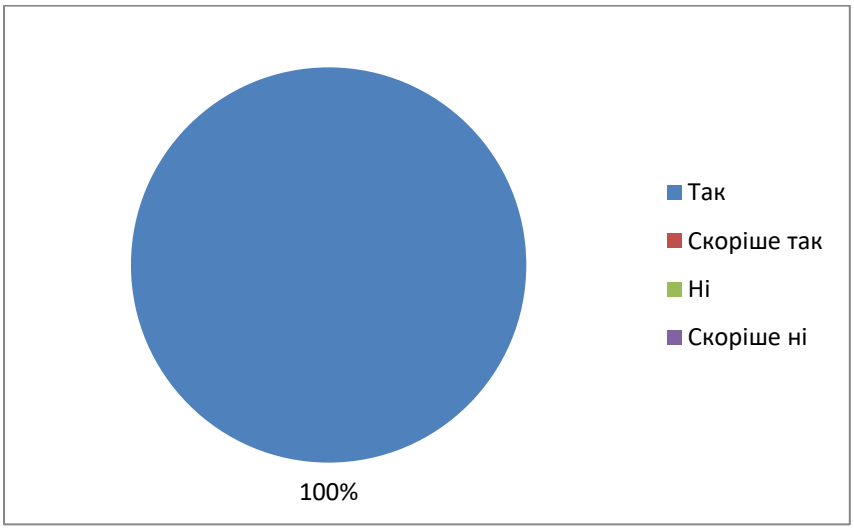
Результати анкетування
щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньо-наукової програми «Автомобільні транспортні засоби і системи» третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти, стосовно змісту та наповнення ОНП «Автомобільні транспортні засоби і системи» третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

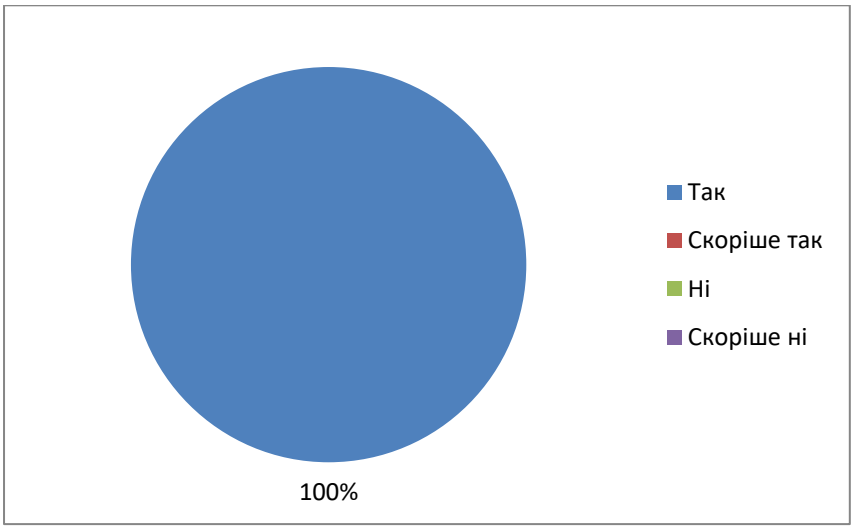
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 11 осіб (100%)

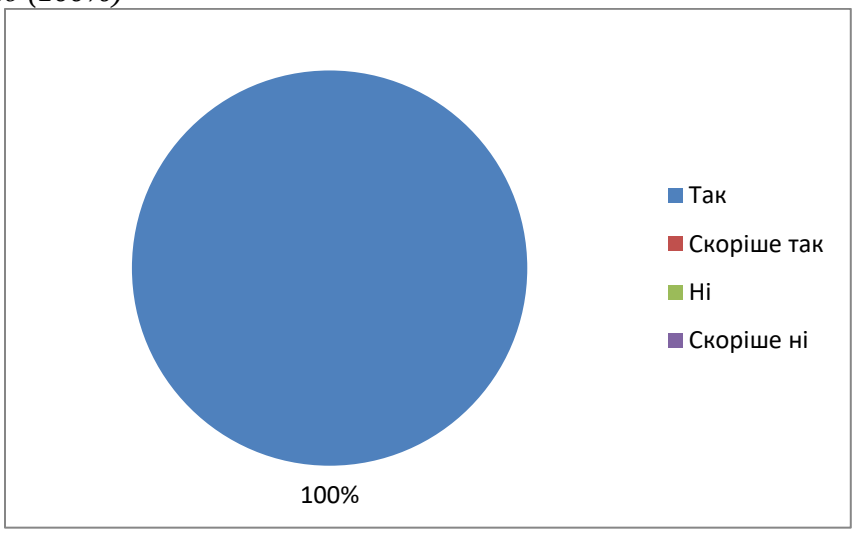


Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?

