

Шановні роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна спільното!

Запрошуємо Вас до участі в обговоренні «Проекту освітньо-наукової програми» «ІСТОРІЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЕКСПЕРТИЗА ОБ'ЄКТІВ ІСТОРИЧНОЇ СПАДЩИНИ» другого (магістерського) рівня за спеціальністю В9 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» на 2026-2027н.р.

Стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб просимо подавати пропозиції, відгуки, зауваження стосовно змістового наповнення запропонованої до розгляду освітньо-наукової програми. Свій відгук Ви можете надіслати на електронну адресу секретаря науково-методичної комісії спеціальності В9 «Історія та археологія» Вікторія Барабаш viktoria-k67@ukr.net або надіслати листом за адресою: кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи, Центральноукраїнський національний технічний університет, проспект Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006.

Шановні друзі, усі надіслані вами конструктивні пропозиції, побажання та зауваження сприятимуть вдосконаленню системи підготовки спеціальності В9 «Історія та археологія».

З найкращими побажаннями від імені НМК спеціальності В9 «Історія та археологія» та науково-педагогічного колективу кафедри

*Гарант
освітньо-наукової програми,
професор кафедри історії, археології,
інформаційної та архівної справи*

Світлана ОРЛИК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«Історія матеріальної культури
та експертиза об'єктів історичної спадщини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр історії та археології**

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Наказ № _____ від «___» _____ 2026 р.

Ректор

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-наукова програма «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК003:2010), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р.).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ у складі:

1. *Орлик Світлана Владиславівна* (гарант освітньої програми, керівник робочої групи) – докторка історичних наук, професорка кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

2. *Бондаренко Олександр Володимирович* (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

3. *Орлик Василь Михайлович* (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

4. *Ніколаєв Микола Ілліч* (член робочої групи) – доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ;

5. *Бойко-Гагарін Андрій* (член робочої групи) – доктор історичних наук, старший зберігач фондів відділу «Музей грошей», Національний банк України;

6. *Шевченко Борис Леонідович* (член робочої групи) – директор Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею.

7. *Маренець Лілія Володимирівна* (член робочої групи) – директор Державного архіву Кіровоградської області.

8. *Осика Дар'я* (член робочої групи) – здобувачка вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».

Програма схвалена Науково-методичною комісією спеціальності «Історія та археологія», рекомендована Науково-методичною радою Економічного факультету та Науково-методичною радою ЦНТУ, затверджена Вченою радою ЦНТУ.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини»
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності В9 Історія та археологія**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В9 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В9 Історія та археологія Освітня програма – «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини»
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Тип диплома та обсяг освітньої програми	<p>Диплом магістра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньо-наукової програми магістра історії та археології становить 120 кредитів ЄКТС, зокрема не менше 36 кредитів науково-дослідницької складової.</p> <p>Термін навчання 1 рік 9 місяців. для денної та заочної форми здобуття вищої освіти/</p> <p>Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг практики становить 9 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.</p>
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	<p>Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня вищої освіти «магістр» з інших спеціальностей.</p> <p>Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку</p>
Мова(и) викладання	Українська (один освітній компонент викладається англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні професійні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології, зокрема, історії матеріальної культури та експертизи об'єктів історико-матеріальної спадщини.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В9 Історія та археологія

<p>Опис предметної області</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Об’єкти вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології; – Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їхніх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. – Методи, методики і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам’яток археології, історії і культури. <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова, спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з питань методології та методики в галузі історії та археології, працівників наукових музейних, пам’яткоохоронних, архівних установ, закладів освіти, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного навчання впродовж життя</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус програми: фахова освіта в галузі гуманітарних наук з акцентом на формування фахових компетенцій, необхідних для організації та здійснення дослідницької діяльності з історії та археології, зокрема історії матеріальної культури та експертизи об’єктів історичної спадщини, упровадження інноваційних підходів до пізнання минулого, актуалізації та збереження історико-культурної спадщини.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, матеріальна культура, експертиза об’єктів історичної спадщини, методологія та організація наукових досліджень, інформаційні технології в історичних дослідженнях.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Система компонентів освітньо-наукової програми спрямована на формування та закріплення у магістрів здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної</p>

