

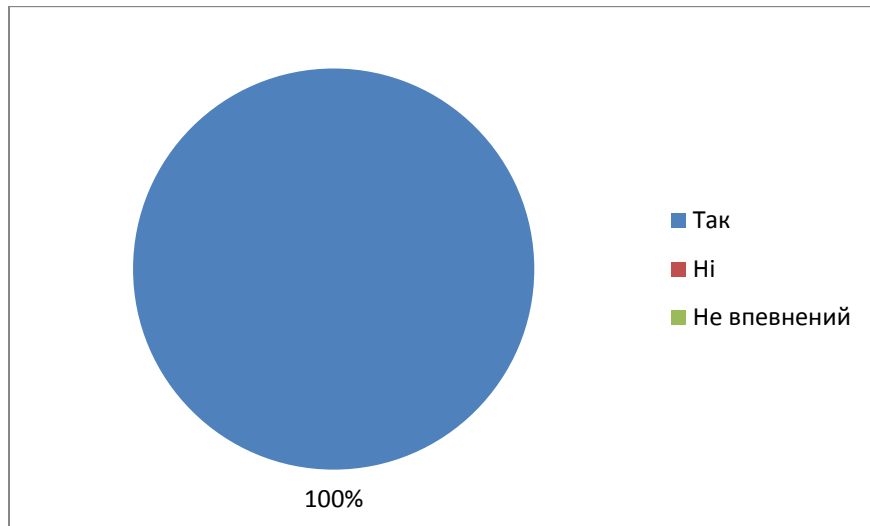
**Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» у грудні 2024 року**

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 14 із 16 здобувачів вищої освіти (87,5%), стосовно змісту та наповнення освітньо-наукової програми «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

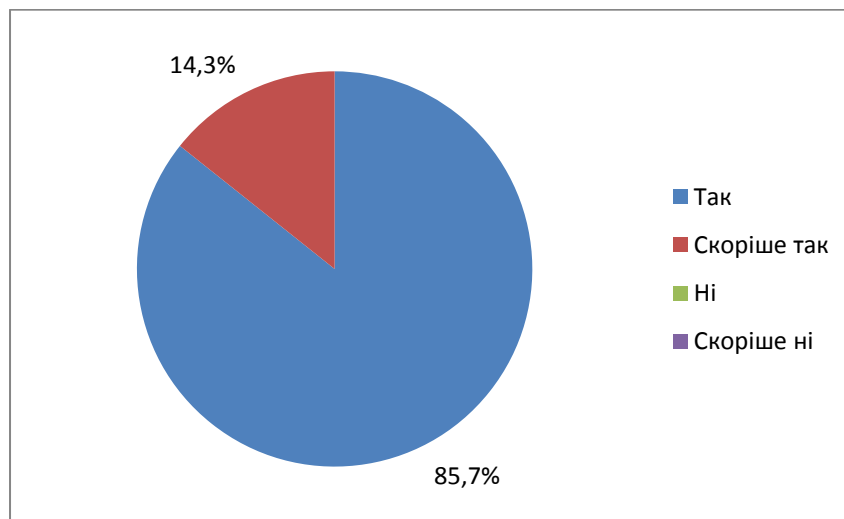
Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

**Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми та навчальних дисциплін в цілому?**

Так – 14 осіб (100%)