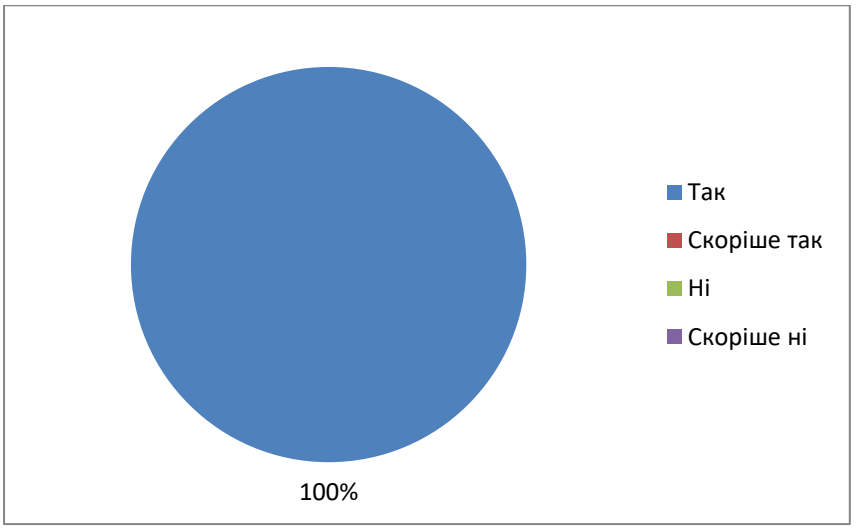
Так – 11 осіб (100%)



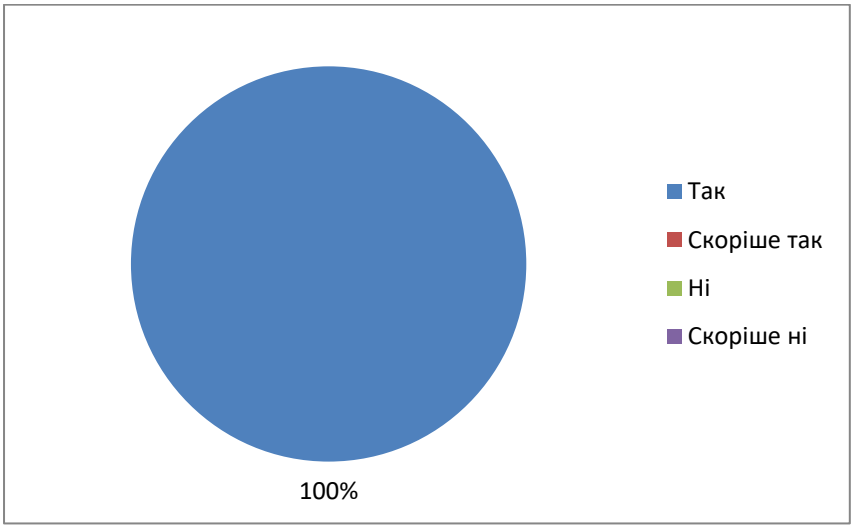
Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?
Так – 11 осіб (100%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?
Так – 11 осіб (100%)