	<p>діяльності, забезпечивши набуття фахових компетентностей історика, археолога, фахівця в галузі матеріальної культури, експертизи об'єктів культурно-історичної спадщини.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні та логічно поєднана з підготовкою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового, докторського) рівнів. Освітня програма реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки. Вибіркова складова дозволяє поглибити фахові знання з археології, етнології, історії України, регіональної та світової історії, спеціальних історичних дисциплін, методології історичного дослідження, публічної історії, методики викладання історичних дисциплін. Здобувачі освіти також опановують основи професійної діяльності в рамках педагогічної (асистентської), та переддипломної (науково-дослідної) практики</p>
--	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm: Випускники освітньо-професійної програми магістра за спеціальністю В9 Історія та археологія можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, піар-компаніях, партіях тощо.</p> <p>2310 – Викладачі закладів вищої освіти 2321 – Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2431 – Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 – Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 – Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 – Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 – Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 – Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 – Наукові співробітники (філософія, історія, політологія). Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
---	---

Академічні права випускників (подальше навчання)	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітньому процесі втілюється студентоцентрований підхід, нерозривність процесів навчання і наукових досліджень; забезпечення гарантованої якості освіти відповідно до стандартів освіти; врахування світового досвіду, потреб ринку праці, залучення до цього процесу роботодавців, фахівців-практиків, випускників і здобувачів вищої освіти; забезпечення здобувачам вищої освіти сприятливих умов для самостійного навчання та творчого розвитку; інтеграція освітньої та наукової діяльності; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах студентськоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання через науково-дослідну практику та самонавчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, спрямованої на творчий підхід до розв'язання професійних завдань.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді традиційних та мультимедійних лекцій у тісному зв'язку з практичними заняттями та науково-дослідницькою діяльністю. Навчання реалізується у процесі проведення практичних, лабораторних робіт, виконання програм стажування з фаху та наукової практики, активної участі у проєктній діяльності, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Освітній процес передбачає паралельне застосування традиційного та дистанційного навчання з використанням сучасних інноваційних та інформаційно-комп'ютерних технологій, зокрема дистанційного навчання в системі MOODLE. Визначальні характеристики – саморозвиток, уміння презентувати результати навчання, що сприяє формуванню фахових компетентностей майбутніх фахівців, розуміння необхідності продовжувати самоосвіту.</p>
Оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у Центральнотехнічному національному університеті».
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти. Вимоги до змісту і структури кваліфікаційної роботи визначаються закладом вищої освіти.</p>
---	--

7. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Додаткова (введена робочою групою):</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично</p>

	<p>осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>Освітньо-наукова програма</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p> <p>Додаткова:</p> <p>СК12. Здатність використовувати набуті знання в ході професійної діяльності та експертного консультування з актуальних проблем історії матеріальної культури та експертизи об'єктів історико-культурної спадщини.</p>
<p>8. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПРН02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПРН03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>

	<p>ПРН06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПРН07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПРН09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-наукова програма:</p> <p>ПРН10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові:</p> <p>ПРН11. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН12. Здійснювати професійну діяльність та експертне консультування з актуальних проблем історії матеріальної культури та експертизи об'єктів історико-культурної спадщини.</p>
9. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості</p>	<p>В університеті, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу: https://surl.li/zkjbti.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ;

	<ul style="list-style-type: none"> – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.
10. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники інших кафедр та співробітники відповідних структурних підрозділів університету відповідно до їхніх компетенцій та досвіду, а також провідними науковцями або спеціалістами-практиками, запрошеними для проведення занять і позааудиторних наукових та освітніх заходів. Кадрове забезпечення ОНП відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні</p>

