

ПРОЄКТ

**Шановні роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна
спільнота!**

**Запрошуємо вас до участі в обговоренні Проекту освітньо-
професійної програми**

І8 «Автомобільний транспорт»

першого (бакалаврського) освітнього рівня

**Пропозиції, відгуки, зауваження стосовно змістового
наповнення запропонованої до розгляду освітньо-професійної
програми просимо надсилати до 10 червня 2026 року**

на електронну адресу

Завідувача кафедрою ЕРМ й гаранта освітньої програми

Сергія МАГОПЦЯ:

magserg@ukr.net

або кафедри експлуатації та ремонту машин:

cntu.erm@gmail.com

**Ваших листів та особистих візитів також чекаємо за
адресою:**

**Кафедра експлуатації та ремонту машин,
Центральноукраїнський національний технічний університет,
проспект Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006**

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
Кваліфікація: Бакалавр автомобільного транспорту

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.

Наказ № _____ від «___» _____ 2026 р.

Ректор

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

**Перший (бакалаврський)
J «Транспорт та послуги»
J8 «Автомобільний транспорт»
Бакалавр автомобільного транспорту**

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «___» _____ 2026 р.

Голова НМР університету

_____ Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
факультету БТЕ
Протокол № ____
від «___» _____ 2026 р.

Голова НМР факультету БТЕ

_____ Олег БЕВЗ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Автомобільний
транспорт»
Протокол № ____
від «___» _____ 2026 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Сергій МАГОПЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності J8 «Автомобільний транспорт».

ОПП розроблено на основі стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», який затверджено й введено у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293, проектною групою науково-методичної комісії спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. *Магонця Сергія Олександровича* – кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедрою експлуатації та ремонту машин ЦНТУ, гаранта освітньої програми, керівника проектної групи ОПП;
2. *Шепеленка Ігоря Віталійовича* – доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
3. *Ауліна Віктора Васильовича* – доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
4. *Бевза Олега Вікторовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
5. *Голуба Дмитра Вадимовича* – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ;
6. *Красоти Михайла Віталійовича* - кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ.
7. *Голованова Анатолія Петровича* – голови правління АТ «Таксомоторний парк» м. Кропивницький;
8. *Максименко Анни Сергіївни* – керівника ПП «АВТО-ШАНС ЦЕНТР» м. Кропивницький.
9. *Кононенко Назара* - здобувача освітнього рівня «бакалавр» ОПП «Автомобільний транспорт» гр. АТ-22-2.

ПРОЄКТ

1. Профіль освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет будівництва, транспорту та енергетики Кафедра експлуатації та ремонту машин http://erm.kntu.kr.ua/
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня програма – Автомобільний транспорт
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none">• методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності;• технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових;• технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;• методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none">• пристрої та прилади для здійснення вимірювання

ПРОЄКТ

	<p>фізичних величин та параметрів;</p> <ul style="list-style-type: none">• натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;• спеціалізоване програмне забезпечення;• інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 академічні роки 10 місяців для денної та заочної форми здобуття вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	денна/заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №1289932 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565. Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Умови вступу визначено «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою університету.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-proham
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки фахівців у галузі транспорту шляхом надання спеціальних умінь та знань, призначений для виконання проектних, технологічних, та управлінських функцій, що пов'язані з процесами розробки, випробування, експлуатації, сертифікації нового транспортного устаткування, автомобілів, дорожніх машин, локомотивів та інших транспортних машин.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	J – Транспорт та послуги J8 – Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі транспорту та послуг з можливістю набуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв’язання проблем та продукування нових ідей у галузі експлуатації та сервісу автомобільного транспорту, що обумовлюють можливість подальшого здобуття другого (магістерського) рівня.
Особливості програми	<p>Програма реалізується у групі здобувачів освітнього рівня «бакалавр» з метою фахової підготовки в галузі транспорту.</p> <p>Програма орієнтована на спеціальну підготовку сучасних фахівців, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного виробничого середовища.</p> <p>Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Забезпечує оптимальне поєднання теоретичних і практичних дисциплін, з урахування специфіки регіону, формує бакалаврів з автомобільного транспорту, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу виробничих процесів, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень науки, технологій і техніки.</p> <p>Загальний обсяг програми складає 240 кредитів. Програма передбачає 178 кредитів ЄКТС для обов’язкових навчальних дисциплін, з яких 51 кредит ЄКТС – це дисципліни циклу загальної підготовки, що передбачають набуття бакалавром загальних компетентностей та 127 кредитів ЄКТС - на дисципліни професійної підготовки, в тому числі - 24 кредити ЄКТС передбачено на практичну підготовку. Доля вибіркових дисциплін складає 62 кредити (25,83%).</p> <p>Державна атестація проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); - публічного захисту кваліфікаційної роботи на підготовку якої передбачено 6 кредитів ЄКТС та 3 кредити ЄКТС – на саму процедуру захисту. <p>Обсяг практичної підготовки становить 24 кредити ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» університет має право визнати та перезарахувати встановлену стандартом вищої освіти за</p>

