

ШАНОВНІ РОБОТОДАВЦІ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АКАДЕМІЧНА СПІЛЬНОТО!

ПРОСИМО ВАС ДОЛУЧИТИСЯ ДО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗА ТРЕТІМ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ЗАУВАЖЕННЯ, ВІДГУКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ СТОСОВНО ЗМІСТУ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПРОСИМО НАДСИЛАТИ НА ГАРАНТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» МАРИНИ СЕМИКІНІЙ ЗА АДРЕСОЮ: ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ПРОСПЕКТ УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ, 8, М. КРОПИВНИЦЬКИЙ, 25006 АБО НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ SEMUKINAMV@KNTU.KR.UA. ПРОПОЗИЦІЇ ПРОСИМО НАДСИЛАТИ ДО 10.06.2026 Р. ВКЛЮЧНО.

З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ, ГАРАНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ МАРИНА СЕМИКІНА.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

за спеціалізацією С1.01 «Економіка»

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

кваліфікація: доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол №_____ від «__» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.

Наказ №_____ від «__» _____ 2026 р.

Ректор

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ КВАЛІФІКАЦІЯ С1.01 «Економіка»
доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № _____
від «__» _____ 2026 р.

Голова НМР університету

_____ Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського національного технічного університету

_____ Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою економічного факультету
Протокол № _____
від «__» _____ 2026 р.

Голова НМР економічного факультету

_____ Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Протокол № _____
від «__» _____ 2026 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Марина СЕМИКІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 30.08.2024 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №424 від 10.05.2022 р.).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

1. *Семикіної Марини Валентинівни* – гаранта ОНП, доктора економічних наук, професора, професора кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи Центральноукраїнського національного технічного університету;

2. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана економічного факультету ЦНТУ,

3. *Зайченка Володимира Васильовича* – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри економіки, підприємництва та готельно-

ресторанної справи Центральноукраїнського національного технічного університету;

4. *Сибірцева Володимира Васильовича* – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Центральноукраїнського національного технічного університету;

5. *Жовновач Руслани Іванівни* – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри маркетингу та економічної теорії Центральноукраїнського національного технічного університету;

6. *В'юник Ольги Володимирівни* – кандидата економічних наук, професора, професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

7. *Сторожук Оксани Василівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

8. *Бугаєвої Марії Вікторівни* – кандидата економічних наук, професора, професора кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи Центральноукраїнського національного технічного університету;

9. *Соломахи Світлани Григорівни* – директора Департаменту економічного розвитку та торгівлі Кіровоградської обласної військової адміністрації;

10. *Гавриленка Олександра Анатолійовича* – директора Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;

11. *Орлика Михайла Васильовича* – випускника ОНП «Економіка», PhD з економіки, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету.

12. *Мільто Володимира Анатолійовича* – аспіранта ОНП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» Центральноукраїнського національного технічного університету.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями), спеціалізації С1.01 Економіка.**