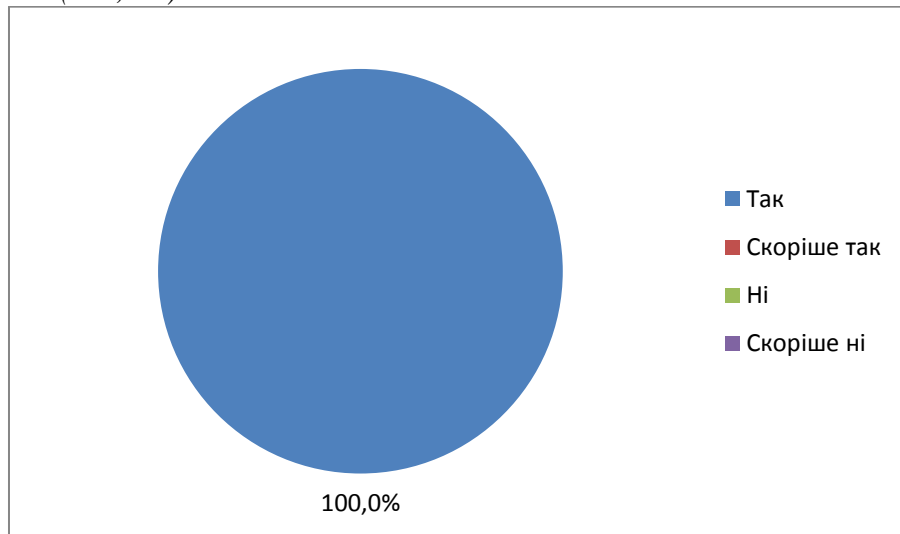


**Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОНП?**  
Так – 12 осіб (85,7%); Скоріше так – 2 особи (14,3%)



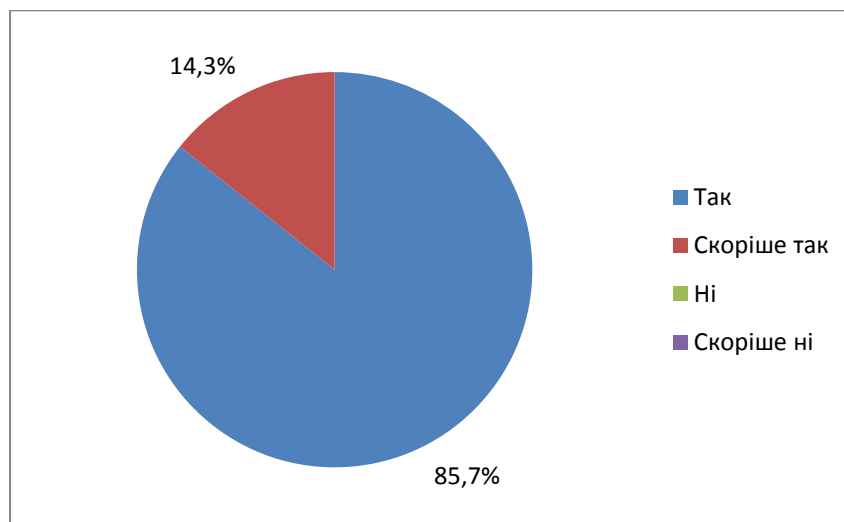
**Чи реалізується за ОНП вільний вибір навчальних дисциплін?**

Так – 14 осіб (100,0%)



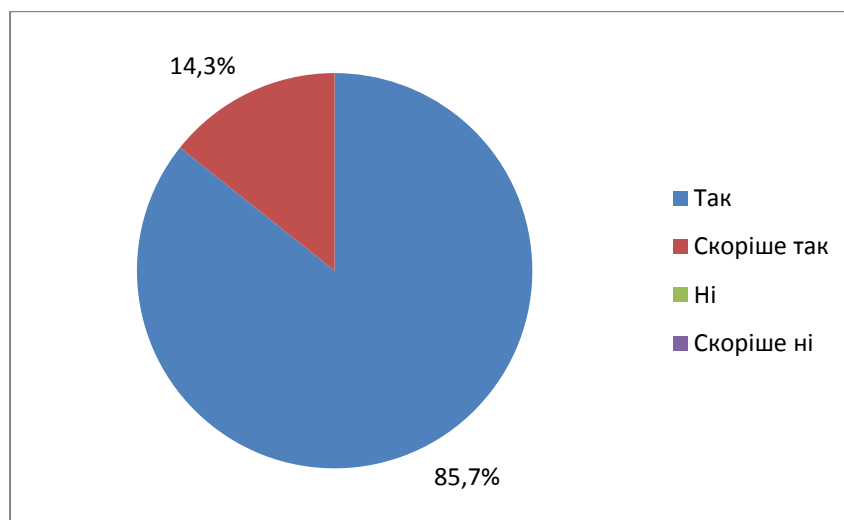
**Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?**