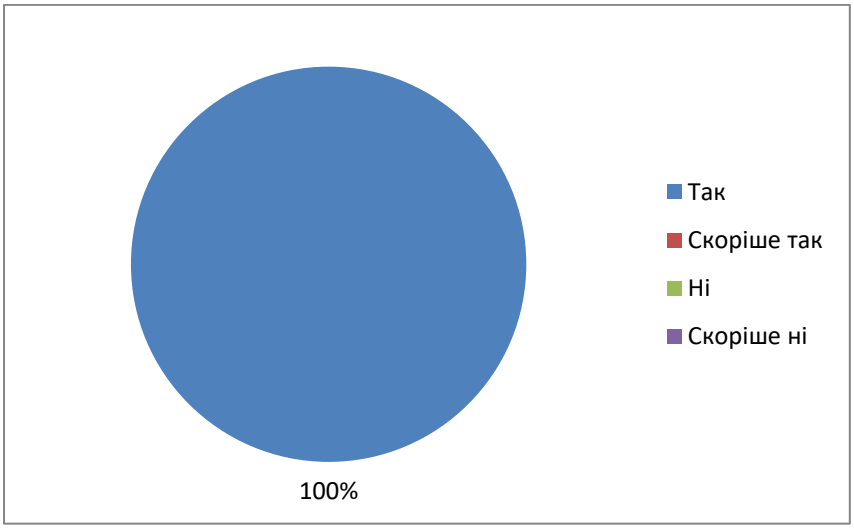


Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?
Так – 11 осіб (100%)



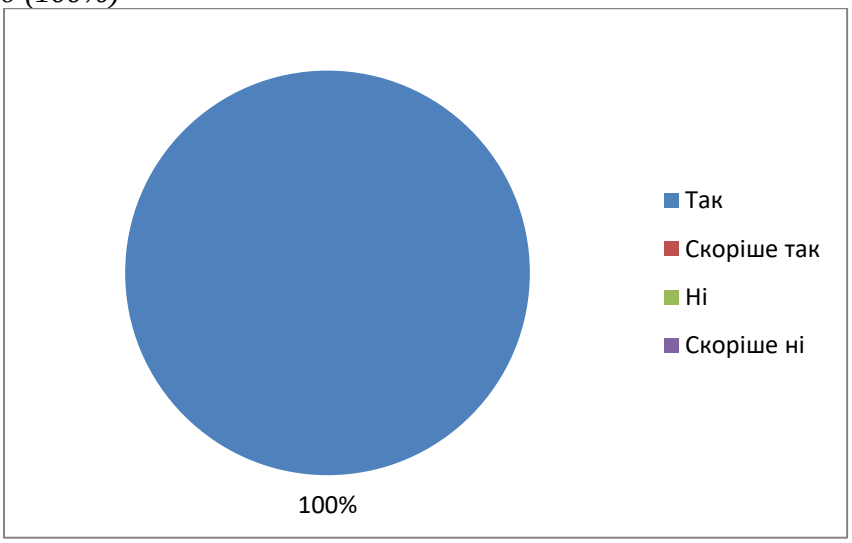
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 11 осіб (100%)



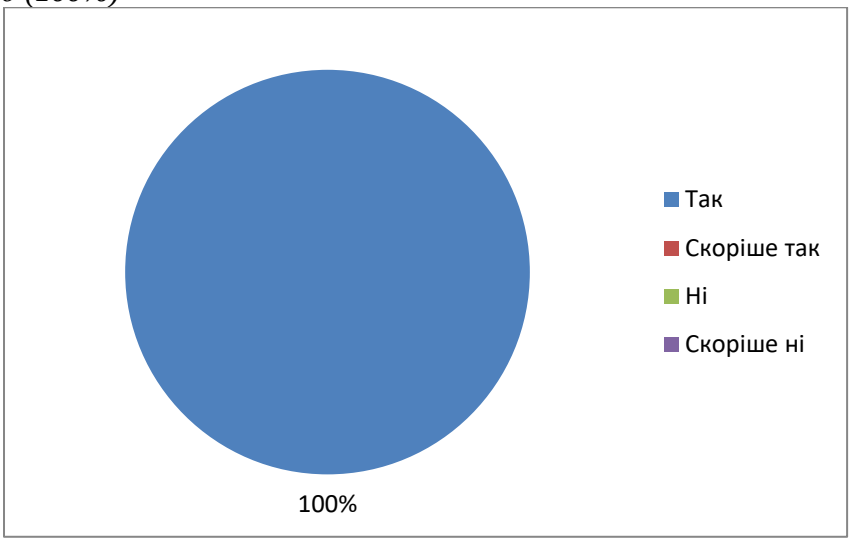
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 11 осіб (100%)