	<p>спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1293 від 22.10.2020 р.) та наказом МОН України (№593 від 28.05.2021 р.) кількість кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки.</p> <p>У відповідності до наказу МОН України (№593 від 28.05.2021 р.) прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності для реалізації адміністративної та управлінської діяльності у галузі автомобільного транспорту та послуг.</p> <p><i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):</i></p> <p>Бакалавр з автомобільного транспорту підготовлений до виконання професійної роботи на посадах: адміністратора пасажирської служби (3422); випробувача-механіка двигунів (7232); головного диспетчера (1226.1); головного інженера (1223.1); директора (керівника) малого підприємства (транспортного) (1316); директора з транспорту (1226.1); експерта технічного з промислової безпеки (2449.2); інженера з безпеки руху (3152); контролера технічного стану автотранспортних засобів (8322); інспектора з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань (3152); інженера-механіка (2145.2); інженера з паливо-мастильних матеріалів (2146.2); інженера з організації експлуатації та ремонту (2149.2); інженера з транспорту (2149.2); інженера-технолога (2149.2); інженера з профілактичних робіт (2149.2); інженера з якості (2149.2); інженера із впровадження нової техніки й технології (2149.2); інженера з метрології (2149.2); інженера з охорони праці (2149.9); аналітика комунікацій (2149.2); майстра з експлуатації та ремонту машин і механізмів (1222.2); майстра контрольного (дільниці, цеху) (1222.2); майстра з ремонту транспорту (1222.2); майстра з ремонту устаткування (1226.2); начальника колони (автомобільної) (1226.2); механіка автомобільної колони (гаража) (3115); механіка з ремонту транспорту (3115); начальника майстерні (3115); начальника зміни (транспорт) (3115); майстра майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) (3115); головного механіка (1221.1); начальника відділу організації</p>

	<p>безпеки дорожнього руху (1226.2); начальника відділу транспорту (1226.2); начальника гаража (1226.2); начальника зміни (транспорт) (1226.2); майстра з ремонту устаткування (транспорт) (3119); механіка автомобільної колони (гаража) (3119); механіка з ремонту транспорту (3119); техніка-конструктора (механіка) (3119); техніка з підготовки технічної документації (3119).</p> <p><i>Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:</i></p> <p>Клас 45.1 - Торгівля автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.11 - Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.19 - Торгівля іншими автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.2 - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 45.3 - Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 49.31 - Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення.</p> <p>Клас 49.32 - Надання послуг таксі.</p> <p>Клас 49.4 - Вантажний автомобільний транспорт.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, які передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних технологій навчання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків в галузі транспорту; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь здобувачів у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. <p>Навчальний процес викладання відбувається у вигляді лекцій (мультимедійних лекцій); практичних та лабораторних занять; різних видів практик; виконання індивідуальних розрахункових робіт; самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів;</p>