Так – 12 осіб (85,7%); Скоріше так – 2 особи (14,3%)



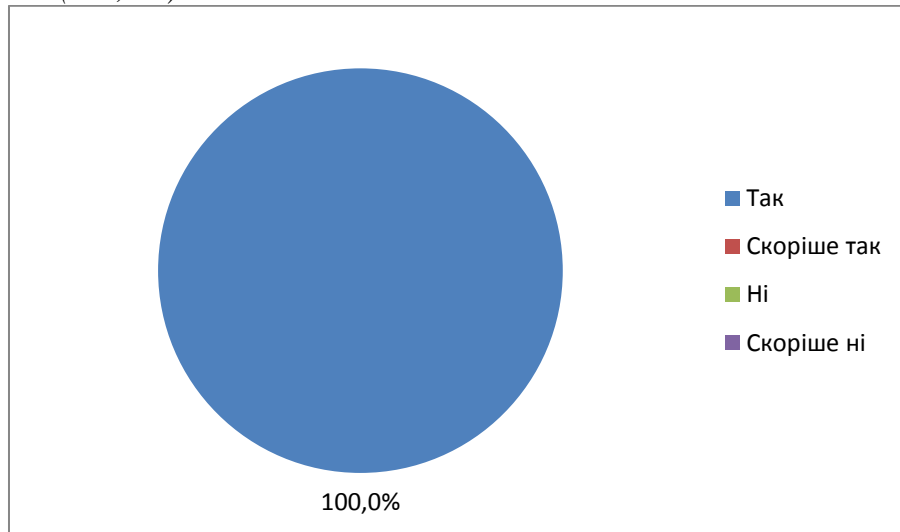
**Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?**

Так – 12 осіб (85,7%); Скоріше так – 2 особи (14,3%)



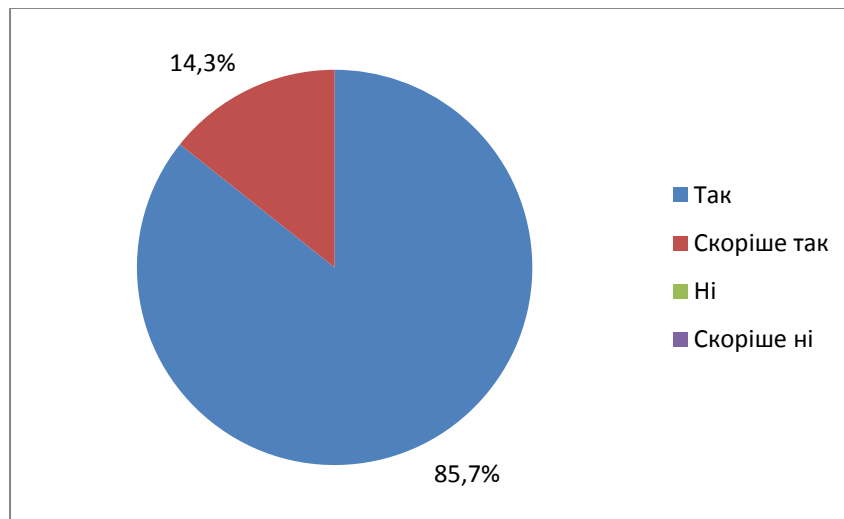
**Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?**

Так – 14 осіб (100,0%)



