, брати участь у проєктуванні, створенні, експлуатації, утриманні та реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. <i>Місце працевлаштування:</i> підприємства та організації будівельного комплексу; девелоперські компанії; проєктні, будівельні, інжинірингові, консалтингові й аудиторські компанії; організації, що здійснюють управління об'єктами інвестиційної нерухомості; служби замовників, інвесторів і підрядних організацій; облікові, фінансово-економічні, аналітичні та контрольно-ревізійні підрозділи підприємств; установи державного сектору; органи державної влади й органи місцевого самоврядування; заклади вищої освіти, наукові установи та дослідницькі лабораторії у сфері будівництва, обліку, аналізу й управління. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» зі змінами, випускники освітньої програми можуть виконувати професійні роботи, професійні назви яких належать, зокрема, до таких професійних угруповань: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – Головні фахівці, керівники виробничих підрозділів у будівництві; 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві; 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 2142.1 – Наукові співробітники (будівництво); 2142.2 – Інженери в галузі будівництва; 2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти; 2411.1 – Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – Аудитори та кваліфіковані бухгалтери; 2441.1 – Наукові співробітники (економіка); 2441.2 – Економісти.
--	--

Академічні права випускників (подальше навчання)	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF- LLL – 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюються на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, дослідницького і самостійного навчання з використанням активних та інтерактивних методів. Освітній процес передбачає тематичні, проблемні й оглядові лекції, зокрема за участю фахівців-практиків, практичні заняття, консультації, тренінги, дискусії, презентації, розв’язання прикладних міждисциплінарних завдань і виконання дослідницьких проєктів. Значна увага приділяється формуванню навичок пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації, планування і проведення досліджень, самостійної роботи та професійного саморозвитку. Навчання спрямоване на розвиток здатності обґрунтовувати й презентувати отримані результати, формулювати висновки, генерувати нові ідеї та пропонувати рішення складних задач і проблем у сфері інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики в будівництві. Практична й науково-дослідна підготовка реалізується шляхом виконання індивідуальних і групових завдань, участі в наукових та науково-практичних конференціях, проходження наукової і переддипломної практики, підготовки наукових публікацій, виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інформаційно-комунікаційна підтримка освітнього процесу забезпечується із застосуванням цифрових освітніх платформ, систем управління навчанням, сервісів відеоконференцій, електронних освітніх ресурсів, хмарних технологій та спеціалізованих цифрових інструментів, зокрема Moodle і Zoom тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль: усні та письмові відповіді, тестування, експрес-опитування, презентація та захист результатів індивідуальних і групових завдань, виконання завдань прикладного та дослідницького характеру. Підсумковий контроль: екзамени, заліки та диференційовані заліки за результатами опанування освітніх компонентів,

	передбачених навчальним планом. Оцінювання результатів наукової та переддипломної практики здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами публічного захисту звіту. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється відповідно до встановленого в ЦНТУ порядку.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має міждисциплінарний характер і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики в будівництві, що потребує інтеграції обліково-аналітичних, контрольно-експертних та інженерно-технічних знань, методів і інструментів. За змістом і результатами кваліфікаційна робота повинна засвідчувати досягнення програмних результатів навчання та сформованість інтегральної і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених освітньою програмою. Кваліфікаційна робота є результатом самостійного дослідження здобувача, містить обґрунтовані наукові та/або прикладні результати, елементи наукової новизни, що мають теоретичну та/або практичну значущість. Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає апробацію та оприлюднення її основних результатів шляхом участі у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та/або підготовки наукових публікацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації й підлягає перевірці на академічний плагіат відповідно до порядку, установленого в ЦНТУ. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному вебсайті ЦНТУ або його структурного підрозділу та/або в інституційному репозитарії.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері інжинірингу, обліково-аналітичного забезпечення, контролю, аудиту, оподаткування, експертного оцінювання та бізнес-аналітики інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності або у процесі навчання та наукових досліджень, розв'язання яких передбачає інтеграцію знань і методів обліку та оподаткування, будівництва та цивільної

	інженерії, проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань і видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення. ЗК14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК16. Здатність діяти з урахуванням вимог збереження навколишнього середовища та принципів сталого розвитку. ЗК17. Здатність застосовувати вимоги та принципи цивільного захисту у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством з метою підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців відповідно до вимог законодавства і менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні та практичні підходи до організації обліку, контролю, планування й оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за

	міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати та використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства за невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг із дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формувати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю й оподаткування. СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів. СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку. СК13. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання з обліку й оподаткування, будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних завдань у міждисциплінарному контексті з дотриманням нормативно-правових вимог. СК14. Здатність розробляти та реалізовувати інжинірингові й будівельні проекти з урахуванням вимог надійності, довговічності, ресурсоефективності та енергоефективності. СК15. Здатність забезпечувати безпеку під час управління складними процесами інжинірингової, проектної та будівельної діяльності. СК16. Здатність проводити обстеження, випробування,
--	--

	діагностику та розрахунки, будувати й досліджувати моделі будівельних об'єктів, інженерних систем і процесів будівництва та цивільної інженерії. СК17. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, цифрові технології проектування та комп'ютерного моделювання для розв'язання складних інженерних завдань у будівництві та цивільній інженерії. СК18. Здатність обирати, обґрунтовувати та застосовувати інноваційні й енергоефективні технології та методи організації будівельного виробництва, використовувати правові механізми охорони відповідних об'єктів інтелектуальної власності. СК19. Здатність аргументувати, критично оцінювати та презентувати інженерні, управлінські й аналітичні рішення, результати досліджень і висновки фахівцям та нефахівцям. СК20. Здатність формулювати наукові гіпотези та завдання міждисциплінарних досліджень у сфері інжинірингової, проектної й будівельної діяльності, обирати належні напрями та методи їх розв'язання з урахуванням наявних ресурсів. СК21. Здатність представляти результати науково-дослідної діяльності, готувати наукові публікації та брати участь у професійній і науковій дискусії. СК22. Здатність формувати, застосовувати та вдосконалювати системи обліково-аналітичного забезпечення управління інжиніринговою, проектною й будівельною діяльністю із застосуванням цифрових технологій та інструментів бізнес-аналітики для оцінювання ефективності й обґрунтування управлінських рішень. СК23. Здатність здійснювати контроль, експертне оцінювання та інформаційно-аналітичний супровід інжинірингових і проектних рішень, об'єктів будівництва та інвестиційної нерухомості з урахуванням технічних, економічних і нормативних вимог.
8. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного

судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПР20. Ідентифікувати небезпеки, оцінювати ризики виникнення надзвичайних ситуацій, розробляти заходи превентивного й аварійного планування, цивільного захисту та забезпечення техногенної безпеки об'єктів і територій.

ПР21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, адаптуватися та діяти в нових або незнайомих ситуаціях за неповної чи обмеженої інформації, приймати обґрунтовані рішення з урахуванням соціальної, етичної та професійної відповідальності.

ПР22. Аналізувати і оцінювати закономірності та тенденції розвитку обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, будівництва та цивільної інженерії, визначати взаємозв'язки між ними.

ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для вивчення закономірностей і тенденцій розвитку обліково-аналітичних, контрольно-експертних та інженерно-будівельних процесів.

ПР24. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з обліку й оподаткування, будівництва та цивільної інженерії, що охоплюють сучасні наукові здобутки, критично осмислювати проблеми на межі цих предметних областей і розв'язувати складні завдання у міждисциплінарному контексті.

ПР25. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати інжинірингові й проєктні рішення у складі будівельних проєктів із застосуванням цифрових технологій проєктування, урахуванням вимог надійності, довговічності, ресурсоефективності, енергоефективності та техніко-економічної доцільності.

ПР26. Здійснювати контроль якості зведення, експлуатації, утримання та реконструкції будівельних об'єктів й інженерних систем, оцінювати відповідність проєктних рішень і технічної документації завданням на проєктування,

