Результати анкетування

щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньо-наукової програми «Менеджмент»

третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності

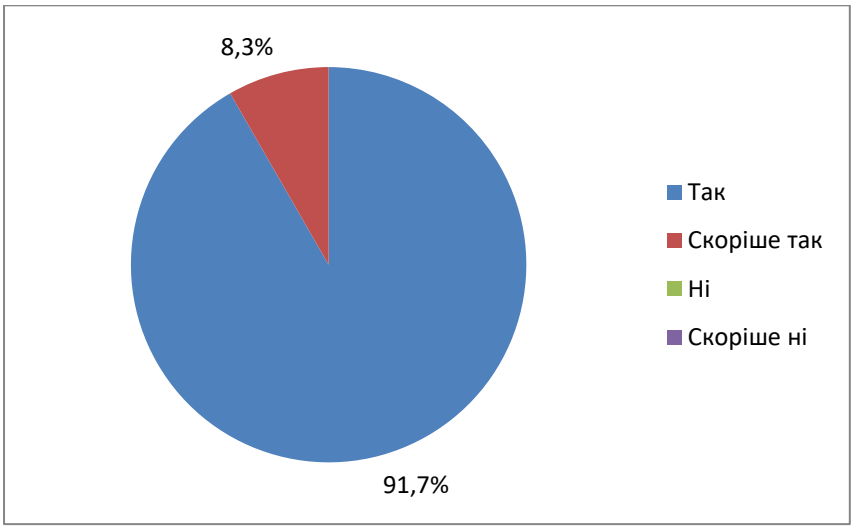
073 «Менеджмент»

Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 12 здобувачів вищої освіти, стосовно змісту та наповнення ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент»

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

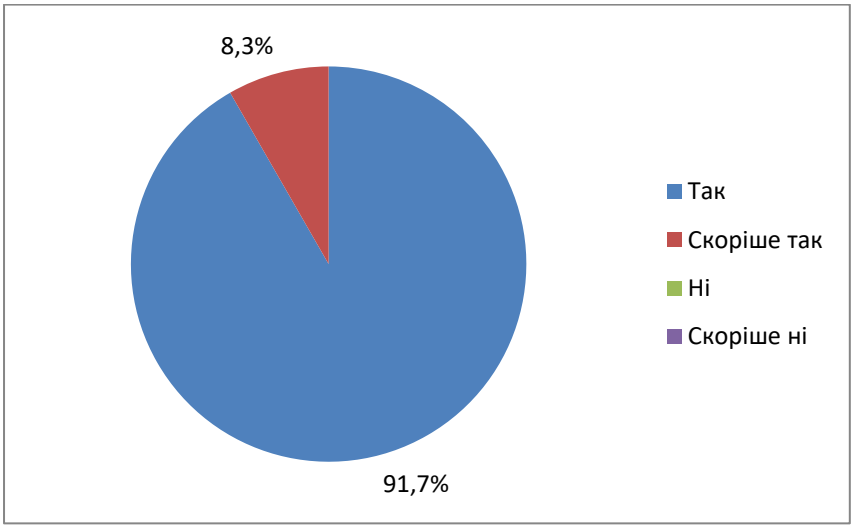
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)

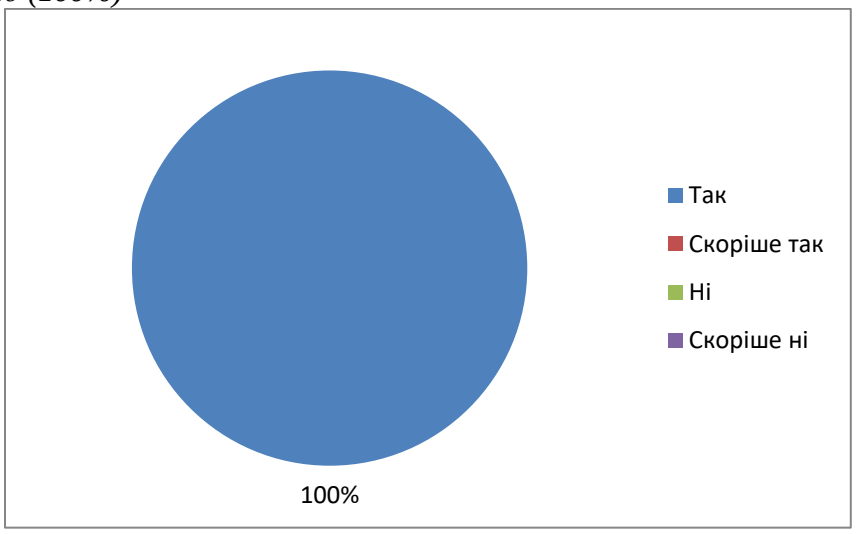


Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?