	<p>дистанційної самопідготовки; консультації із викладачами та опрацювання електронних ресурсів. Основний акцент – саморозвиток здобувача, формування умінь самоосвіти та презентації результатів власного навчання.</p> <p>При викладанні та навчанні використовують такі технології як: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та індивідуального навчання; позиційного та контекстного навчання, технології співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, презентацію наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, екзамени, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного фахового іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система контролю ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів); дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко та об'єктивно; сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів під час навчання; забезпечує конкурентність між здобувачами в процесі навчання; стимулює виявлення та розвиток особистих творчих здібностей здобувачів вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК 03. Здатність здійснювати безпечну діяльність на основі законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних знань.</p> <p>ЗК 04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 16*. Здатність до постійного самостійного оволодіння новими знаннями в процесі провадження професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК 03. Здатність проведення вимірального експерименту і обробки його результатів.</p>

СК 04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

СК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

СК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

СК 08. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 09. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

СК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

СК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

СК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

	<p>СК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 16*. Знання, вміння та навички щодо забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.</p> <p>СК 17*. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.</p> <p>СК 18*. Здатність визначати, врахувати та використовувати людський фактор в професійній діяльності.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	
Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
РН 01	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
РН 02	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
РН 03	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
РН 04	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 05	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН 06	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 07	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРОЄКТ

PH 08	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 09	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
PH 10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH 11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH 13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
PH 14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
PH 15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
PH 16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
PH 19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних

ПРОЄКТ

	регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
PH 20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
PH 21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH 22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH 23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
PH 25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
PH 26	Ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
PH 27*	Мати знання, вміння та навички щодо виявлення небезпечних чинників природного та техногенного характеру; обґрунтованого вибору та реалізації заходів з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їх наслідків; забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.
PH 28*	Мати здатність до постійного самостійного оволодіння новими знаннями в процесі провадження професійної діяльності.
PH 29*	Розв'язувати складні непередбачувані задачі при провадженні професійної діяльності та/або навчанні, що передбачають застосування власного творчого та інноваційного потенціалу.
PH 30*	Проводити формування груп фахівців для провадження професійної діяльності на основі їх підбору за індивідуальними фаховими, психологічними та емоційними характеристиками.
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники ЦНТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», окрім

	<p>випускової кафедри експлуатації та ремонту машин, беруть участь інші кафедри університету.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання забезпечується докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, викладачами та асистентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>Супровід освітньої програми забезпечується робочою групою на чолі з гарантом освітньої програми.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення всіх видів занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база ЦНТУ, закріплена за кафедрою експлуатації та ремонту машин та іншими кафедрами, що задіяні до процесу підготовки фахівців. Формування сучасної матеріально-технічної бази визначається принципами необхідності, сучасності та достатності. Приміщення навчальних класів, навчальних та наукових лабораторій укомплектовані спеціалізованим обладнанням й технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерну техніку із підключенням до мережі «Internet» й забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ЦНТУ. Весь аудиторний фонд, що задіяний у навчальному процесі, в повній мірі відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, у відповідності до наявного паспорту санітарно-технічного стану приміщень ЦНТУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Функціонування офіційних веб-сайтів http://www.kntu.kr.ua/ університету та http://erm.kntu.kr.ua/ - кафедри експлуатації та ремонту машин, які містять всю необхідну інформацію щодо: структурних підрозділів університету, офіційної нормативної документації та

	<p>внутрішніх нормативних документів ЦНТУ, ліцензій та сертифікатів про акредитацію; навчальної, організаційної, наукової і виховної діяльності, освітніх програм, правил прийому на навчання, дистанційного навчання, працевлаштування, виробничих практик та стажування за кордоном.</p> <p>5. Доступу до системи дистанційного навчання «Moodle», що забезпечує персональний доступ здобувачів до навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», яке включає: опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичних вказівок з переддипломної практики, методичних вказівок з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи тощо.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на загальних засадах в межах України. За умови відповідності набутих здобувачами компетентностей під час навчання в інших навчальних закладах, допускається процедура перезарахування кредитів в межах, визначених законодавством. Є можливими для реалізації індивідуальні угоди академічної мобільності для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти європейських країн-партнерів за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку програмами підготовки фахівців. За спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» ЦНТУ укладено договори про академічну, практичну та наукову співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вищою Школою Безпеки (м. Познань, Польща); - Вищою Школою Банковою (м. Познань, Польща); - Люблінською політехнікою (м. Люблін, Польща) - Slovak University of Technology in Bratislava (м. Братіслава, Словаччина). - підприємством «MEPROZET Coscian S.A.» (м. Косцяне, Польща).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (у відповідності до постанови КМУ №497 від 19.05.2021 р.).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має розміщуватися на сайті кафедри ЕРМ або в репозитарії ЦНТУ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит є стандартизованою формою здійснення контролю досягнень здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за підсумками опанування освітньої програми. Організація та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту покладена на визначені державні органи. Кваліфікаційний іспит може бути проведений у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати виконання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.
11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та розроблені документи, які визначають структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» у Центральноукраїнському національному технічному університеті, затверджене Вченою радою ЦНТУ. http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf .	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) освітнього рівня