| 1 – Загальна інформація | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Спеціалізація | С1.01 Економіка |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Форми здобуття освіти | Очна (денна) та заочна |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка Освітньо-наукова програма «Економіка» |
| Обсяг програми у ЄКТС | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. |
| Термін навчання | Чотири роки |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наявність акредитації | Акредитована. Сертифікат про акредитацію № 802 від 19.11.2020 р. Термін дії до 01.07.2026 р. |
| Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою | Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-наукова програма «Економіка» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку. |
| Мова(и) викладання | Українська (окремі компоненти та теми викладаються англійською мовою) |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.kntu.kr.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії з економіки, здатних до науково-педагогічної діяльності та самостійного розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційного характеру, які базуються на поєднанні досліджень процесів сталого розвитку, економічної безпеки та міжнародної конкурентоспроможності в умовах невизначеності та цифровізації з людиноцентричним підходом до інноваційних трансформацій та орієнтацією на повоєнне відновлення регіональних систем. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка, освітньо-наукова програма «Економіка». |
| Орієнтація освітньо- | Освітньо-наукова програма має дослідницьке та прикладне спрямування. Науковий вектор програми орієнтований на продукування нових знань для розв'язання комплексних |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наукової програми | економічних завдань. Професійний вектор передбачає підготовку до наукової, проєктної та викладацької діяльності. |
| Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації | <p>Програма зосереджена на проведенні фундаментальних та прикладних досліджень економічних систем різного рівня ієрархії та формуванні науково-педагогічних компетентностей, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми сталого розвитку і безпеки в умовах цифровізації, забезпечувати інноваційні трансформації на засадах людиноцентризму, а також розробляти наукові рішення для повоєнного відновлення регіонів.</p> <p>Ключові слова: економіка, сталий розвиток, інноваційні процеси, міжнародна конкурентоспроможність, національна та регіональна економіка, економіка підприємства, соціально-трудова відносина, економічна безпека, цифровізація, людиноцентричність, повоєнне відновлення.</p> |
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p> |
| Особливості програми | <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до підготовки здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 44 кредити ЄКТС для обов'язкових освітніх компонент за такими циклами:</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити;</p> <p>- вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів;</p> <p>- набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів;</p> <p>- професійна та практична підготовка – 23 кредити.</p> <p>Крім цього, для вибіркових дисциплін – 16 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізації С1.01 Економіка є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p> |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Відкриті та проблемні лекції, семінарські і практичні заняття, консультації, науково-педагогічна практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання.</p> <p>Проведення власного наукового дослідження, індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЦНТУ і галузевих науково-дослідних інститутів; – залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків провідних підприємств міста та області; – інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. |
| Оцінювання | <p>Контроль успішності виконання здобувачем його індивідуального навчального плану проводиться за освітньою та науковою складовою програми.</p> <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем «Доктор філософії» щодо виконання індивідуального плану наукової роботи за відповідний період відбувається відповідно до чинного «Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії»», відповідно до якого, здобувач звітує про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри в усній формі, з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Кафедра вивчає представлені матеріали, порівнює отримані досягнення із запланованими і приймає рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. Завершується атестація здобувача звітуванням про виконання індивідуального плану наукової роботи у проректора з наукової роботи. Наказом ректора визначається термін звітності та час проведення атестації. Атестація проводиться двічі на рік (річна, проміжна).</p> |

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації доктора філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність створювати концептуальні наукові підходи до забезпечення економічної безпеки та підвищення конкурентоспроможності національної економіки, регіональних систем і бізнес-структур в умовах глобальної нестабільності.</p> <p>СК09. Здатність генерувати моделі сталого та інноваційного розвитку економічних систем, обґрунтовуючи пріоритети їх структурної модернізації, повоєнного відновлення та смарт-спеціалізації на макро-, мезо- та мікрорівнях в умовах цифровізації.</p> <p>СК10. Здатність продукувати новітні рішення у сфері управління людським капіталом та гармонізації соціально-трудових відносин, що спрямовані на активізацію інноваційних процесів у сфері зайнятості та підвищення продуктивності праці в умовах становлення нової економіки.</p> |
| <p align="center">7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних,</p> | |

екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Додаткові програмні результати навчання

РН10. Обґрунтовувати новітні механізми зміцнення економічної безпеки та моделювати сценарії підвищення конкурентоспроможності економічних систем різного ієрархічного рівня з урахуванням глобальних викликів та ризиків.

РН11. Проектувати механізми сталого та інноваційного розвитку економіки, визначати напрями структурної трансформації та повоєнного відновлення територій в умовах цифровізації.

РН12. Формувати новітні підходи до управління людським капіталом та розробляти інструментарій гармонізації соціально-трудових відносин, що слугують каталізатором інноваційних трансформацій у сфері нової економіки та зайнятості.