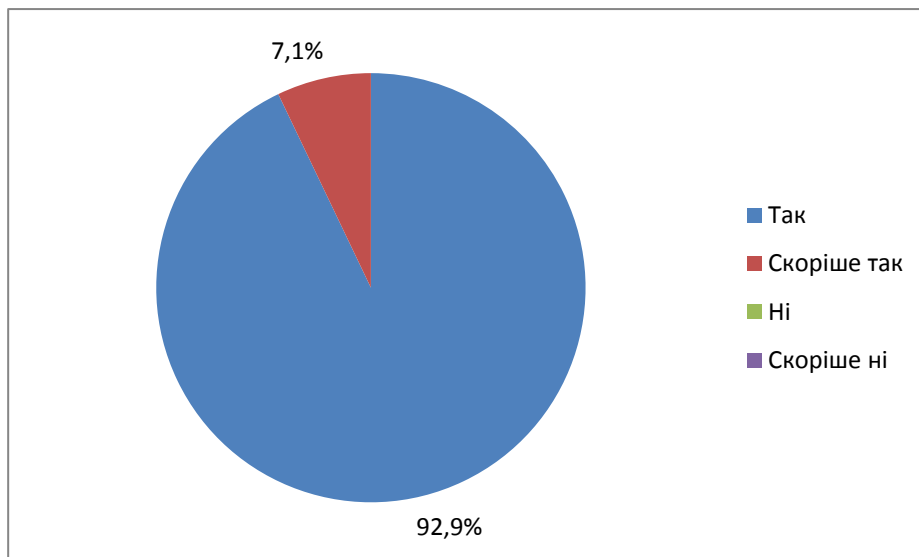
**Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?**

Так – 12 осіб (85,7%); Скоріше так – 2 особи (14,3%)



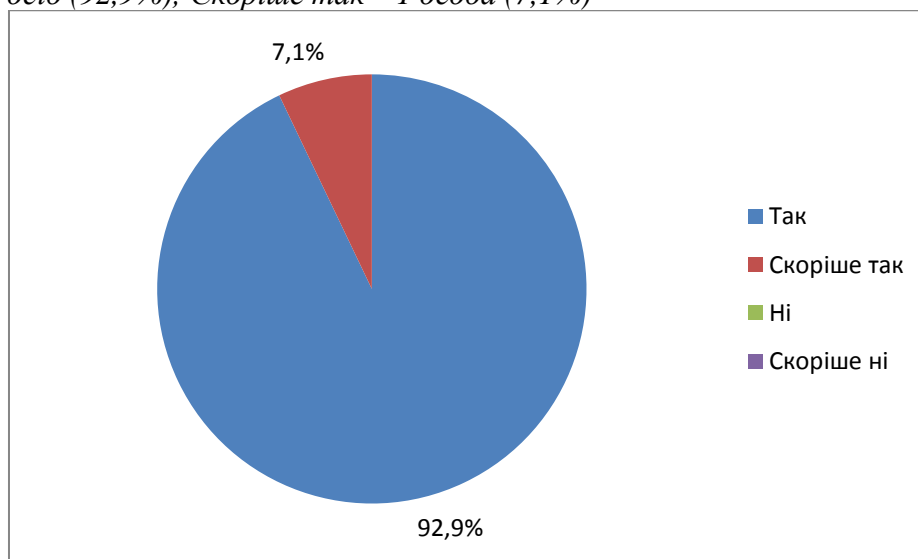
**Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?**

Так – 13 осіб (92,9%); Скоріше так – 1 особа (7,1%)



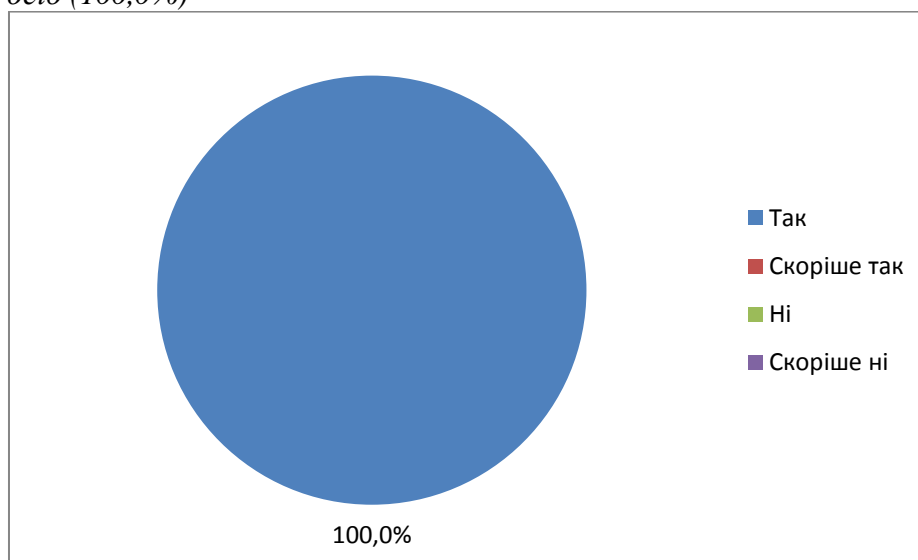
**Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?**