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
-1-	-2-	-3-	-4-
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 01	Історія та культура України	4	залік (2)
ОКЗ 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік (1)
ОКЗ 03	Філософія	3	залік (3)
ОКЗ 04	Іноземна мова	6	залік (1), екзамен (2)
ОКЗ 05	Фізика	7	залік (1), екзамен (2)
ОКЗ 06	Вища математика	8	залік (1), екзамен (2)
ОКЗ 07	Хімія	4	екзамен (1)
ОКЗ 08	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен (1)
ОКЗ 09	Професійна етика та соціологія	4	залік (1)
ОКЗ 10	Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності	3	залік (2)
ОКЗ 11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен (3)
ОКЗ 12	Основи здорового способу життя	3	залік (2)
Усього за загальною підготовкою		54	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОКС 01	Теоретична механіка	6	екзамен (3)
ОКС 02	Опір матеріалів	3	екзамен (4)
ОКС 03	Теорія механізмів і машин	3	екзамен (4)
ОКС 04	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен (1), залік (2)
ОКС 05	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік (3)
ОКС 06	Деталі машин	4	екзамен (4)
ОКС 07	Екологічна безпека на автомобільному транспорті	3	залік (6)
ОКС 08	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6	екзамен (3) залік (4)
ОКС 09	Електроніка, електротехніка та мікропроцесорна техніка	3	залік (4)
ОКС 10	Економіка та організація діяльності автомобільних підприємств	3	залік (7)
ОКС 11	Безпека життєдіяльності	2	залік (6)
ОКС 12	Охорона праці	3	екзамен (8)
ОКС 13	Безпека дорожнього руху та технічна експертиза ДТП	4	залік (5)
ОКС 14	Автомобілі (основи конструювання, теорія експлуатаційних властивостей, аналіз конструкції та розрахунки автомобілів)	11	екзамен (5), екзамен (6)

ПРОЄКТ

-1-	-2-	-3-	-4-
ОКС 15	Автомобільні двигуни	5	екзамен (6)
ОКС 16	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4	екзамен (5)
ОКС 17	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4	залік (6)
ОКС 18	Організація послуг та управління на автомобільному транспорті	4	екзамен (7)
ОКС 19	Технічна експлуатація автомобілів (курсний проект)	6	екзамен (7), залік диф. (7)
ОКС 20	Основи технічної діагностики автомобілів	4	екзамен (6)
ОКС 21	Інформаційні технології на автомобільному транспорті	3	залік (7)
ОКС 22	Ремонт автомобілів	4	екзамен (7)
ОКС 23	Технологічний розрахунок і проектування підприємств автомобільного транспорту	3	екзамен (8)
ОКС 24	Облік і звітність на підприємствах автомобільного транспорту	3	залік (8)
ОКС 25	Навчальна практика	3	залік диф. (2)
ОКС 26	Виробнича практика I	3	залік диф. (4)
ОКС 27	Виробнича практика II	3	залік диф. (6)
ОКС 28	Переддипломна практика	6	залік диф. (8)
ОКС 29	Виконання та захист кваліфікаційної роботи, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	9	БР (8), ЄДКІ (8)
Усього за спеціальною (фаховою) підготовкою		124	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**			
ВОК	***Вибіркові освітні компоненти (обов'язкове включення компоненти «Теоретична підготовка БЗВП» (3 кредити ЄКТС) в 3-ому семестрі до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно).	62	*
Загальний обсяг вибіркового компонент		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Даний показник варіюється залежно від індивідуальної навчальної траєкторії здобувача освіти