	<p>працівники регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, зокрема закордонні.</p> <p>До проведення освітнього процесу залучаються фахівці-практики.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випускова кафедра має достатню кількість власних аудиторій у навчальному корпусі університету.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з читальними залами; їдальня, кафе; актові зали на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); кількість місць в гуртожитках відповідає потребі.</p> <p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення Спеціалізованих комп'ютерних класів є достатнім для Забезпечення формування професійних компетентностей магістра історії та археології.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі інтернет; - офіційний веб-сайт університету: http://www.kntu.kr.ua ; - наукова бібліотека з читальними залами та з наданням доступу до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus (зокрема й до ScienceDirect eBooks) і Web of Science, Research4Life, CEEOL, платформ для неформальної освіти (Prometheus, Coursera, EdX та ін.); - репозитарій університету http://dspace.kntu.kr.ua/ ; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакети загальних та спеціалізованих прикладних програм; - навчальні плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси або робочі програми навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання міждисциплінарної курсової роботи; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Офіційний веб-сайт http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

11. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, в тому числі в рамках програм Erasmus+, Twinning
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

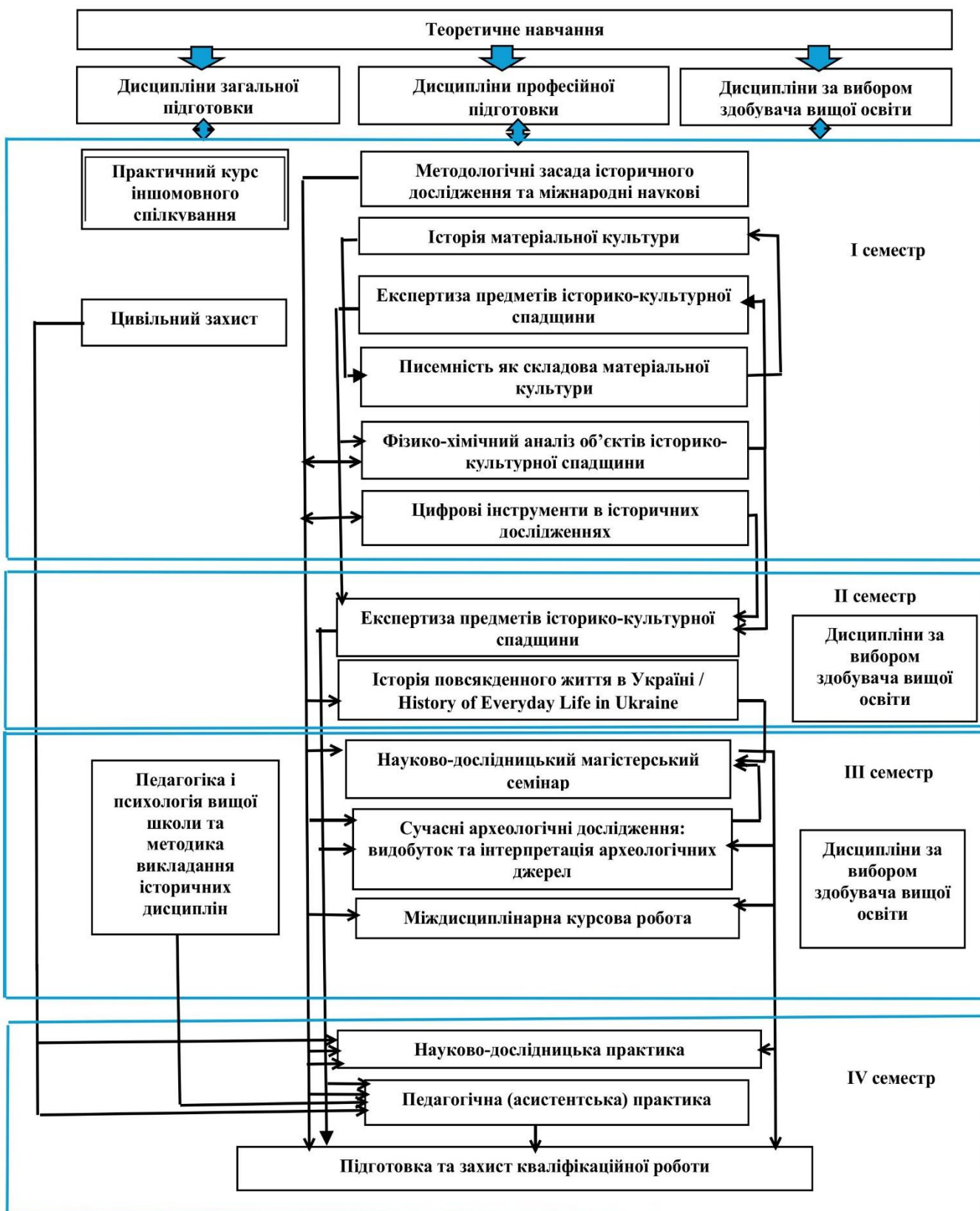
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компонен ти ОНП	Компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 1	Практичний курс іншомовного наукового спілкування	3	залік
ОКЗ 2	Цивільний захист	2	залік
ОКЗ 3	Педагогіка і психологія вищої школи та методика викладання історичних дисциплін.	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної		9	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОКС 1	Методологічні засади історичного дослідження та міжнародні наукові проекти	4	іспит
ОКС 2	Історія матеріальної культури	6	іспит
ОКС 3	Експертиза предметів історико-культурної спадщини	8	залік/іспит
ОКС 4	Писемність як складова матеріальної культури	3	залік
ОКС 5	Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини	4	іспит
ОКС 6	Цифрові інструменти в історичних дослідженнях	4	залік
ОКС 7	Історія повсякденного життя в Україні / History of Everyday Life in Ukraine	6	іспит
ОКС 8	Сучасні археологічні дослідження: видобуток та інтерпретація археологічних джерел	5	іспит
ОКС 9	Науково-дослідницький магістерський семінар	6	іспит
ОКС 10	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
ОКС 11	Науково-дослідницька практика	6	залік
ОКС 12	Педагогічна (асистентська) практика	3	залік
ОКС 13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент спеціальної (фахової) підготовки		79	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		88	
3. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	32	
Загальний обсяг вибіркового компонент		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120	