*Так – 13 осіб (92,9%); Скоріше так – 1 особа (7,1%)*



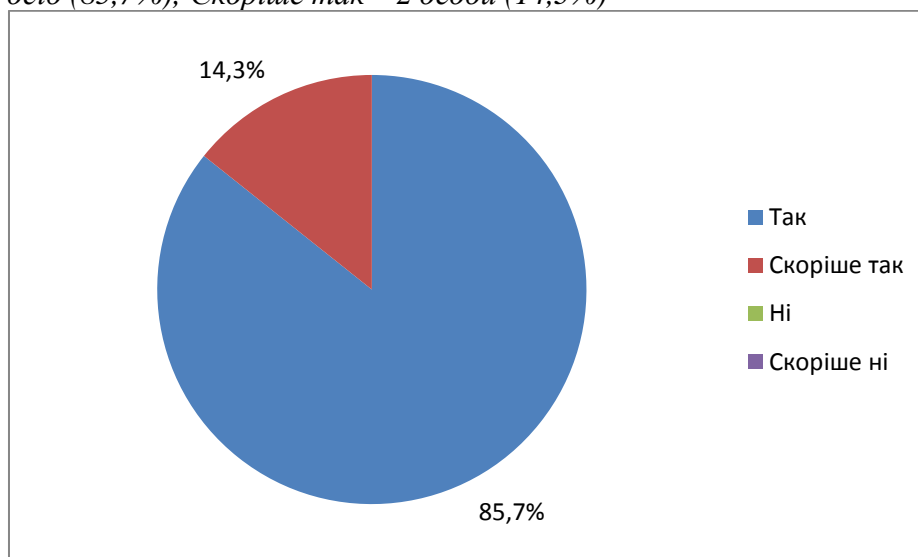
**Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?**

*Так – 14 осіб (100,0%)*



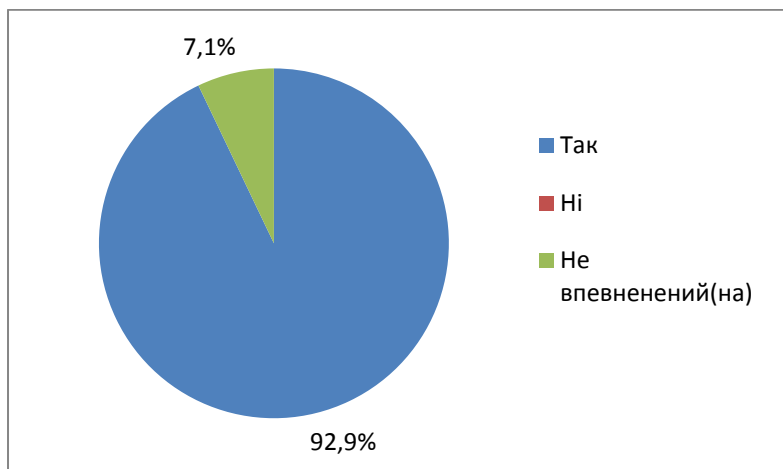
**Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?**

