	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	

Назва курсу	Трансформаційне лідерство в системі управління організаціями
Викладач	Горпинченко Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Контактний телефон	0667958411
E-mail	77ov77@ukr,net
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Трансформаційне лідерство в системі управління організаціями» є формування у здобувачів вищої освіти системного наукового розуміння феномену трансформаційного лідерства, його теоретико-методологічних засад, розвиток здатності критично аналізувати сучасні дослідження у цій сфері, застосовувати концепції трансформаційного лідерства в управлінській та організаційній практиці, а також інтегрувати трансформаційні підходи у власну дослідницьку та професійну діяльність.

Завдання вивчення дисципліни:

- сформувати цілісне уявлення про еволюцію наукових підходів до трактування лідерства та місце трансформаційного лідерства в сучасній теорії менеджменту і організаційній поведінці;
- поглибити розуміння психологічних, поведінкових і соціальних механізмів впливу лідера на мотивацію, залученість персоналу та прийняття управлінських рішень;
- застосовувати концепцію трансформаційного лідерства для аналізу організаційних змін, корпоративної культури, командної взаємодії та управлінських процесів;
- розвинути здатність ефективно здійснювати комунікацію, формувати спільне бачення, працювати в командах та конструктивно взаємодіяти в організаційному середовищі;
- сформувати готовність до розвитку власних лідерських компетентностей, управління змінами та підвищення стійкості організації в умовах невизначеності.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- теоретико-методологічні підходи до трактування лідерства та етапи розвитку концепції трансформаційного лідерства;
- сучасні моделі лідерства (трансформаційна, транзакційна, харизматична, служінна та ін.), їх переваги та обмеження;
- складові трансформаційного лідерства: ідеалізований вплив, надихаюча мотивація, інтелектуальна стимуляція, індивідуальний підхід;
- роль трансформаційного лідерства в управлінні змінами, формуванні організаційної культури, інноваціях та підвищенні ефективності організації;
- закономірності взаємодії лідера і команди в організаційному середовищі;
- етичні засади лідерського впливу в управлінській практиці.

вміти:

- застосовувати концепцію трансформаційного лідерства для пояснення організаційних і управлінських процесів;
- добирати та використовувати релевантні інструменти оцінювання стилю лідерства та лідерських компетентностей;
- формувати бачення і стратегію змін та залучати персонал до їх упровадження;

– застосовувати інструменти мотивації, розвитку та підтримки персоналу для підвищення залученості й результативності;
– інтегрувати підходи трансформаційного лідерства в управлінські та організаційні практики.

набути соціальних навичок (soft-skills):

– ефективної комунікації, аргументованого відстоювання власної позиції та ведення дискусії;
– розвиненої самосвідомості та саморефлексії лідера;
– здатності до емпатійної та конструктивної міжособистісної взаємодії;
– навичок ефективної командної роботи;
– адаптивності та гнучкості у складних і невизначених професійних ситуаціях;
– здатності до конструктивного розв'язання конфліктів і ведення переговорів;
– відповідального лідерства та формування позитивного організаційного клімату.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади та наукові підходи до дослідження трансформаційного лідерства

Тема 1. Сутність і еволюція концепції трансформаційного лідерства
Тема 2. Моделі та теорії лідерства: порівняльний науковий аналіз
Тема 3. Поведінкові та психологічні основи трансформаційного лідерства
Тема 4. Методи оцінювання трансформаційного лідерства
Тема 5. Трансформаційне лідерство і прийняття управлінських рішень

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти розвитку та використання трансформаційного лідерства в системі управління організаціями

Тема 6. Трансформаційне лідерство і управління організаційними змінами
Тема 7. Трансформаційне лідерство та організаційна культура
Тема 8. Трансформаційне лідерство, мотивація і залученість персоналу

Тема 9. Трансформаційне лідерство в інноваційній, цифровій та міжкультурній взаємодії
Тема 10. Трансформаційне лідерство як ключова компетентність в умовах кризи та глобальних трансформацій

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший модуль – 50 балів, другий модуль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Горпинченко, О.В., Особливості менеджменту IT-продуктів та послуг господарюючих суб'єктів в контексті розвитку економіки знань: сучасні виклики та можливості / О.В., Горпинченко Д.А.Андрощук - Вип. 11 (44). – Кропивницький: ЦНТУ, 2024.С.137-245 - (Препринт. Центральноукраїнський науковий вісник ; ISSN 2663-1644 (on-line). https://economics.kntu.kr.ua/pdf/11(44)/11(44)_2024.pdf DOI: https://doi.org/10.32515/2663-1636.2024.11(44).137-145

2. Левченко А.О., Горпинченко О.В. Сучасна модель командного менеджменту в системі стратегічного управління людськими ресурсами. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки». 2022. Вип. 8(41). С. 253-257. DOI: https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).253-258

3. Немашкало К. Р., Остріков В. В., Малюк О. Г. Управління організаційними трансформаціями в процесі розвитку підприємства. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 4. URL: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-4-1

4. Тимошенко В. Б. Лідерство в умовах суспільних трансформацій. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 59. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-92

5. Abbas, Z., Jiang, W. S., Fakhar Zaman, H. M., & Azam, T. (2024). The mediating path of transformational leadership: A cross-sectional study in Chinese context. Marketing and Management of Innovations, 15(2), 140–161. URL: https://doi.org/10.21272/mmi.2024.2-11

6. Bagga, S. K., Gera, S., & Haque, S. N. (2023). The mediating role of organizational culture: Transformational leadership and change management in virtual teams. Asia Pacific Management Review, 28(2), 120–131.

7. Garad, A., Haryono, S., Yaya, R., Pratolo, S., & Rahmawati, A. (2022). The relationship between transformational leadership, improving employee's performance and the raising efficiency of organizations. Management and Production Engineering Review, 13(2), 15–30. URL: https://doi.org/10.24425/mper.2022.142052

8. Hadi, T., & Marpaung, A. B. (2023). Transformational leadership & knowledge management impact on organization performance: A systematic review. APTISI Transactions on Technopreneurship, 5(1), 1–9.

9. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.