	технічним умовам та нормативно-правовим вимогам. ПР27. Проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки, будувати й досліджувати моделі будівельних об'єктів, інженерних систем і технологічних процесів із застосуванням математичних та аналітичних методів, спеціалізованого програмного забезпечення і комп'ютерного моделювання. ПР28. Розробляти та реалізовувати заходи з безпеки праці, техногенної й екологічної безпеки під час проведення досліджень, розроблення проєктних рішень та виконання будівельних робіт. ПР29. Обирати, обґрунтовувати та застосовувати інноваційні й енергоефективні технології та методи організації будівельного виробництва, оцінювати доцільність їх використання і застосовувати правові механізми охорони інтелектуальної власності. ПР30. Здійснювати пошук, опрацьовувати, аналізувати й оцінювати інформацію з науково-технічної літератури, баз даних та інших джерел, виявляти наукову сутність проблем, формулювати гіпотези та завдання міждисциплінарних досліджень у сфері інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності, обирати напрями та методи їх розв'язання з урахуванням наявних ресурсів. ПР31. Представляти результати науково-дослідної діяльності, аргументувати висновки, готувати наукові публікації та брати участь у професійній і науковій дискусії. ПР32. Формувати, застосовувати та вдосконалювати системи обліково-аналітичного забезпечення управління інжиніринговою, проєктною й будівельною діяльністю, використовувати цифрові технології та інструменти бізнес-аналітики для планування, моніторингу, оцінювання ефективності й обґрунтування управлінських рішень. ПР33. Здійснювати контроль, експертне оцінювання та інформаційно-аналітичний супровід інжинірингових і проєктних рішень, об'єктів будівництва та інвестиційної нерухомості з урахуванням технічних, економічних, нормативних та екологічних вимог.
9. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
Система внутрішнього забезпечення якості	В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ. Нормативні документи, матеріали моніторингу та результати оцінювання якості освіти оприлюднюються на офіційному вебсайті ЦНТУ в розділі «Забезпечення якості освіти» https://kntu.kr.ua/university/zabezpechennia-iakosti-osvity

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає:

- визначення принципів, процедур і відповідальності учасників освітнього процесу за забезпечення якості освіти;
- розроблення, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших заінтересованих сторін;
- урахування під час перегляду ОП сучасних наукових здобутків, тенденцій розвитку професійної діяльності, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів;
- моніторинг досягнення програмних результатів навчання, відповідності освітніх компонентів визначеним компетентностям і результатам навчання, збалансованості складових міждисциплінарної предметної області та належного обсягу дослідницької компоненти ОНП;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників із регулярним оприлюдненням результатів такого оцінювання;
- моніторинг змісту, методів і технологій навчання, форм і критеріїв оцінювання результатів навчання, організації наукової та переддипломної практики, підготовки й захисту кваліфікаційних робіт;
- забезпечення наявності кадрових, матеріально-технічних, інформаційних, навчально-методичних і фінансових ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом та підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;
- сприяння професійному розвитку, підвищенню кваліфікації та стажуванню науково-педагогічних працівників;
- проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників і роботодавців, аналіз отриманих результатів та використання їх для вдосконалення освітньої програми;
- проведення внутрішнього моніторингу й аудитів якості освітньої діяльності, розроблення та реалізацію заходів щодо усунення виявлених недоліків і подальшого вдосконалення ОНП;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, її освітні компоненти, програмні результати навчання, процедури оцінювання та результати моніторингу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками і здобувачами вищої освіти, функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату,

	фабрикації та фальсифікації; – підтримання безпечного, інклюзивного, недискримінаційного та психологічно сприятливого освітнього середовища.
10. Вимоги професійних стандартів	
Професійний стандарт	Освітньо-наукова програма враховує основні вимоги Міжнародних стандартів освіти для професійних бухгалтерів IES 1–6, оприлюднених Міжнародною федерацією бухгалтерів (International Federation of Accountants – IFAC), а також положення національних професійних стандартів «Інженер-консультант (будівництво)» та «Експерт будівельний».
Особливості освітньо-наукової програми, пов’язані з наявністю Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання сформовано з урахуванням положень Міжнародних стандартів освіти IES 1–6, які передбачають формування технічної компетентності, професійних навичок – інтелектуальних, міжособистісних і комунікаційних, особистісних та організаційних, а також професійних цінностей, етики та ставлення. У програмі також ураховано професійні компетентності, визначені національними професійними стандартами України «Інженер-консультант (будівництво)» та «Експерт будівельний», що стосуються організаційного й консультаційного супроводу створення об’єктів будівництва, контролю та експертного оцінювання проектної документації й об’єктів будівництва.
11. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми «Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві», мають освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає змісту освітніх компонентів, і підтверджені досягнення у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами. До проведення гостьових лекцій, практичних занять, наукових семінарів, конференцій, круглих столів та інших освітніх і наукових заходів залучаються професіонали-практики, роботодавці, представники професійних об’єднань, а також вітчизняні та іноземні науковці.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура

