МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ Володимир. КРОПІВНИЙ

протокол №10 від «26» 06 2024 р.

наказ №130-05 від «27» 06 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ Володимир. КРОПІВНИЙ

Кропивницький, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Економіка підприємства»

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський) рівень**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**05 Соціальні та поведінкові науки**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**051 Економіка**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**Бакалавр з економіки**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 4

від «17» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Марина СЕМИКІНА

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 4
від «20» 06 2024 р.
Голова НМР економічного
факультету

_____ Наталія ШАЛІМОВА

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «24» 06 2024 р.
Голова НМР університету

_____ Андрій КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» розроблена членами проектної групи кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ у складі:

1. Бугаєва Марія Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ, гарант освітньої програми;
2. Запірченко Людмила Дмитрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ;
3. Семикіна Марина Валентинівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ;
4. Харченко Ігор Валерійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма – «Економіка підприємства»
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію згідно рішення Акредитаційної комісії (наказ МОН України). Термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ОКР «молодший спеціаліст». Підготовка фахівців з економіки підприємства проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки підприємства, здатних на високому професійному рівні розв’язувати складні спеціалізовані та прикладні задачі, пов’язані з моделюванням, прогнозуванням, аналізом процесів та поведінки економічних суб’єктів, у тому числі аграрної та збутової сфери, ефективним функціонуванням соціально-економічних систем та процесів, що їх забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень в умовах динамічного ринкового середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, Спеціальність 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства». Освітня програма включає обов’язкові освітні компоненти загальної підготовки (36 кредити, 15%), обов’язкові освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (133 кредитів, 55%), вибіркові освітні компоненти (71 кредитів, 30%), виробничу та комплексну практики (18 кредитів, 5%), складання комплексного іспиту (2 кредитів,

	1%)
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення:*** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. ***Цілі навчання***: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. ***Методи, методики та технології***: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко- математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. ***Інструментарій та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зорієнтована на динамічне, інтегроване та інтерактивне оволодіння глибокими знаннями щодо економічних процесів і явищ, проведення аналізу та оцінку ефективності діяльності підприємства, його окремих складових, визначення проблемних зон діяльності, обґрунтування та встановлення цінової політики, визначення найефективнішої бізнес-моделі, оцінку потенціалу та напрями розвитку підприємства, використання інструментарію забезпечення ефективності та конкурентоспроможності за сталого розвитку підприємств на основі пропозиції ринку актуального товарного набору, планування і розробки стратегії функціонування підприємства та управління його ресурсами. Програма передбачає комплексний підхід до підготовки бакалаврів з економіки, який реалізується через теоретичне навчання й практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є спеціальною в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». В освітньо-професійній програмі акцент зроблено на підготовці кадрів, які застосовують сучасні наукові підходи, інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти для формування та обґрунтування ефективних стратегій розвитку економічних об'єктів та процесів, а також виконують проектні і науково-дослідні роботи, пов'язані з дослідженням економіко-фінансових, організаційно- управлінських процесів, впровадженням інноваційних розробок з метою підвищення ефективності та конкурентоспроможності підприємств різних організаційно-правових форм і власності. *Ключові слова:* економіка, бізнес, економіка підприємства, інноваційна діяльність, проектна діяльність, управління витратами і прибутками, ресурси підприємства, рентабельність, ціноутворення, бізнес-модель, потенціал і розвиток, конкурентоспроможність, аналіз, синтез, наукові дослідження
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті. Режим доступу: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функііональних підрозділах підприємств усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010: 3436.1.Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2.Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3.Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 25371.Економіст із збуту 22357.Інженер з організації керування виробництвом 25351.Економіст 25355.Економіст з аналізу господарської діяльності 25359.Економіст з договірних та претензійних робіг 25362.Економіст з матеріально-технічного забезпечення 25368.Економіст з планування 25377.Економіст з фінансовоїроботи Працевлаштування випускників також може бути у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, виробничих та торгівельних підприємствах, вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях інвестиційних компаніях; власному бізнесі, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах при набутті ними відповідного досвіду.
Академічні прававипускників	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ- EHEA,7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, практичних/семінарських та лабораторних занять; проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, розвитку soft skills здобувачів; робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, курсові роботи, навчальна та виробнича практики. Випускники складають атестаційний екзамен з фаху за визначенимикритеріями
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК15. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7.Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8.Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси. СК 10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової

	інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків СК 15. Здатність не припускати прояви корупції та недоброчесної поведінки.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативністъ їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання сопіально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РНl3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і ме годи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та

можливих соціально-економічних наслідків. РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. РН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміити застосовувати їх в професійній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження та виконують усі види навчального навантаження, мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років та професійна активність кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності051 «Економіка» включає: 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 кв. метрів на одну особу). 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: - бібліотеки з трьома читальними залами; - їдальні, двох кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); - медичного пункту.

	4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби). 5. Використання у навчальному процесі двох комп'ютерних класів кафедри економіки, підприємництва та ГРС з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації: - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних і робочих планів; - графіків навчального процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - навчальних та робочих програм дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - методичних матеріалів та програм практик; - критеріїв оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Освітньо-професійна програма дає можливості для реалізації міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства

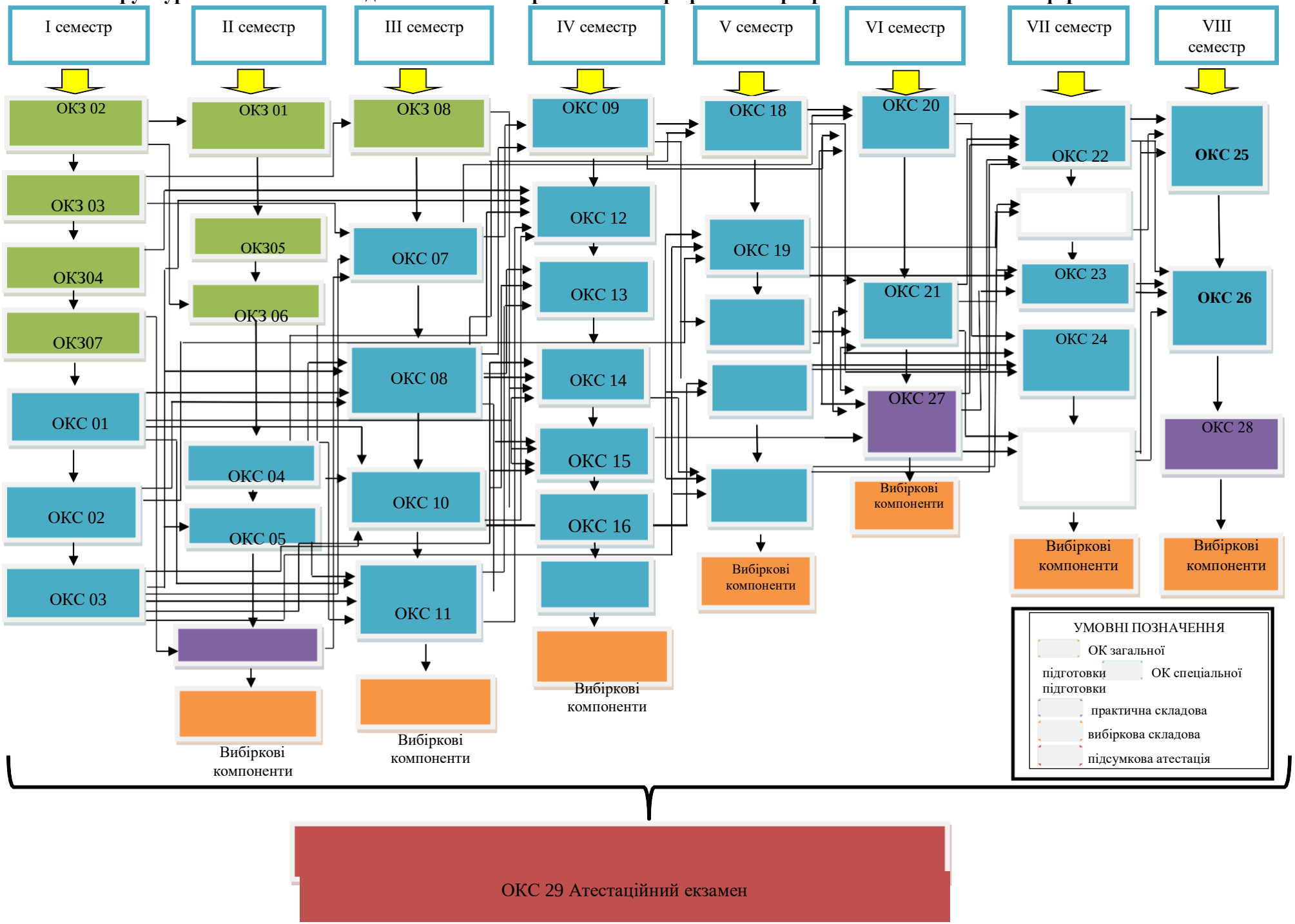
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 01	Основи здорового способу життя	3	залік
ОКЗ 02	Українські студії	6	екзамен
ОКЗ 03	Вища та прикладна математика	5	екзамен
ОКЗ 04	Інформаційні системи та технології	6	залік
ОКЗ0 5	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОКЗ0 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОКЗ 07	Комунікативна лінгвістика	3	залік
ОКЗ0 8	Галузі українського права	5	залік
Освітні компоненти спеціальної підготовки			
ОКС 01	Економічна теорія	4	екзамен