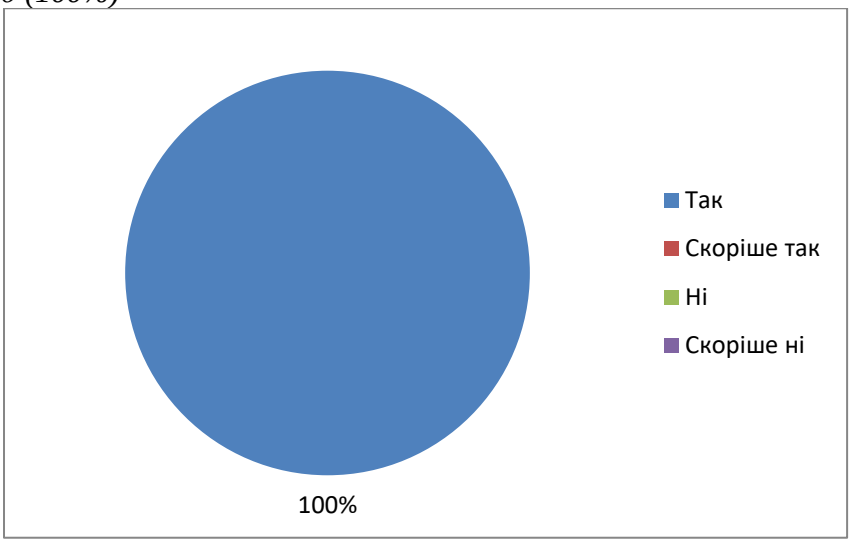
Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 11 осіб (100%)



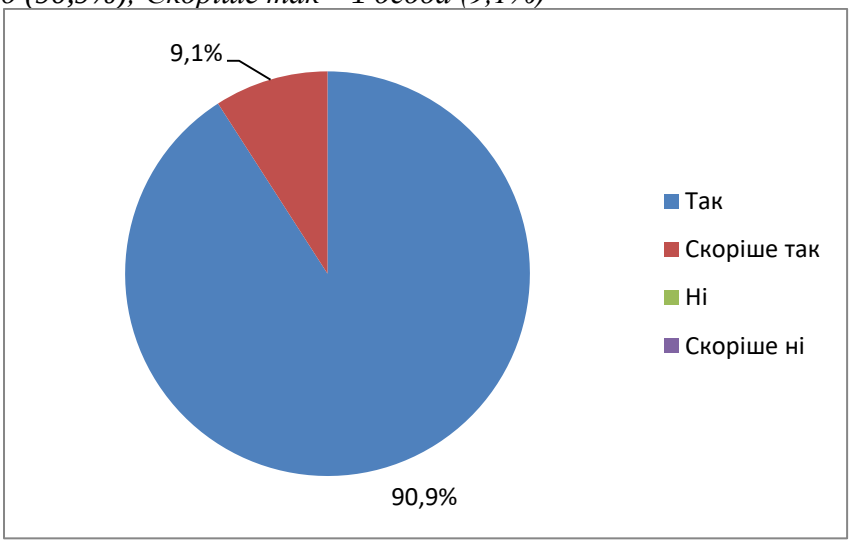
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?

Так – 11 осіб (100%)



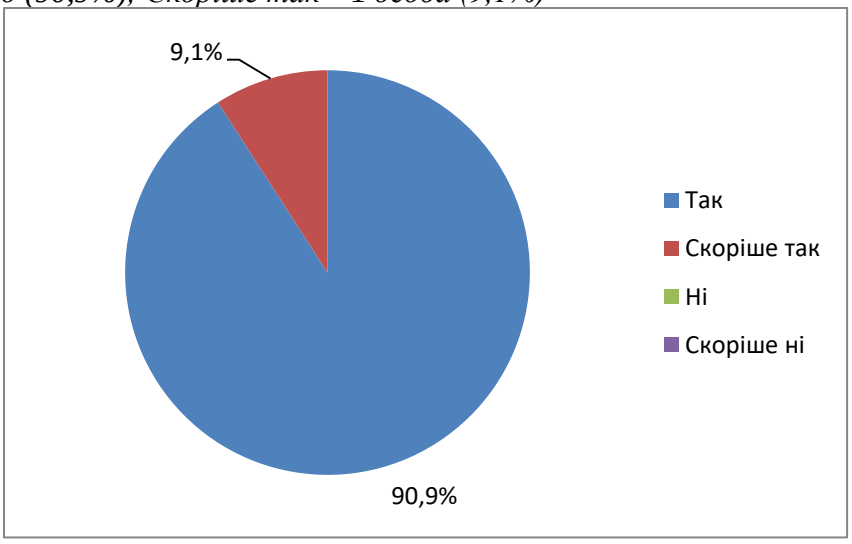
Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так – 10 осіб (90,9%); Скоріше так – 1 особа (9,1%)



