

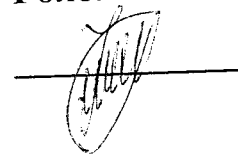
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Історія матеріальної культури та експертиза
об'єктів історичної спадщини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: магістр з історії та археології

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

Голова Вченої ради



Володимир КРОПІВНИЙ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Наказ № 130-05 від «27» 06 2024 р.

Ректор



Володимир КРОПІВНИЙ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Історія матеріальної культури та експертиза
об'єктів історичної спадщини»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 «Історія та археологія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з історії та археології

СХВАЛЕНО

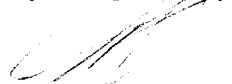
Науково-методичною комісією
спеціальності 032 «Історія та
археологія»

Протокол № 4
від «18» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності
 Басиль ОРЛИК

ПОГОДЖЕНО

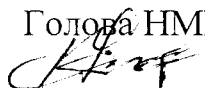
Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету


Протокол № 4
від «20» 06 2024 р.

Голова НМР економічного факультету
 Наталія ШАЛІМОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 4
від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету
 Андрій КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-наукова програма «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р., робочою групою кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) у складі:

1. Орлик Світлана Владиславівна (гарант освітньої програми, керівник робочої групи) – докторка історичних наук, професорка кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

2. Орлик Василь Михайлович (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

3. Бондаренко Олександр Володимирович (член робочої групи) – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

4. Тупчієнко Микола Петрович (член робочої групи) – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

5. Колесніченко Євгеній (член робочої групи) – аспірант кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Порядок розробки, експертизи і затвердження програми регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту» та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р.

Програма схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історія та археологія», погоджена Науково-методичною радою Економічного факультету, рекомендована Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ЦНТУ.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ЦНТУ.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 032 «Історія та археологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	032 «Історія та археологія»
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Історія та археологія.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Обсяг освітньо-наукової програми магістра історії та археології становить 120 кредитів ЄКТС, зокрема не менш 36 кредитів науково-дослідницької складової. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг практики не може бути менше 6 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Термін навчання	На основі освітнього рівня бакалавра становить 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за

<p>освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</p>	<p>спеціальністю 032 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».</p> <p>Вступні іспити з іноземної мови та фаху, на яких вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 032 «Історія та археологія». Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра. Умови вступу визначено «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету»</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Термін дії освітньої програми</p>	<p>До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми 029</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://www.kntu.kr.ua/</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні професійні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії, археології, музейної справи, наукового консультування, громадської діяльності у сфері гуманітаристики з метою формування європейського простору освіти, науки і культури на регіональному рівні</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 032 «Історія та археологія»</p>
<p>Опис предметної області</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Об'єкти вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології; – Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їхніх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.

	<p>– Методи, методики і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Ступінь освіти – магістр.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус програми: фахова освіта в галузі гуманітарних наук з акцентом на формування фахових компетенцій, необхідних для організації та здійснення дослідницької діяльності з історії та археології, зокрема історії матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини, упровадження інноваційних підходів до пізнання минулого, актуалізації та збереження історико-культурної спадщини.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, матеріальна культура, експертиза об'єктів історичної спадщини, музейна справа, методологія та організація наукових досліджень, інформаційні технології в історичних дослідженнях.</p>
Особливості програми	Система компонентів освітньо-наукової програми спрямована на формування та закріплення у магістрів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, забезпечивши набуття фахових компетентностей історика, археолога, фахівця в галузі матеріальної культури, експертизи об'єктів історичної спадщини та музейної справи
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів • 2431 – Професіонали в галузі архівної справи,

	<p>зберігання музейних та бібліотечних фондів</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2431.1 – Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) • 2431.2 – Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках • 2442 – Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології • 2442.1 – Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, криміно – логія, палеографія, соціологія) • 2442.2 – Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи • 2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології • 2443.1 – Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість здобувати науковий ступінь доктора наук. Набувати кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>В освітньому процесі втілюється студентоцентрований підхід, нерозривність процесів навчання і наукових досліджень; забезпечення гарантованої якості освіти відповідно до стандартів освіти; врахування світового досвіду, потреб ринку праці, залучення до цього процесу роботодавців, фахівців-практиків, випускників і здобувачів вищої освіти; забезпечення здобувачам вищої освіти сприятливих умов для самостійного навчання та творчого розвитку; інтеграція освітньої та наукової діяльності; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах студентськоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання через науково-дослідну практику та самонавчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, спрямованої на творчий підхід до розв'язання професійних завдань.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді традиційних та мультимедійних лекцій у тісному зв'язку з практичними заняттями та науково-дослідницькою діяльністю. Навчання реалізується у процесі проведення практичних, лабораторних робіт, виконання програм стажування з фаху та наукової практики, активної участі у проєктній</p>