*Так – 12 осіб (85,7%); Скоріше так – 2 особи (14,3%)*



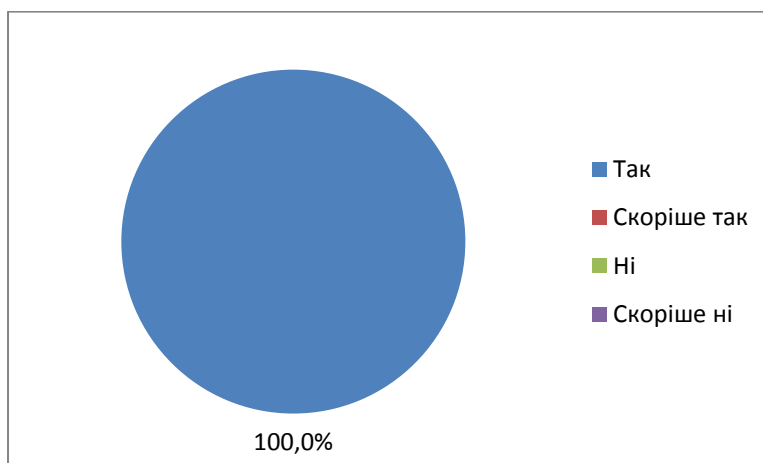
**Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?**

*Так – 13 осіб (92,9%); Не впевнений(на) – 1 особа (7,1%)*



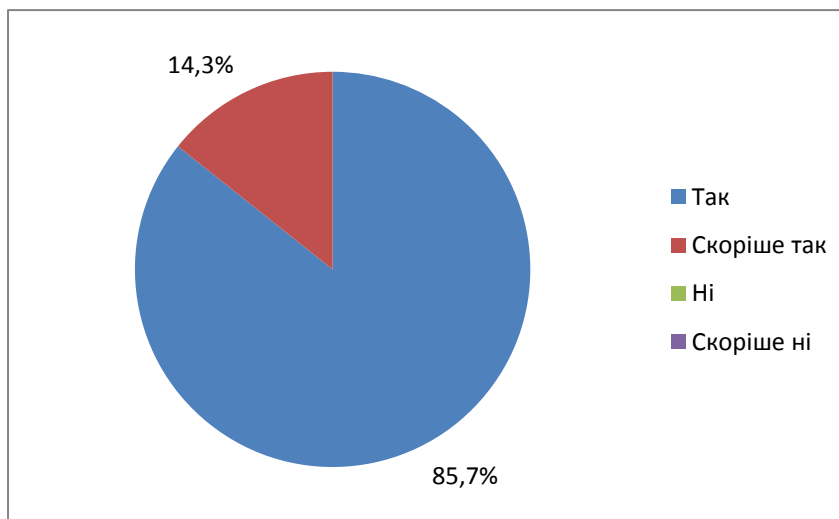
**Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?**

*Так – 14 осіб (100,0%);*



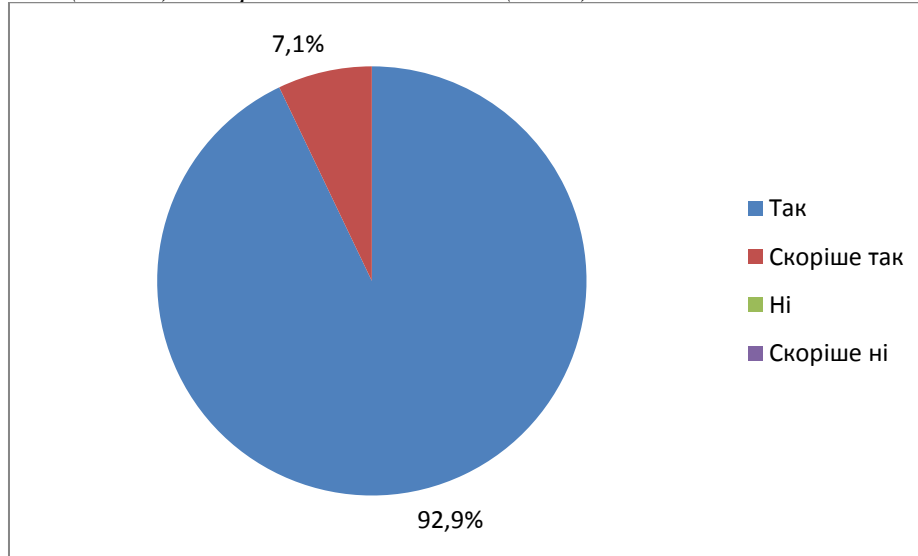
**Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?**