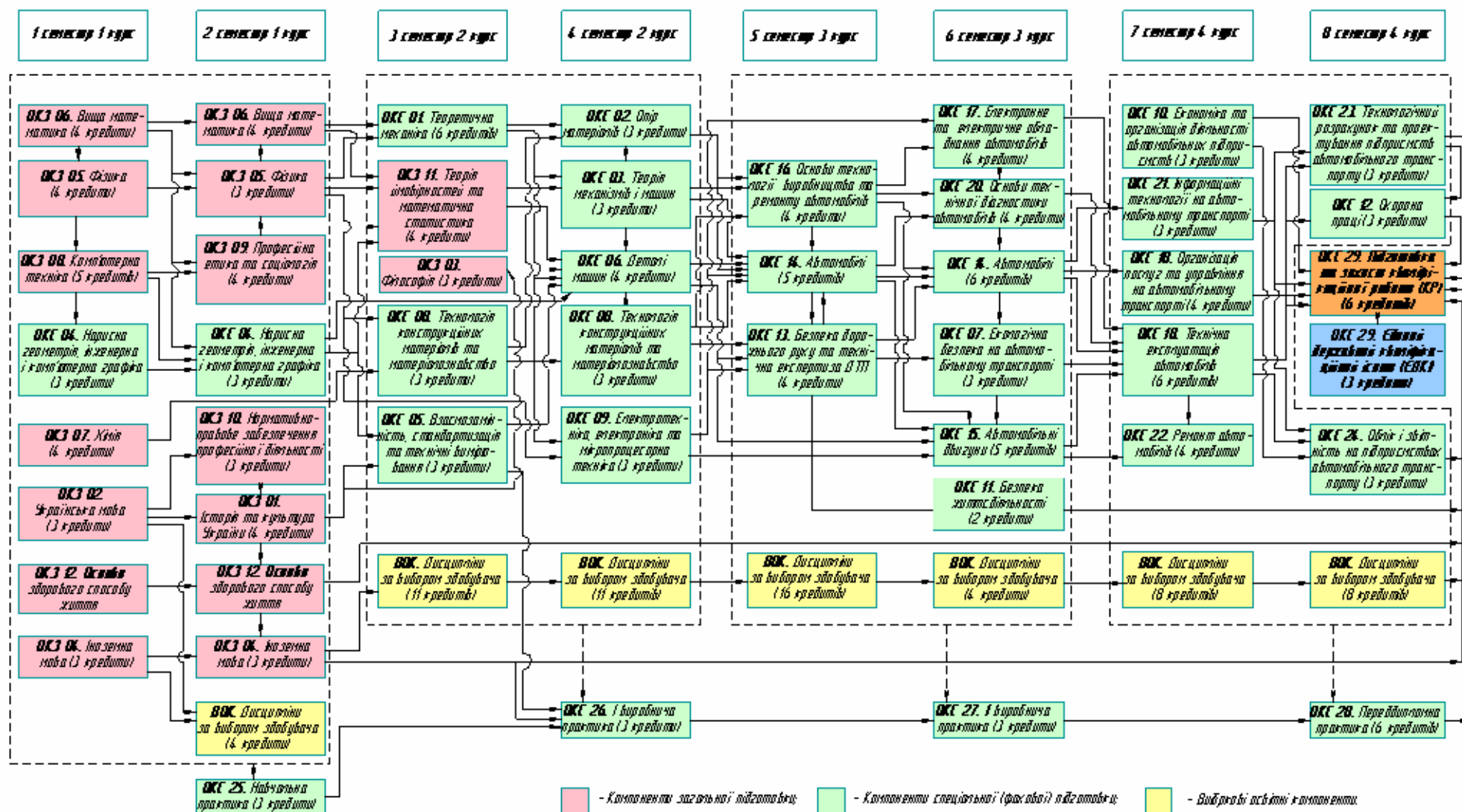
** Повний перелік вибіркового навчальних дисциплін знаходиться на сайті університету

*** Освітній компонент «Базова загальновійськова підготовка» обсягом 3 кредити ЄКТС є обов'язковою для певних категорій здобувачів вищої освіти відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» і обов'язково включається до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно).