8 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Система внутрішнього забезпечення якості

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу:

<https://kntu.kr.ua/university/zabezpechennia-iakosti-osvity>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>роботодавців;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, роботодавців та ін.); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9 – Вимоги до професійних стандартів

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Професійний стандарт</p> | <p>Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.</p> <p>ОНП «Економіка» забезпечує теоретичну та практичну підготовку для здобуття компетентностей, необхідних для:</p> <p>1) подальшої професійної діяльності на посадах викладачів закладів вищої освіти з урахуванням вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладу вищої освіти», затверджено наказом МОН України від 16.10.2024 р. №1466, трудові функції та професійні компетентності (А-</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Ж, п. 5, 6 Професійного стандарту); 2) виконання обов'язків, передбачених для наукових працівників Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями (п.4, ст.6, розділ II). |
| 10 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми «Економіка» є штатними співробітниками ЦНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової й професійної активності, відповідність освітньому компоненту за вищою освітою, науковим ступенем, публікаційною активністю у фахових виданнях категорії «Б» та наукових виданнях, які включені до Scopus та Web of Science, що відповідає вимогам пп. 35-38 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями). НПП беруть участь у міжнародних проєктах та активно проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонне, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 (зі змінами та доповненнями).</p> <p>До реалізації наукової складової (наукове керівництво) долучені доктори наук / професори, кандидати наук / доценти, які є активними дослідниками та беруть участь у науково-дослідних роботах з економіки.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукові дослідження проводяться на базі кафедр економічного факультету з використанням інформаційних ресурсів спеціалізованої бібліотеки університету та в тісній співпраці із стейкхолдерами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені безкоштовним доступом до локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет на території університету та гуртожитків.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Інформаційний пошук та обробка результатів проходить у спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр економічного факультету зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОНП «Економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка |

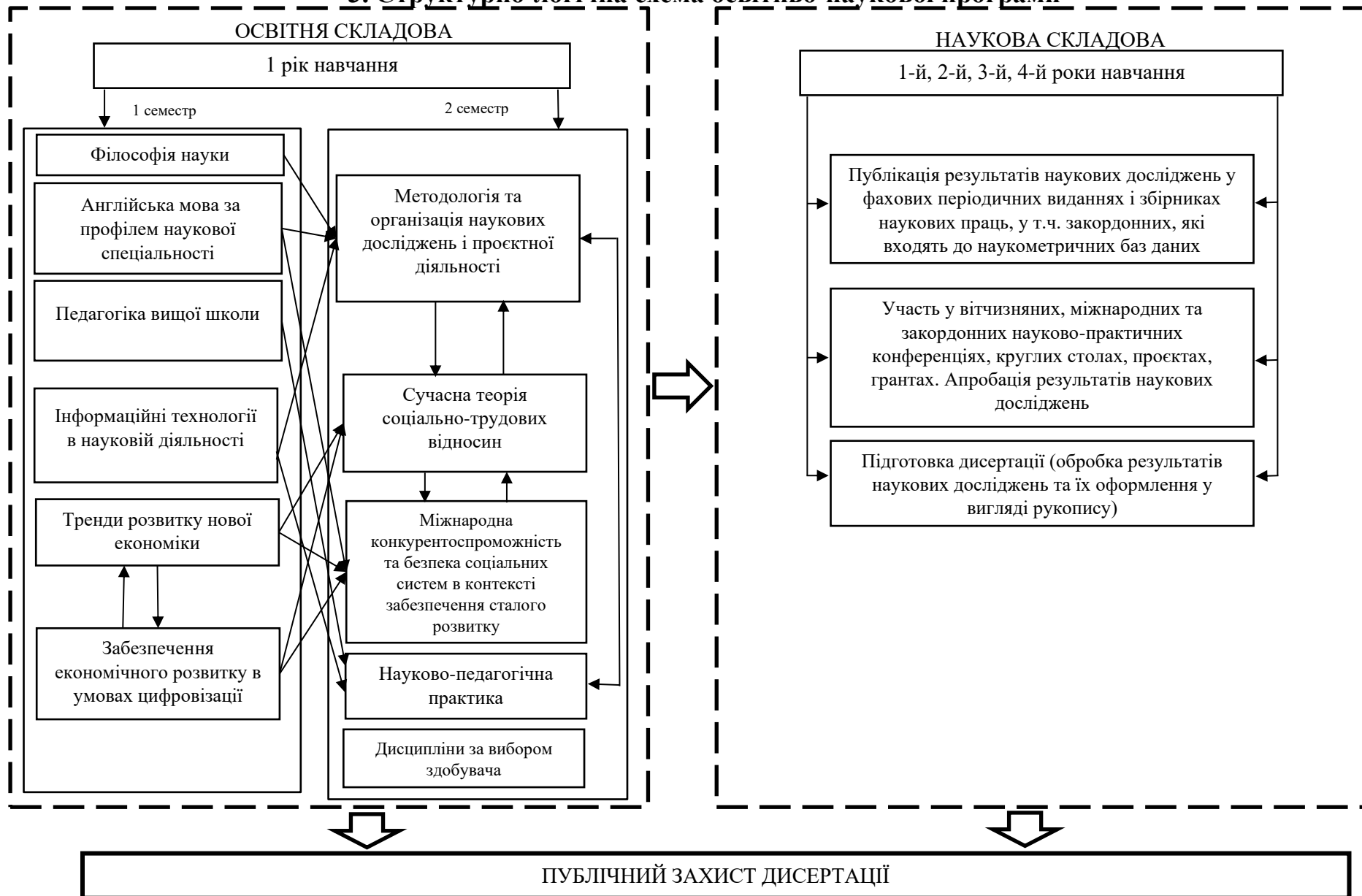
| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>третього (освітньо-наукового) рівня проводиться у відповідності до вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних і робочих планів; - графіків освітнього процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - навчальних та робочих програм дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - методичних матеріалів та програм науково-педагогічної практики; - критеріїв оцінювання рівня підготовки. |
| 11 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Передбачена можливість обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus + та обміну здобувачами між університетами. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети: Адамаський університет м.Колката (Індія), Національний університет Чомбук (Республіка Корея), Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Кутаїський університет (м. Кутаїсі, Грузія); Університет економіки у місті Бидгощ (Польща); Базельський інститут громад та економіки (Швейцарія), Малопольська школа публічного адміністрування Краківського економічного університету (Краків, Польща), Люблінська політехніка (м. Люблін, Польща), Жешувська Політехніка (м. Жешув, Польща), Середземноморський агрономічний інститут (м. Валензано, Італія), Технічний університет (м. Варни, Болгарія), Академія прикладних наук у м. Ломжа (Польща) та інші.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Прийом іноземних громадян здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ | | | |
| 1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | |
| ОКЗ 1 | Філософія науки | 4 | екзамен |
| Всього за складовою | | 4 | |
| 2. Здобуття мовних компетентностей | | | |
| ОКЗ 2 | Англійська мова за профілем наукової спеціальності | 8 | екзамен |
| Всього за складовою | | 8 | |
| 3. Набуття універсальних навичок дослідника | | | |
| ОКЗ 3 | Педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| ОКЗ 4 | Інформаційні технології в науковій діяльності | 3 | залік |
| ОКЗ 5 | Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності | 3 | залік |
| Всього за складовою | | 9 | |
| 4. Здобуття компетентностей зі спеціальності | | | |
| ОКС 1 | Тренди розвитку нової економіки | 5 | екзамен |
| ОКС 2 | Забезпечення економічного розвитку в умовах цифровізації | 4 | залік |
| ОКС 3 | Міжнародна конкурентоспроможність та безпека соціальних систем в контексті забезпечення сталого розвитку | 4 | екзамен |
| ОКС 4 | Сучасна теорія соціально-трудових відносин | 4 | екзамен |
| Всього за складовою | | 17 | |
| 5. Практична підготовка | | | |
| ОКП 1 | Науково-педагогічна практика | 6 | диференційований залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 44 | |
| 5. Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1 | Дисципліна за вибором здобувача 1 | 4 | залік |
| ВК 2 | Дисципліна за вибором здобувача 2 | 4 | залік |
| ВК 3 | Дисципліна за вибором здобувача 3 | 4 | залік |
| ВК 4 | Дисципліна за вибором здобувача 4 | 4 | залік |
| Всього за складовою | | 16 | |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 16 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 60 | |
| НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ | | | |
| 1. Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних. | | | |
| 2. Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, круглих столах, проектах, грантах. Апробація результатів наукових досліджень. | | | |
| 3. Підготовка дисертації (обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису) та її публічний захист. | | | |