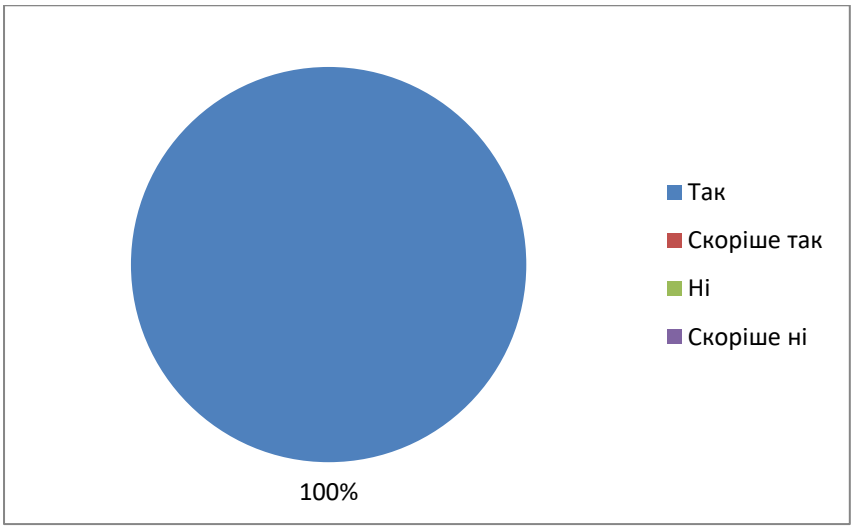
Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)



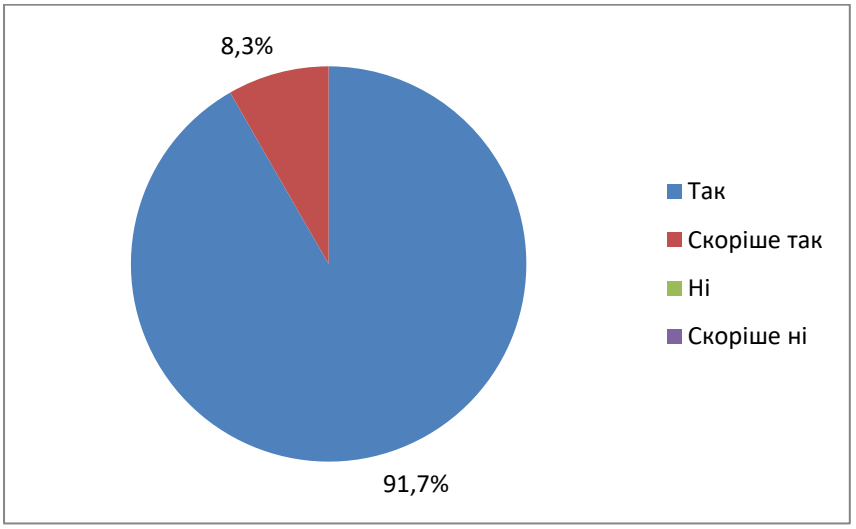
Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?
Так – 12 осіб (100%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?
Так – 12 осіб (100%)

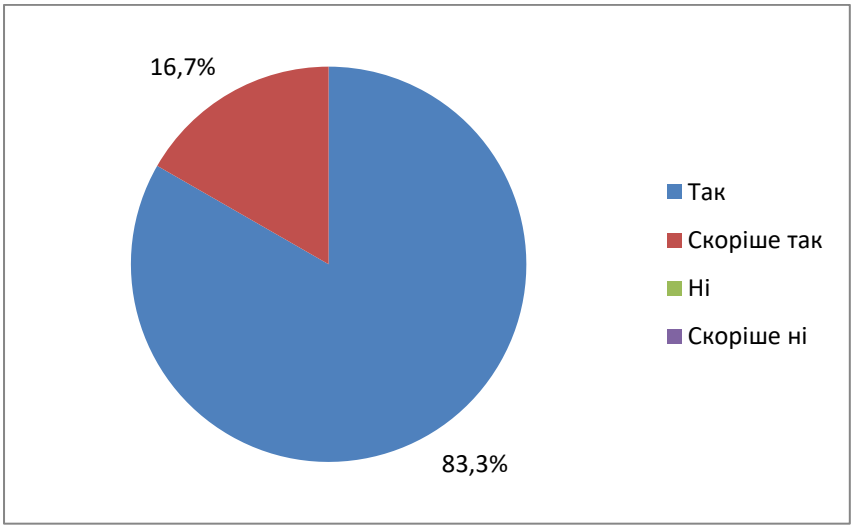


Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?
Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)