	(бібліотека з читальними залами; їдальня, кафе; актова зала на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); кількість місць в гуртожитках відповідає потребі. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних класів кафедри аудиту, обліку та оподаткування та кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва є достатнім для забезпечення формування професійних компетентностей магістра з інжинірингу, контролю та бізнес-аналітики в будівництві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про структуру університету, нормативні документи, освітню, наукову та міжнародну діяльність, освітні програми, організацію дистанційного навчання, правила прийому, контактну інформацію та інші відомості, необхідні учасникам освітнього процесу. Інформаційне забезпечення міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві» за спеціальностями D1 «Облік і оподаткування» та G19 «Будівництво та цивільна інженерія» включає: - наявність бібліотеки з читальними залами; - можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету; - вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR; - доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої програми. - наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу, що забезпечує можливість постійного користування: фаховими виданнями України зі спеціальностей D1 «Облік і оподаткування» / G19 «Будівництво та цивільна інженерія»; міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними он-лайн бібліотеками та репозитаріями (CEEOL, Research4life та ін.); платформами для неформальної освіти (Prometheus, Coursera, EdX та ін.). Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-наукової програми «Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві» спеціальностей D1 «Облік і оподаткування» / G19 «Будівництво та цивільна інженерія» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програму та методичні рекомендації з наукової та переддипломної практики, методичні рекомендації для підготовки і захисту

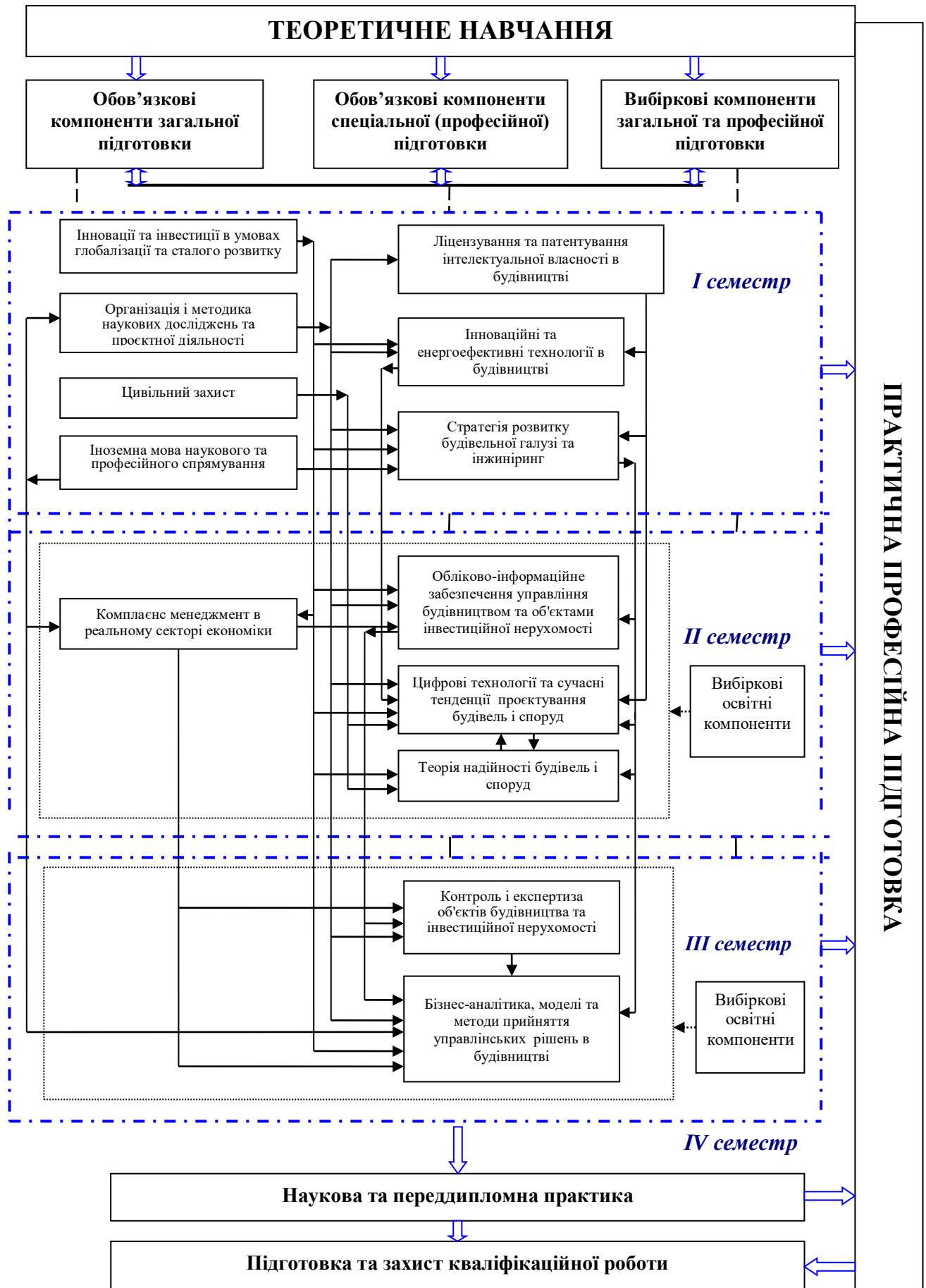
	кваліфікаційної роботи.
12. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів про співпрацю між ЦНТУ та закладами вищої освіти України відповідно до законодавства України та нормативних документів ЦНТУ щодо реалізації права на академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співпрацю та міжінституційних угод між ЦНТУ і закладами вищої освіти іноземних держав, а також у межах програми Erasmus+ та інших міжнародних програм і проєктів. Визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС здійснюються відповідно до умов програм академічної мобільності та нормативних документів ЦНТУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до законодавства України та Правил прийому до ЦНТУ.