ПРОЄКТ

3. Структурно-логічна схема ОПШ «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) освітнього рівня

Таблиця 1.



Таблиця 1.

ПРОЄКТ

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

<p align="center">Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p align="center">Комунікація К1 Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p align="center">Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ4
ЗК 03. Здатність здійснювати безпечну діяльність на основі законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних знань.	Зн1	Ум1		АВ4
ЗК 04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		Ум1	К3	АВ4

ПРОЄКТ

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 07. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум1	К1	АВ2
ЗК 09. Здатність працювати автономно.	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Зн1	Ум1	К3	АВ4
ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К2	АВ3
ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 16*. Здатність до постійного самостійного оволодіння новими знаннями в процесі провадження професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ3, АВ4
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.	Зн1	Ум1	К2	АВ1

ПРОЄКТ

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
СК 03. Здатність проведення вимірального експерименту і обробки його результатів.	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК 04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК 05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
СК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК 08. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК 09. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне	Зн1	Ум1	К2	АВ1

ПРОЄКТ

забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.				
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
СК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.	Зн1	Ум1		АВ2
СК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	Зн1	Ум1	К3	АВ5
СК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.	Зн1	Ум1	К3	АВ1
СК 16*. Знання, вміння та навички щодо забезпечення необхідного рівня охорони праці та виробничої безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ5
СК 17*. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК 18*. Здатність визначати, врахувати та використовувати людський фактор в професійній діяльності.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																				
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16*	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16*	СК 17*	СК 18*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
PH 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			•	•		•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
PH 02		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH 03							•				•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PH 04			•				•	•	•	•	•			•				•	•	•																•	•	
PH 05		•	•		•				•	•		•	•					•								•	•									•	•	
PH 06		•	•	•	•		•				•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 07				•			•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 08																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 09			•															•		•					•	•		•							•	•		
PH 10			•					•										•		•	•							•			•	•	•	•	•	•	•	
PH 11		•	•	•														•		•		•		•	•				•		•				•	•	•	
PH 12					•	•												•	•	•			•	•						•							•	
PH 13		•		•		•												•	•				•	•	•											•	•	
PH 14											•							•	•		•			•							•					•	•	
PH 15									•		•		•					•		•		•	•	•	•											•	•	•
PH 16		•	•	•														•	•								•									•	•	•
PH 17		•	•	•														•		•																•	•	•
PH 18		•	•	•	•		•											•	•	•							•									•	•	
PH 19			•															•	•									•								•	•	
PH 20			•		•		•											•		•	•							•		•	•				•	•	•	

ПРОЄКТ

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16*	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16*	СК 17*	СК 18*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
PH 21	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		•			•											•	•	•			•							•			•		•				
PH 22			•			•												•	•	•			•						•						•			
PH 23			•			•	•											•		•	•			•						•	•					•		
PH 24			•				•									•		•			•						•				•						•	
PH 25			•			•	•								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 26																	•																					
PH 27*			•	•	•		•	•			•	•	•					•	•					•	•									•		•		
PH 28*			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 29*			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	+		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 30*			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•		•			•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (ОП)

Програмні результати навчання (ПР)	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																															
	Загальної підготовки												Спеціальної (фахової) підготовки																																			
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКЗ 07	ОКЗ 08	ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14	ОКС 15	ОКС 16	ОКС 17	ОКС 18	ОКС 19	ОКС 20	ОКС 21	ОКС 22	ОКС 23	ОКС 24	ОКС 25	ОКС 26	ОКС 27	ОКС 28	ОКС 29							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42							
ПР 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПР 02		•		•																																												
ПР 03						•		•			•		•	•	•	•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		•	•	•	•				
ПР 04		•		•				•									•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				
ПР 05	•	•	•	•						•	•		•								•				•						•						•	•				•	•	•	•			
ПР 06		•		•						•	•											•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			
ПР 07		•		•				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 08		•		•						•									•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			
ПР 09											•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		
ПР 10					•		•								•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•									•	•	•	•	•	•		
ПР 11		•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		
ПР 12		•		•						•						•													•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 13		•		•						•																		•	•									•	•								•	•
ПР 14								•		•	•												•		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	
ПР 15		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 16																			•						•	•	•	•		•		•	•									•	•	•	•	•	•	
ПР 17		•		•				•	•	•		•													•						•								•	•							•	•
ПР 18		•		•				•						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 19		•		•				•		•											•									•													•	•	•	•	•	•
ПР 20		•		•				•			•																																•	•	•	•	•	•