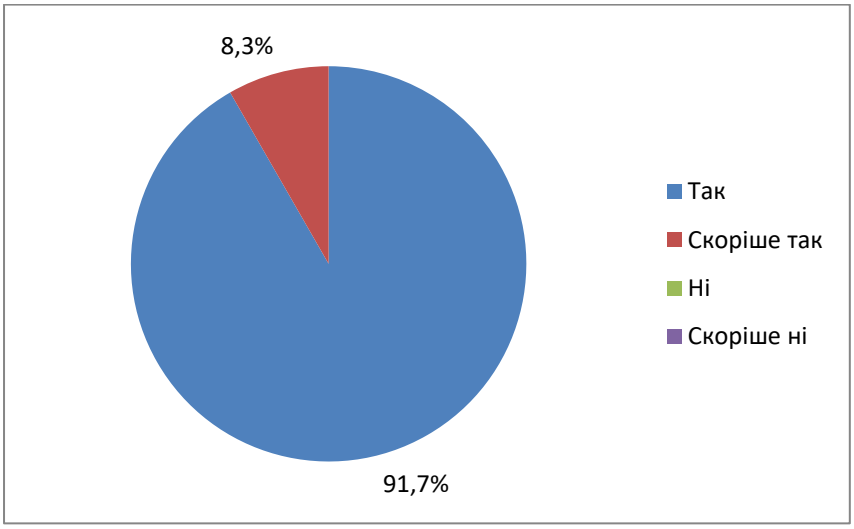
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 10 осіб (83,3%); Скоріше так – 2 особи (16,7%)



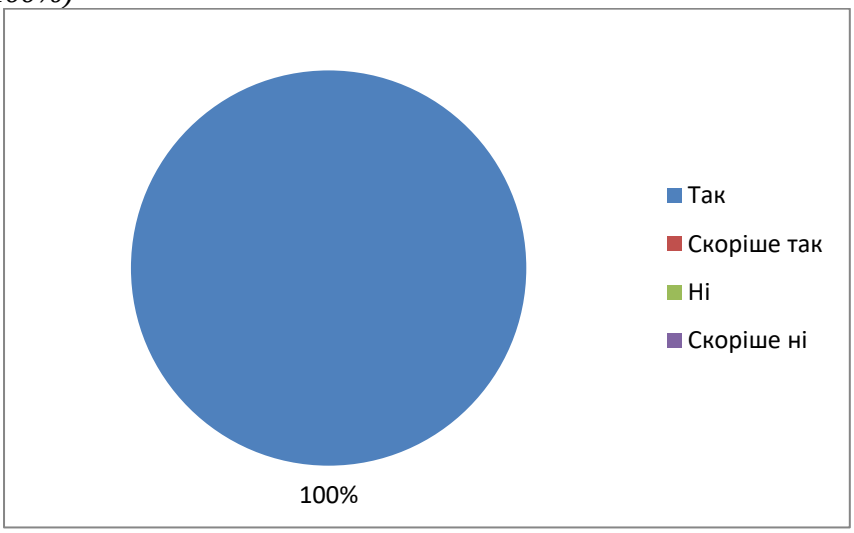
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)