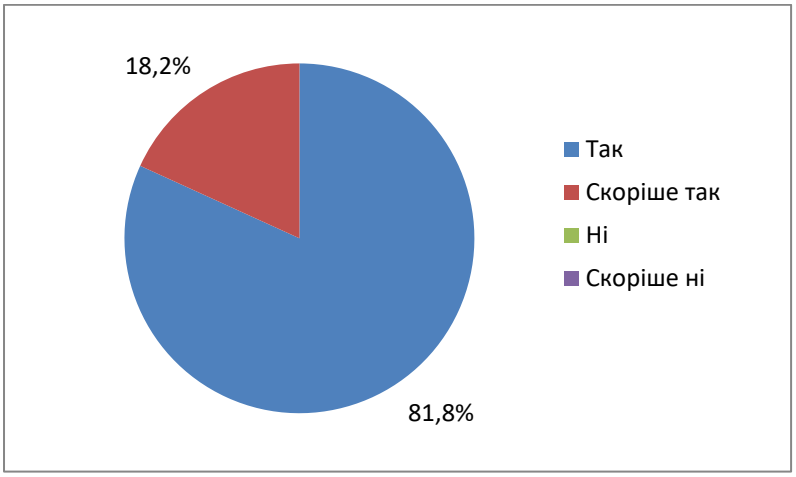
Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так – 10 осіб (90,9%); Скоріше так – 1 особа (9,1%)



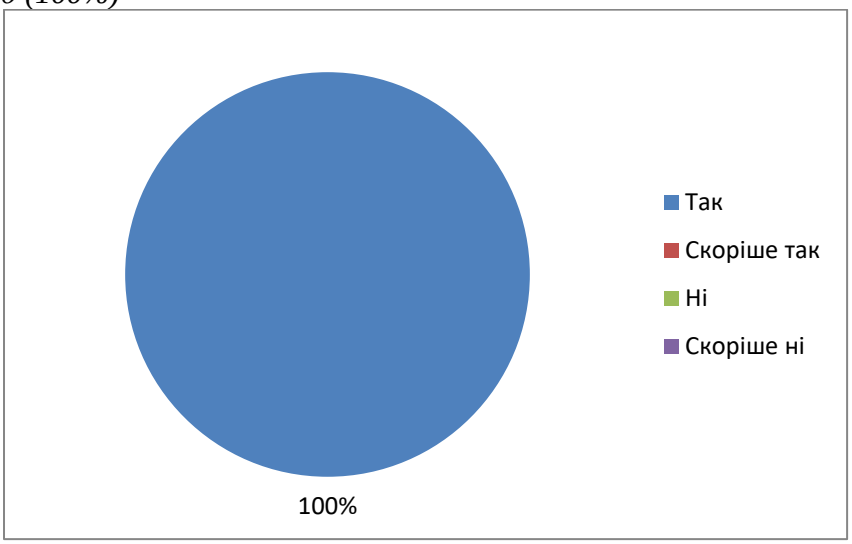
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 9 осіб (81,8%); Скоріше так – 2 особи (18,2%)



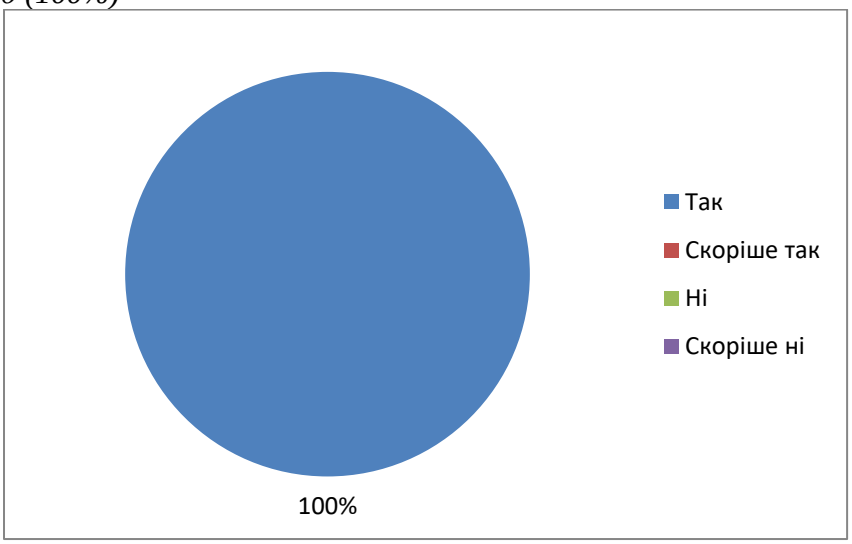
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 11 осіб (100%)