	діяльності, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Освітній процес передбачає паралельне застосування традиційного та дистанційного навчання з використанням сучасних інноваційних та інформаційно-комп'ютерних технологій, зокрема дистанційного навчання в системі MOODLE. Визначальні характеристики – саморозвиток, уміння презентувати результати навчання, що сприяє формуванню фахових компетентностей майбутніх фахівців, розуміння необхідності продовжувати самоосвіту.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка включає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи здобувачів вищої освіти: поточний, модульний, підсумковий контроль, модульні контрольні роботи, тестування, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати</p>

	<p>досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>Освітньо-наукова програма</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези,</p>

	<p>обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p>Освітньо-наукова програма:</p> <p>ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники інших кафедр та співробітники відповідних структурних підрозділів університету відповідно до їхніх компетенцій та досвіду, а також провідними науковцями або спеціалістами-практиками, запрошеними для проведення занять і позааудиторних наукових та освітніх заходів Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, в тому числі закордонне</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Випускова кафедра має достатню кількість власних аудиторій у навчальному корпусі університету. Рівень забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних та лабораторних робіт, здійснення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані аудиторії (кабінети) та комп'ютерні класи з необхідним програмним</p>

	<p>забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури: гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, пункти харчування, медпункт, база відпочинку.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках стовідсотково забезпечує потреби.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі інтернет; - офіційний веб-сайт університету: http://www.kntu.kr.ua ; - наукова бібліотека з читальними залами та з наданням доступу до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus (зокрема й до ScienceDirect eBooks) і Web of Science; - репозитарій університету http://dspace.kntu.kr.ua/ ; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакети загальних та спеціалізованих прикладних програм; - навчальні плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси або робочі програми навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Офіційний веб-сайт http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується відповідно до чинного законодавства, зокрема норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою КМУ №579 від 12.08.2015 та «Положення про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті», затвердженого рішенням Вченої ради ЦНТУ, протокол «11 від 31.08.2023 р.</p>
Міжнародна кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p>

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти ОНП	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 01	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОКЗ 02	Цивільний захист	2	залік
ОКЗ 03	Педагогіка і психологія вищої школи Коломієць	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		8	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОКС 01	Методологія та організація наукових досліджень й актуальні проблеми історичної науки Орлик В.М.	4	іспит
ОКС 02	Археологія та історія Європейського Барбарікуму Орлик В.М.	4	іспит
ОКС 03	Соціально-економічні реконструкції за матеріальними джерелами Тупчієнко М.П.	4	іспит
ОКС 04	Науково-дослідницький магістерський семінар Орлик С.В.	6	залік
ОКС 05	Менеджмент і маркетинг в музейній справі Бондарчук Ю.П.	4	залік
ОКС 06	Правові аспекти захисту культурної спадщини Бондарчук Ю.П.	3	залік
ОКС 07	Традиції та інновації в розвитку матеріальної культури Кропівний В.М.	4	іспит
ОКС 08	Методологія й організація археологічних досліджень: видобуток, обробка та інтерпретація археологічних джерел Тупчієнко М.П.	4	іспит
ОКС 09	Історіографія матеріальної культури Бондаренко О.В.	5	іспит
ОКС 10	Експертиза об'єктів історичної спадщини Орлик В.М.	4	іспит
ОКС 11	Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях Орлик С.В.	4	іспит
ОКС 12	Педагогічна практика (асистентська) Коломієць О.Б.	6	залік
ОКС 13	Науково-дослідна практика Тупчієнко М.П.	9	залік
ОКС 14	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	21	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент спеціальної (фахової) підготовки		82	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
3. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВОК 01	Вибіркові освітні компоненти	30	
Загальний обсяг вибіркового компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 30 кредитів, що складає 25% від загальної кількості. Орієнтовний перелік

вибіркових освітніх компонентів може бути доповнений за поданням кафедри та рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО»

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти

XII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600; зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx]

Міжнародні документи

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) 2015 р. [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf]
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) [Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>]
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf]
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>]
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>]
6. EQF Level Descriptors History (Дескриптори з історії за Європейською рамкою кваліфікацій) [Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/HUMART/History_EQF_Level_Descriptors.pdf]