ПРОЄКТ

Програмні результати навчання (РН)	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																												
	Загальної підготовки												Спеціальної (фахової) підготовки																																
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКЗ 07	ОКЗ 08	ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14	ОКС 15	ОКС 16	ОКС 17	ОКС 18	ОКС 19	ОКС 20	ОКС 21	ОКС 22	ОКС 23	ОКС 24	ОКС 25	ОКС 26	ОКС 27	ОКС 28	ОКС 29				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42				
РН 21		•		•							•											•														•				•	•				
РН 22		•		•						•												•								•	•			•							•	•	•		
РН 23		•		•							•														•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•		
РН 24					•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•			•	•								•		
РН 25		•	•	•					•	•																					•								•	•	•	•	•		
РН 26										•																															•	•	•	•	
РН 27*		•								•									•																					•	•	•	•		
РН 28*		•	•	•				•	•	•		•																												•	•	•	•	•	
РН 29*	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 30*	•	•	•	•					•	•															•																•	•	•		

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

Компе- тентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОП)																																																	
	Загальної підготовки												Спеціальної (фахової) підготовки																																					
	ОКЗ.01	ОКЗ.02	ОКЗ.03	ОКЗ.04	ОКЗ.05	ОКЗ.06	ОКЗ.07	ОКЗ.08	ОКЗ.09	ОКЗ.10	ОКЗ.11	ОКЗ.12	ОКС.01	ОКС.02	ОКС.03	ОКС.04	ОКС.05	ОКС.06	ОКС.07	ОКС.08	ОКС.09	ОКС.10	ОКС.11	ОКС.12	ОКС.13	ОКС.14	ОКС.15	ОКС.16	ОКС.17	ОКС.18	ОКС.19	ОКС.20	ОКС.21	ОКС.22	ОКС.23	ОКС.24	ОКС.25	ОКС.26	ОКС.27	ОКС.28	ОКС.29									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42									
ЗК 1	•								•																														•	•	•	•	•							
ЗК 2																										•	•									•	•			•	•	•	•							
ЗК 3			•							•							•		•				•	•	•																•	•	•	•						
ЗК 4			•						•															•	•															•	•	•	•	•						
ЗК 5		•																																									•	•						
ЗК 6				•				•			•					•				•									•			•										•	•	•	•					
ЗК 7				•	•		•									•			•								•	•	•											•	•	•	•	•						
ЗК 8		•	•	•																•																						•	•	•	•					
ЗК 9				•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ЗК 10																																												•	•					
ЗК 11																																											•	•	•	•				
ЗК 12				•							•							•																										•	•	•	•			
ЗК 13									•	•																																		•	•	•	•			
ЗК 14	•								•			•																																	•	•				
ЗК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 16*																											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
СК 1										•							•		•				•	•	•				•	•								•	•			•	•	•	•					
СК 2					•	•	•	•			•		•	•	•	•		•		•																									•	•	•	•		
СК 3					•		•														•	•																							•	•	•	•		
СК 4																													•		•	•	•														•	•	•	•
СК 5										•																																				•	•	•	•	
СК 6																																															•	•	•	•
СК 7																																															•	•	•	•

ПРОЄКТ

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА J8 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-zavidami-bakalavr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт". Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

ПРОЄКТ

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCC) Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-trainine-2013.pdf>]

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennva_osv_program_2014_temns-office.pdf].

5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariv_Visha_osvita_2014_temns-office.pdf].

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд: [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

8. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf].

9. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/articiedetails.aspx?ArticleId=67>].

10. Tuning (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Голова проєктної групи,
гарант освітньо-професійної програми:
кандидат технічних наук, доцент

_____ Сергій МАГОПЕЦЬ