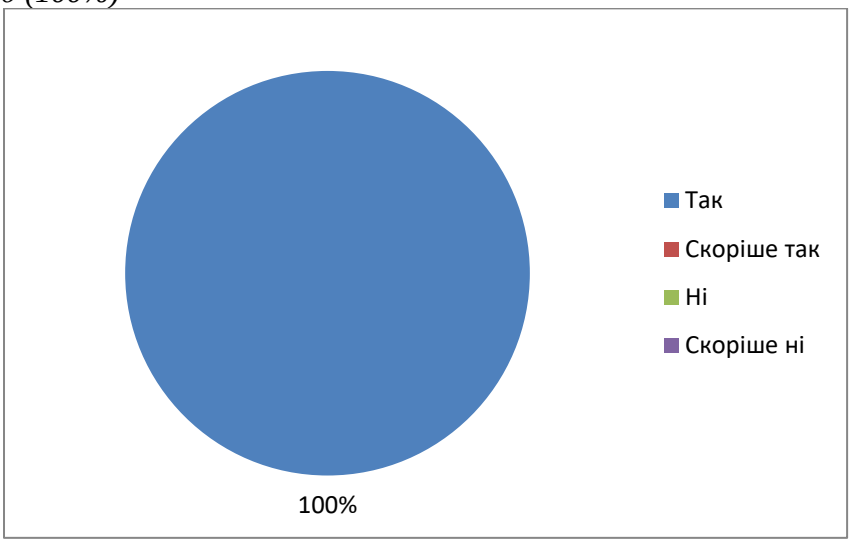
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 11 осіб (100%)



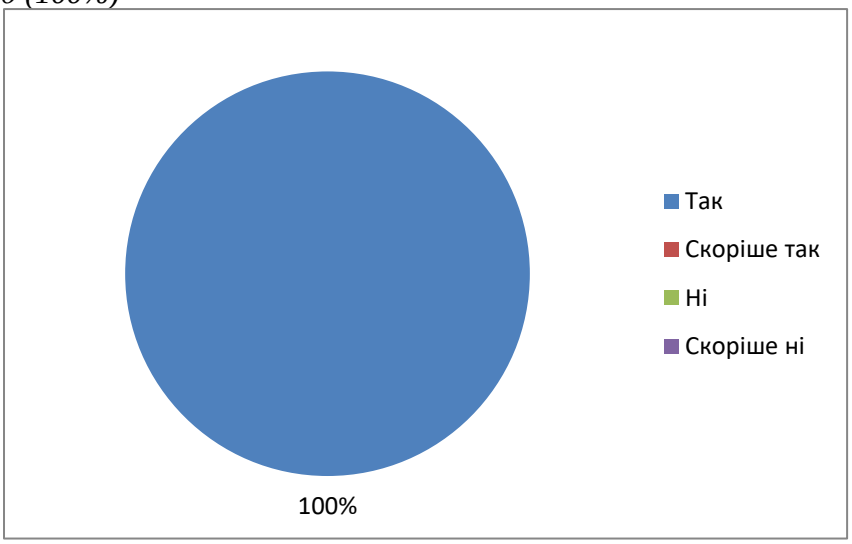
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 11 осіб (100%)