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |
| Обсяг дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. |

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перелік компетентностей | ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. | УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. | К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом | АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| | | УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. | К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. | АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. |
| | | УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. | | |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 К2 | АВ2 |
| ЗК02 | | УМ1 УМ2 | К1 К2 | АВ1 |
| ЗК03 | ЗН1 | УМ2 УМ3 | К2 | АВ1 АВ2 |
| ЗК04 | | УМ1 УМ3 | К1 | АВ1 |
| ЗК05 | ЗН1 | УМ1 УМ2 | К1 | АВ2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК01 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК02 | | | К1 К2 | |
| СК03 | | УМ1 | К2 | АВ2 |
| СК04 | ЗН1 | УМ2 | | АВ1 |
| СК05 | | УМ2 УМ3 | К2 | АВ2 |
| СК06 | | УМ2 | | АВ1 |
| СК07 | ЗН1 | УМ2 УМ3 | К1 К2 | АВ1 |
| СК08 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 | АВ2 |
| СК09 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК10 | ЗН1 | УМ1 УМ3 | К1 | АВ1 |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

| | Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| РН01 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | |
| РН02 | Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. | + | + | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| РН03 | Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках. | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + | | | |
| РН04 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. | | + | | | | | | | + | + | + | | | | |
| РН05 | Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. | | | | + | + | + | + | | | | + | | + | | |
| РН06 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. | | | | + | + | | + | + | | | | | | | |
| РН07 | Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| РН08 | Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми | + | + | | | | + | + | | | + | | | + | | |
| РН09 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| РН10 | Обґрунтовувати новітні механізми зміцнення економічної безпеки та моделювати сценарії підвищення конкурентоспроможності економічних систем різного ієрархічного рівня з урахуванням глобальних викликів та ризиків. | + | | + | | + | + | | | | + | | | | + | |
| РН11 | Проектувати механізми сталого та інноваційного розвитку економіки, визначати напрями структурної трансформації та повного відновлення територій в умовах цифровізації. | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | + |
| РН12 | Формувати новітні підходи до управління людським капіталом та розробляти інструментарій гармонізації соціально-трудова відносин, що слугують каталізатором інноваційних трансформацій у сфері нової економіки та зайнятості. | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | + |

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Загальні компетентності

| | ОКЗ 1 | ОКЗ 2 | ОКЗ 3 | ОКЗ 4 | ОКЗ 5 | ОКС 1 | ОКС 2 | ОКС 3 | ОКС 4 | ОКП 1 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | | + | | + | + | + | + | + | |

Спеціальні компетентності

| | ОКЗ 1 | ОКЗ 2 | ОКЗ 3 | ОКЗ 4 | ОКЗ 5 | ОКС 1 | ОКС 2 | ОКС 3 | ОКС 4 | ОКП 1 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| СК 1 | + | | | | + | + | + | + | + | |
| СК 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 3 | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 4 | + | | + | | + | | | | | + |
| СК 5 | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК 6 | | | | | + | + | + | + | | + |
| СК 7 | | + | | | + | + | + | + | | + |
| СК 8 | | | | | | + | | + | + | |
| СК 9 | | | | | | + | + | + | + | |
| СК 10 | | | | | | + | + | | + | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

| | ОКЗ 1 | ОКЗ 2 | ОКЗ 3 | ОКЗ 4 | ОКЗ 5 | ОКС 1 | ОКС 2 | ОКС 3 | ОКС 4 | ОКП 1 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 1 | + | | | | + | + | + | + | + | |
| РН 2 | + | | | | + | + | + | + | + | |
| РН 3 | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 4 | | | | + | + | + | + | + | | + |
| РН 5 | | + | | | + | | | + | + | + |
| РН 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 7 | | | + | | | | | | | + |
| РН 8 | | | | | + | + | + | + | + | + |
| РН 9 | | | | | + | + | + | + | | + |
| РН 10 | | | | | | + | | + | + | |
| РН 11 | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 12 | | | | | | + | + | | + | |