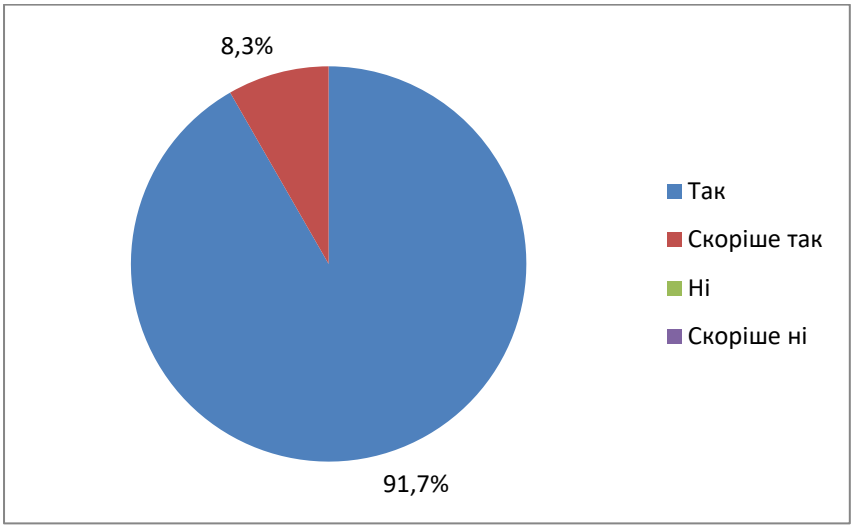


Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

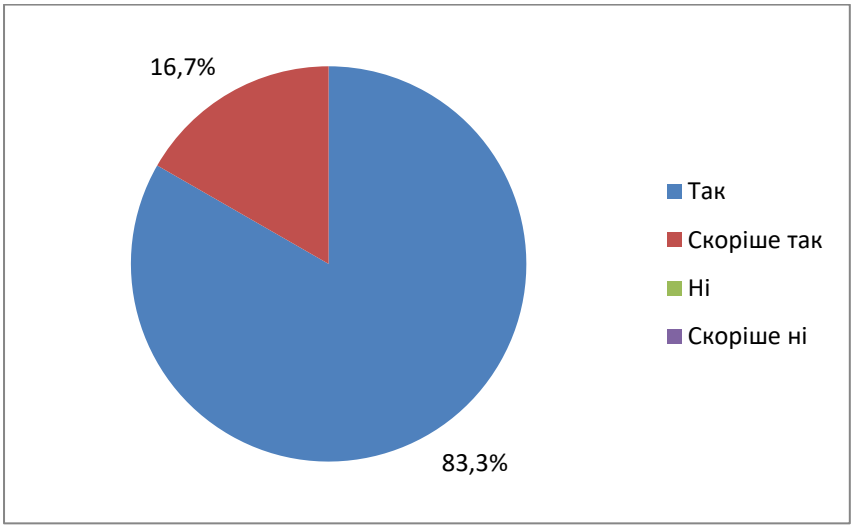
Так – 12 осіб (100%)



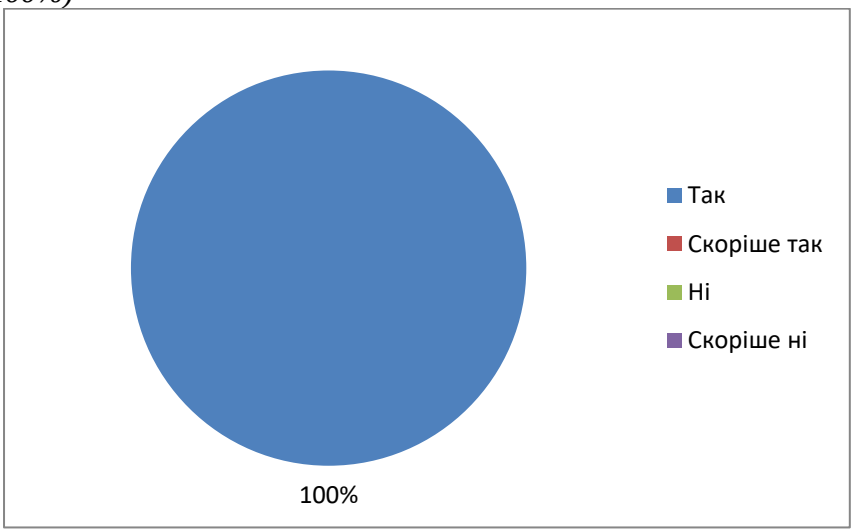
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?
Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?
Так – 10 осіб (83,3%); Скоріше так – 2 особи (16,7%)