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 32 кредити, що складає 25% від загальної кількості. Орієнтовний перелік вибіркового освітніх компонентів може бути доповнений за поданням кафедри та рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» ЦНТУ.

2.2 Структурно-логічна схема



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКС 5	ОКС 6	ОКС 7	ОКС 8	ОКС 9	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК03			+	+		+						+	+	+	+	+
ЗК04	+									+						
ЗК05	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК06	+			+		+			+		+	+	+	+		+
ЗК07		+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК08	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК09		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК10		+									+					
СК01	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК02				+	+		+			+	+	+	+	+		+
СК03				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК04				+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК05				+	+			+	+		+	+	+	+		+
СК06					+	+	+	+			+	+	+	+		+
СК07			+												+	
СК08	+			+			+		+	+	+	+	+	+		+
СК09				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
СК10			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК12					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКС 5	ОКС 6	ОКС 7	ОКС 8	ОКС 9	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13
ПРН01				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН02				+			+			+	+	+	+	+		+
ПРН03				+				+		+	+	+	+	+		+
ПРН04				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН05		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН06						+	+	+			+		+	+		+
ПРН07	+		+			+						+	+	+	+	+
ПРН08				+	+		+			+	+	+	+	+		+
ПРН09			+												+	
ПРН10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН11		+										+				
ПРН12					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК

Інтегральна компетентність ІК-1	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології.			
Класифікація компетентностей(результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН-1	УМ-1,	К-1	АВ 3
ЗК2	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-3
ЗК3		УМ-1	К-1	АВ-1, АВ – 2, АВ-3
ЗК4	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ 2
ЗК6	ЗН-1,	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК7	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
ЗК8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-2
ЗК9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
ЗК10		УМ-1, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ - 3	К1	АВ-2, АВ-3
СК2	ЗН-1	УМ1, УМ-2. УМ-3	К1	АВ-2, АВ-3
СК3	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
СК4	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
СК5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
СК6	ЗН-1	УМ-1, УМ-2	К-1	АВ-2, АВ-3
СК7	ЗН-1	УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
СК8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
СК9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
СК10	ЗН-1	УМ-2, 3	К-1	АВ-2, АВ-3
Додатково для освітньо-наукових програм				
СК11	ЗН-1	УМ-1, УМ-2	К-1	АВ-2, АВ-3
СК12	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3

<p>прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.</p>																						
<p>ПРН12. Здійснювати професійну діяльність та експертне консультування з актуальних проблем історії матеріальної культури та експертизи об'єктів історико-культурної спадщини.</p>	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+