*Так – 12 осіб (85,7%); Скоріше так – 2 особи (14,3%)*



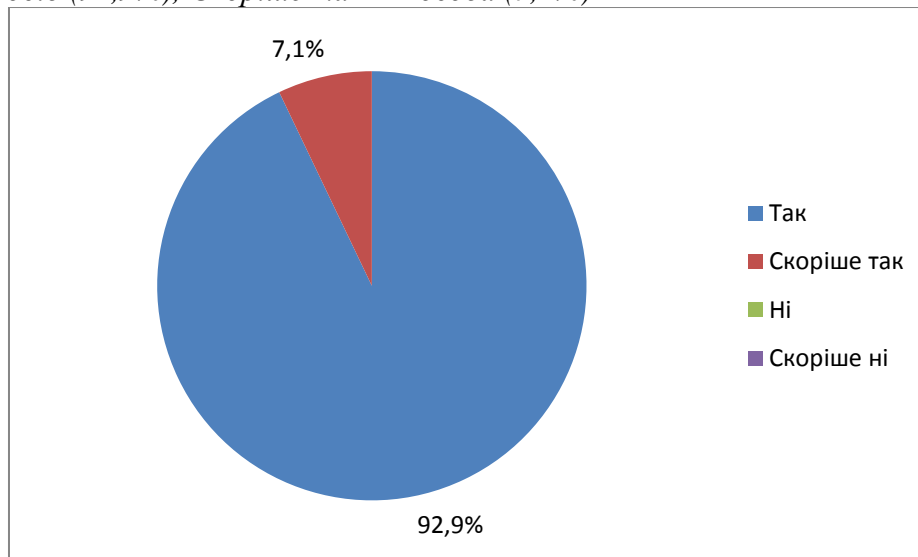
**Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?**

Так – 13 осіб (92,9%); Скоріше так – 1 особа (7,1%)



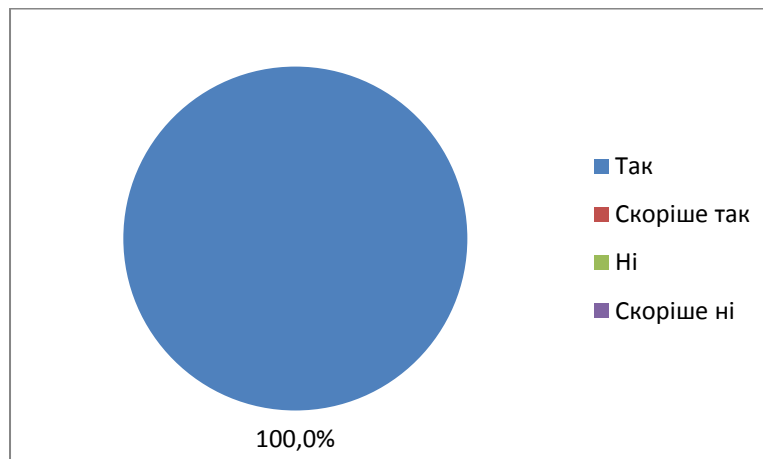
**Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?**

Так – 13 осіб (92,9%); Скоріше так – 1 особа (7,1%)



**Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?**

Так – 14 осіб (100,0%);



**Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибірових дисциплін?**

*Надано 9 відповідей*

1. Дисциплін для вибору достатньо
2. Мене все влаштовує
3. Аудит публічних закупівель
4. Каталог вміщує достатню кількість дисциплін та забезпечує можливість широкого вибору
5. На мою думку дисциплін вистачає
6. Комплаєнс менеджмент
7. Зарубіжний досвід аудиторської діяльності
8. Аудит діяльності органів місцевого самоврядування
9. Цифровий аудит

**Ваші побажання стосовно поліпшення ОНП та освітнього процесу в цілому.**

*Надано 6 відповідей*

1. Відсутні
2. ОНП мене цілком задовольняє
3. Зауважень та побажань немає
4. ОНП відповідає моїм очікуванням
5. Все влаштовує
6. Покращення технічного забезпечення онлайн-навчання (наприклад, записи лекцій та їх розміщення в Moodle)