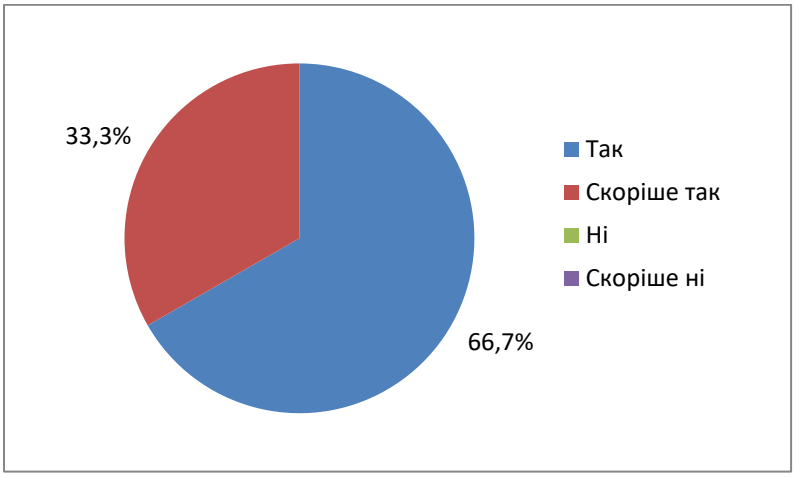


Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?
Так – 12 осіб (100%)



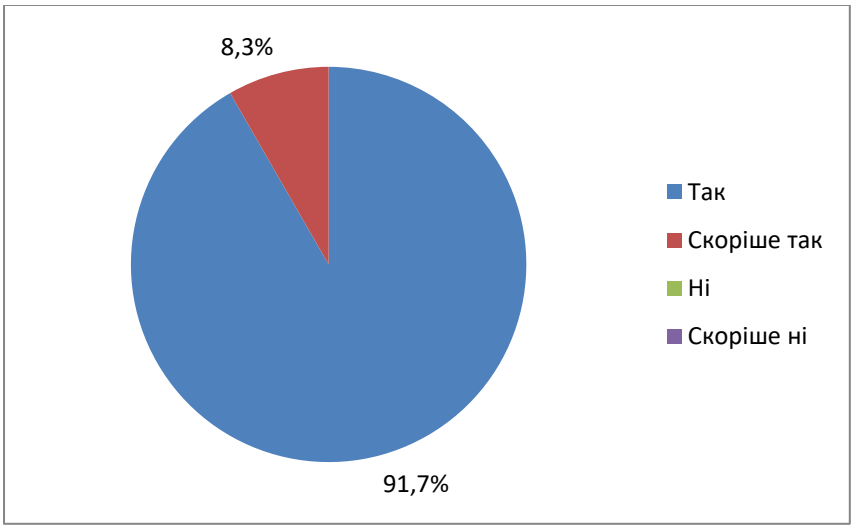
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 8 осіб (66,7%); Скоріше так – 4 особи (33,3%)



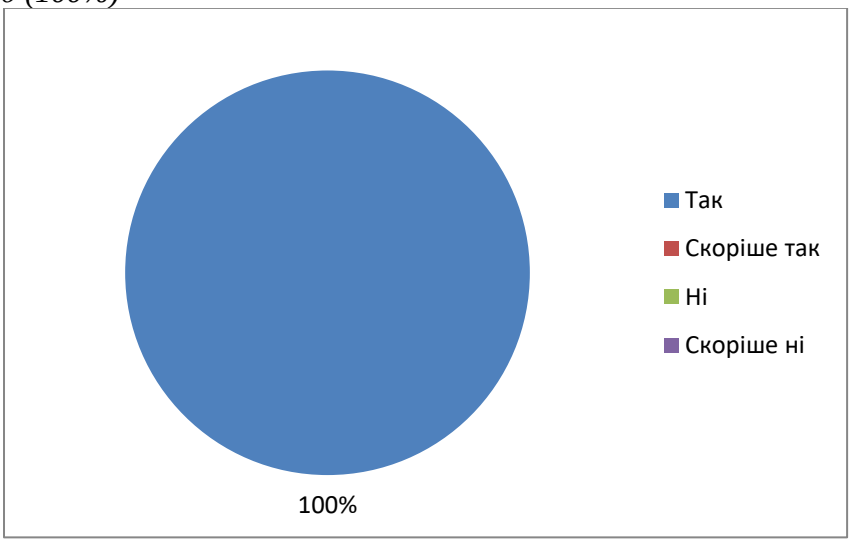
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)