2. Перелік освітніх компонентів поєднаної міждисциплінарної освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів поєднаної міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Код компо- ненти ОП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 1	Інновації та інвестиції в умовах глобалізації та сталого розвитку	4	залік
ОКЗ 2	Організація і методика наукових досліджень та проектної діяльності	4	залік
ОКЗ 3	Цивільний захист	2	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова наукового та професійного спрямування	4	залік
ОКЗ 5	Комплаєнс менеджмент в реальному секторі економіки	4	залік
Освітні компоненти спеціальної (професійної) підготовки			
ОКС 1	Ліцензування та патентування інтелектуальної власності в будівництві	4	залік
ОКС 2	Інноваційні та енергоефективні технології в будівництві	5	екзамен
ОКС 3	Стратегія розвитку будівельної галузі та інжиніринг	5	екзамен
ОКС 4	Обліково-інформаційне забезпечення управління будівництвом та об'єктами інвестиційної нерухомості	6	екзамен
ОКС 5	Цифрові технології та сучасні тенденції проектування будівель і споруд	6	екзамен
ОКС 6	Теорія надійності будівель і споруд	4	залік
ОКС 7	Контроль і експертиза об'єктів будівництва та інвестиційної нерухомості	5	екзамен
ОКС 8	Бізнес-аналітика, моделі та методи прийняття управлінських рішень в будівництві	5	екзамен
ОКС 9	Наукова та переддипломна практика	9	диференційо- ваний залік
ОКС 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		88 кредитів	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Профільно орієнтовані вибіркові освітні компоненти міждисциплінарної предметної області	20	залік
ВК 2	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		32 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми														
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКС 5	ОКС 6	ОКС 7	ОКС 8	ОКС 9	ОКС 10
ПР01	+	+						+					+		+
ПР02									+			+		+	+
ПР03		+		+										+	+
ПР04								+	+				+		+
ПР05	+								+				+		+
ПР06									+				+	+	+
ПР07					+				+				+		+
ПР08					+				+						
ПР09									+				+	+	+
ПР10	+							+	+			+	+	+	+
ПР11					+				+			+	+	+	+
ПР12	+				+			+	+			+	+	+	+
ПР13					+							+		+	+
ПР14									+			+	+	+	+
ПР15		+							+			+	+		+
ПР16		+		+										+	+
ПР17					+				+			+	+		+
ПР18		+		+	+			+						+	+
ПР19		+				+		+		+	+			+	+
ПР20			+				+			+	+	+		+	
ПР21	+	+			+				+			+	+		+
ПР22	+	+					+	+	+	+		+	+		+
ПР23		+							+	+	+	+	+		+

5. Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 7) За ОПП				
Загальні компетентності				
ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1	
ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2, АВ3
ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Зн1	Ум1, Ум2		
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ3

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань і видів економічної діяльності).		Ум2	К1	АВ2
ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності		Ум3	К1	АВ2
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн1	Ум3		АВ2
ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум1, Ум2		АВ3
ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК16. Здатність діяти з урахуванням вимог збереження навколишнього середовища та принципів сталого розвитку.	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
ЗК17. Здатність застосовувати вимоги та принципи цивільного захисту у професійній діяльності.	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством з метою підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців відповідно до вимог законодавства і	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2

менеджменту підприємства.				
СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні та практичні підходи до організації обліку, контролю, планування й оптимізації податкових розрахунків.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати та використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства за невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1
СК06. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг із дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ2, АВ3