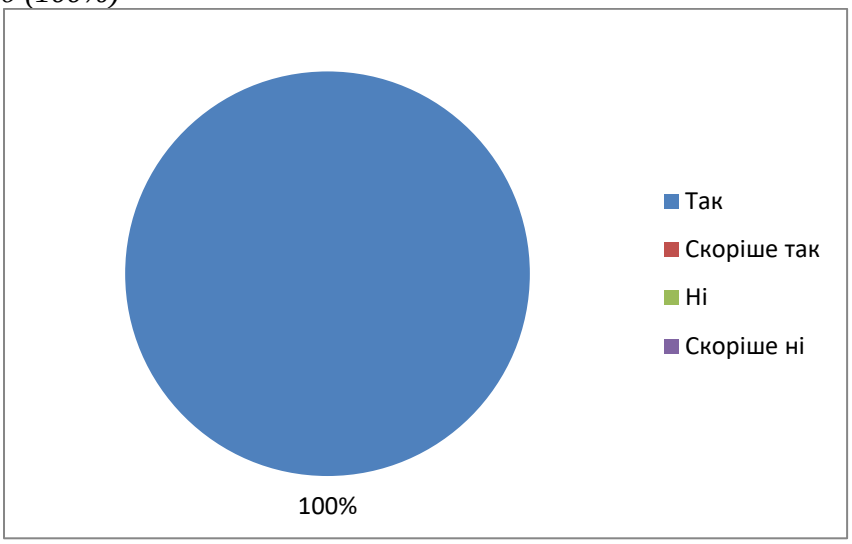
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 11 осіб (100%)



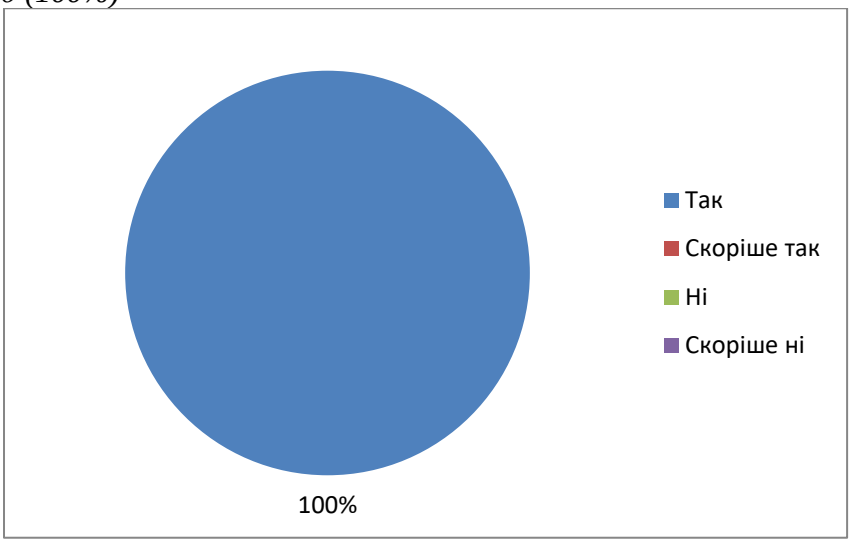
Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 11 осіб (100%)



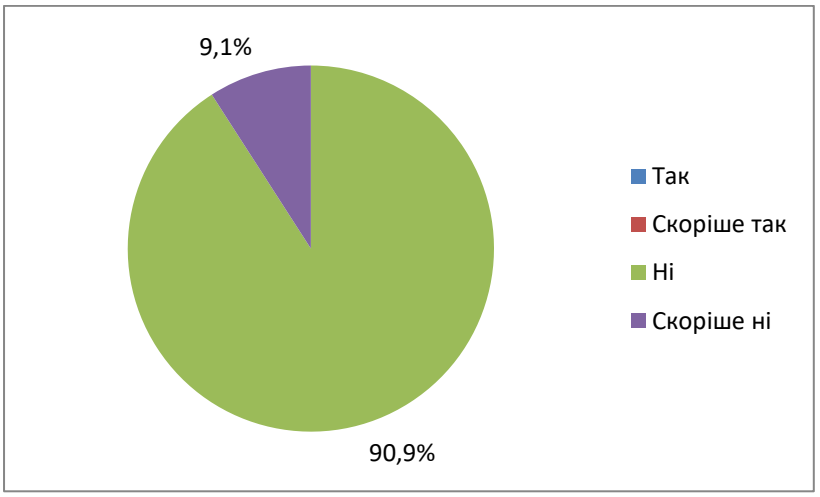
Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?

Так – 11 осіб (100%)



Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?

Ні – 10 осіб (90,9%); Скоріше ні – 1 особа (9,1%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Пропозиції відсутні

Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності).

Пропозиції відсутні

Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).

Пропозиції відсутні