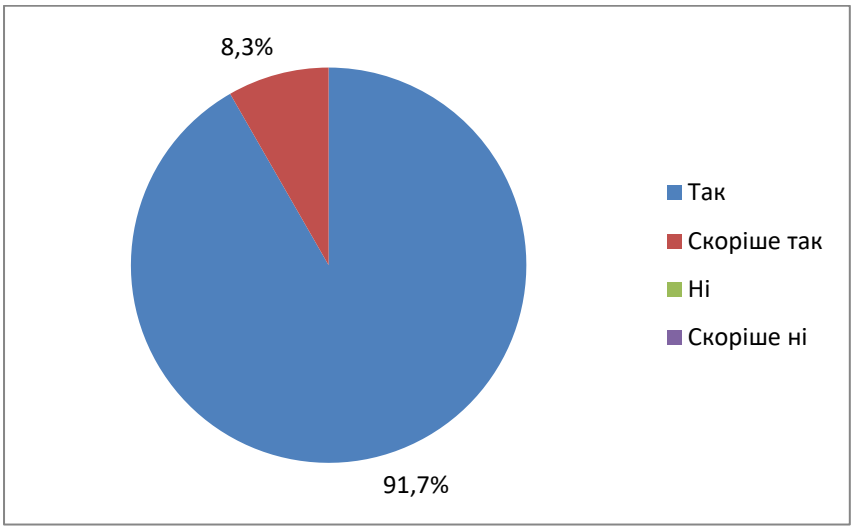


Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

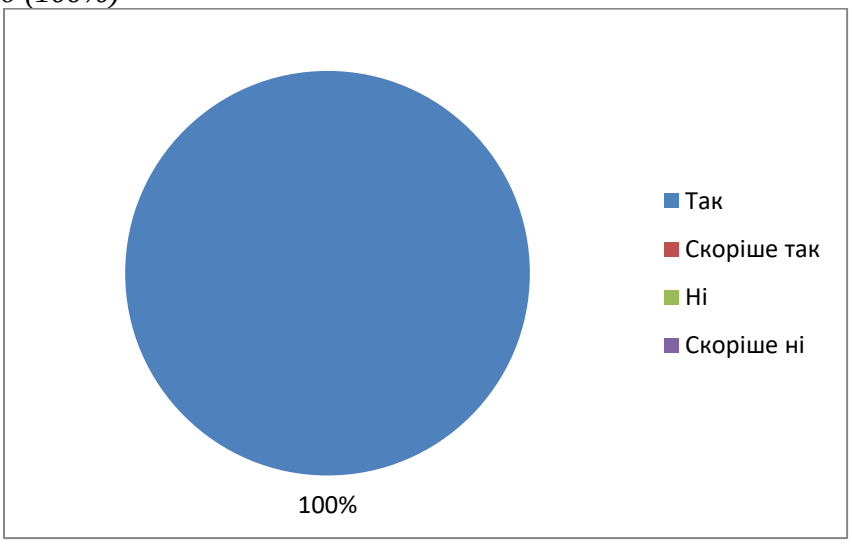
Так – 12 осіб (100%)



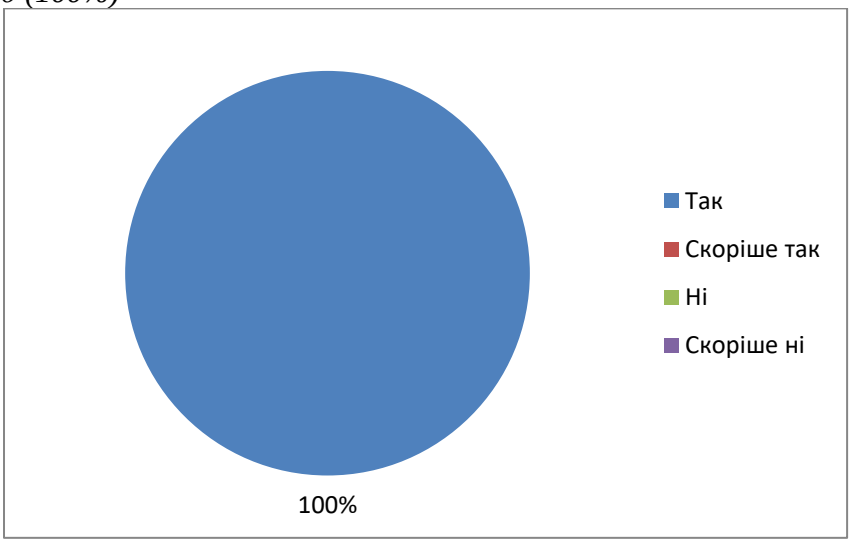
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?
Так – 11 осіб (91,7%); Скоріше так – 1 особа (8,3%)