практики обліку, аудиту, аналізу, контролю й оподаткування.				
СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів.	Зн1	Ум1, Ум2		АВ3
СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2, АВ3
СК13. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання з обліку й оподаткування, будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних завдань у міждисциплінарному контексті з дотриманням нормативно-правових вимог.	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК14. Здатність розробляти та реалізовувати інжинірингові й будівельні проекти з урахуванням вимог надійності, довговічності, ресурсоефективності та енергоефективності.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК15. Здатність забезпечувати безпеку під час управління складними процесами інжинірингової, проектної та будівельної діяльності.	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК16. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки, будувати й досліджувати моделі будівельних об'єктів, інженерних систем і процесів будівництва та цивільної інженерії.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ2
СК17. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, цифрові технології проектування та комп'ютерного моделювання для розв'язання складних інженерних завдань у будівництві та цивільній інженерії.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ3
СК18. Здатність обирати, обґрунтовувати та застосовувати інноваційні й енергоефективні технології та методи організації будівельного	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2

виробництва, використовувати правові механізми охорони відповідних об'єктів інтелектуальної власності.				
СК19. Здатність аргументувати, критично оцінювати та презентувати інженерні, управлінські й аналітичні рішення, результати досліджень і висновки фахівцям та нефахівцям.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
СК20. Здатність формулювати наукові гіпотези та завдання міждисциплінарних досліджень у сфері інжинірингової, проєктної й будівельної діяльності, обирати належні напрями та методи їх розв'язання з урахуванням наявних ресурсів.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2, АВ3
СК21. Здатність представляти результати науково-дослідної діяльності, готувати наукові публікації та брати участь у професійній і науковій дискусії.	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
СК22. Здатність формувати, застосовувати та вдосконалювати системи обліково-аналітичного забезпечення управління інжиніринговою, проєктною й будівельною діяльністю із застосуванням цифрових технологій та інструментів бізнес-аналітики для оцінювання ефективності й обґрунтування управлінських рішень.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК23. Здатність здійснювати контроль, експертне оцінювання та інформаційно-аналітичний супровід інжинірингових і проєктних рішень, об'єктів будівництва та інвестиційної нерухомості з урахуванням технічних, економічних і нормативних вимог.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2

6. Матриця відповідності визначених програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																								
		Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	
ПР01		+				+	+					+		+					+	+	+		+						+													
ПР02	+						+					+							+	+	+		+		+																	
ПР03			+					+	+	+									+	+			+		+												+		+			
ПР04	+	+		+							+					+			+	+			+		+	+															+	
ПР05	+			+		+	+				+					+			+	+			+		+				+												+	
ПР06	+	+				+		+							+			+				+			+	+											+			+		
ПР07	+	+		+							+				+			+	+		+		+	+																+		
ПР08	+	+				+				+					+					+				+		+			+													
ПР09	+			+		+				+	+				+			+			+		+	+	+															+		
ПР10	+			+		+						+			+			+				+		+				+												+		
ПР11	+	+				+					+	+			+			+				+	+	+	+				+													+
ПР12	+			+		+					+				+							+		+	+				+											+	+	
ПР13	+					+	+			+	+												+	+		+															+	+
ПР14	+			+		+					+				+			+				+		+																+		
ПР15	+	+			+	+						+	+														+	+	+	+									+			
ПР16			+				+	+	+	+																+											+		+			
ПР17	+	+				+		+		+					+							+				+	+											+				+
ПР18								+	+	+				+									+	+													+		+			
ПР19	+	+		+		+					+		+		+												+	+										+				
ПР20	+	+									+				+		+																	+								
ПР21	+	+			+						+			+	+														+									+	+			
ПР22	+			+		+						+	+															+	+		+								+		+	
ПР23	+			+	+	+						+	+															+	+		+			+	+			+				
ПР24	+	+		+		+					+			+	+														+	+		+				+	+			+	+	
ПР25	+			+		+					+	+				+	+															+	+		+	+	+					
ПР26	+	+				+				+	+					+	+															+		+	+		+					+

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																							
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23
ПР27	+			+	+		+				+	+	+		+																	+	+		+	+					
ПР28	+	+								+	+				+	+	+															+		+		+				+	
ПР29	+					+	+			+	+				+	+																	+		+	+					
ПР30	+	+			+		+					+	+		+													+	+									+			
ПР31	+		+		+			+	+	+	+		+																								+		+		
ПР32	+	+		+		+	+				+	+			+				+				+		+	+					+					+			+	+	
ПР33	+	+		+			+		+	+	+				+	+						+							+		+					+			+	+	