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?
Так – 12 осіб (100%)

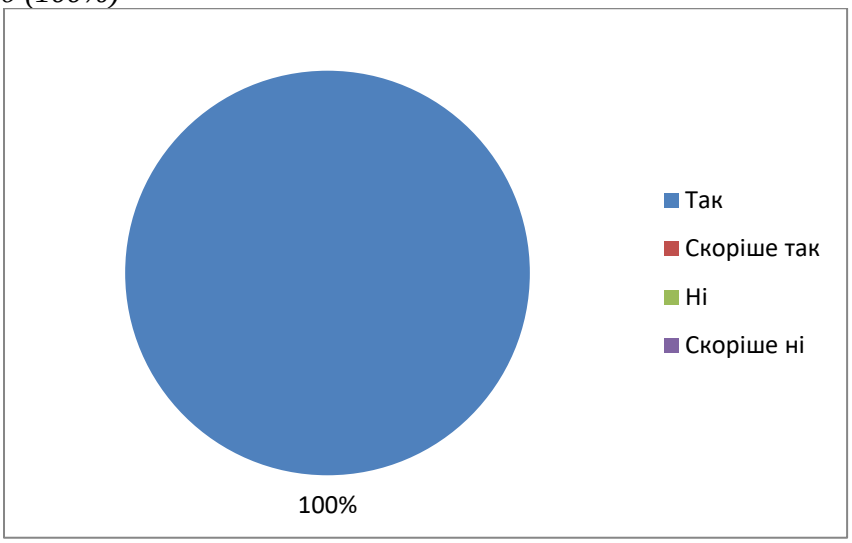


Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?
Так – 12 осіб (100%)



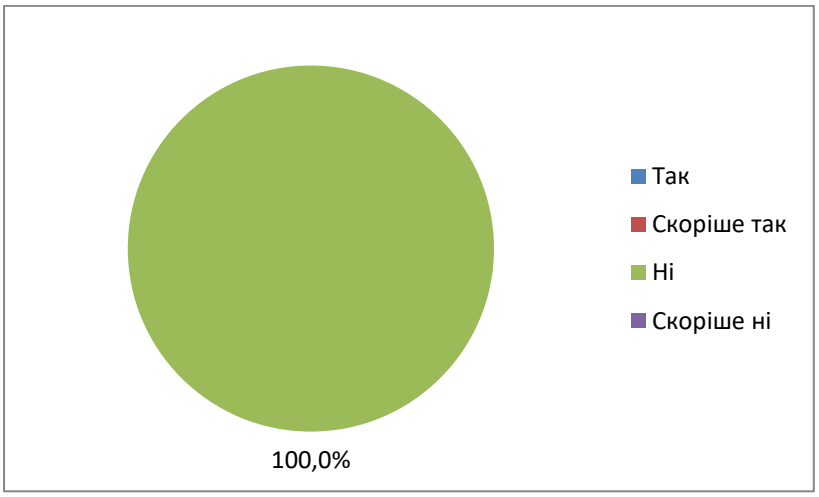
Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?

Так – 12 осіб (100%)



Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?

Ні – 12 осіб (100%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 2 відповіді:

1) Управління аграрними підприємствами.
2) Пов’язані з управлінням людськими ресурсами у сучасних умовах.

Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності).

Надано 7 відповідей:

1) Більше уваги сучасним методам наукових досліджень.
2) Загалом усе влаштовує.
3) Розширити використання аналітичних платформ.
4) Більше прикладів із практики управління підприємствами.
5) Посилити міжнародну складову підготовки.
6) Програма актуальна, суттєвих пропозицій немає.
7) Приділяти більше уваги використанню ШІ в науковій роботі.

Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).

Надано 9 відповідей:

1) Продовжувати проводити зустрічі із закордонними науковцями.
2) Усе добре, дякую.
3) Більше практичних занять із використанням сучасного програмного забезпечення.
4) Розвивати можливості академічної мобільності.
5) Організовувати більше наукових семінарів для аспірантів.
6) Покращити інформування про міжнародні гранти та конференції.
7) За можливості залучати практиків.
8) Зауважень немає.
9) Проводити консультації щодо підготовки публікацій у міжнародних виданнях.