ОКС 02	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ОКС 03	Вступ до спеціальності	6	залік
ОКЗ 04	Інфраструктура ринку	6	екзамен
ОКС 05	Обладнання для автоматизації у сфері фахової діяльності	5	залік
ОКС 06	Етика та культура бізнесу	4	залік
ОКС 07	Філософія	3	залік
ОКС 08	Економіка підприємства	4	екзамен
ОКС 09	Економетрика та оптимізаційні методи і моделі	5	залік
ОКС 10	Економіка-праці та соціально-трудові відносин	5	екзамен
ОКС 11	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОКС 12	Менеджмент	4	екзамен
ОКС 13	Статистика ринку	4	залік
ОКС 14	Державне та регіональне управління	6	екзамен
ОКС 15	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
ОКС 16	Облік, аудит та оподаткування	4	екзамен
ОКС 17	Інтернет технології в бізнесі	6	екзамен
ОКС 18	Організація виробництва	4	екзамен
ОКС 19	Управління та мотивування персоналу	4	екзамен
ОКС 20	Маркетинг	4	екзамен
ОКС 21	Прогнозування та аналіз економічних процесів	4	екзамен
ОКС 22	Стратегічне управління	4	екзамен
ОКС 23	Проектний аналіз	5	екзамен
ОКС 24	Логістика	5	екзамен
ОКС 25	Управління трудовим потенціалом	5	екзамен
ОКС 26	Управління інноваціями	5	Екзамен

ОКС 27	Виробнича практика	6	залік
ОКС 28	Комплексна практика	6	залік
ОКС 26	Кваліфікаційний екзамен	2	екзамен
ІІ. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВБ 1-10	Вибіркова навчальна дисципліна	**71**	залік
		240	

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері»



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результатинавчання	Компетентності																																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавативерховенство права, зокрема упрофесійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявлятиповагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів	+	+	+				+			+		+	+	+					+		+									+				
2. Відтворювати моральні,культурні, наукові цінності,примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+			+		+	+						+					+		+							
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+											+			+	+													

4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонуванняекономічних систем.	+	+		+	+		+										+		+		+	+							+	+				
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій таприйняття управлінських рішень різними економічними агентами(індивідуумами, домогосподарствами , підприємствами та органамидержавної влади).	+	+	+			+	+			+			+					+						+			+	+						
6. Використовувати професійну аргументаціюдля донесення інформації, ідей, проблем та способів їхвирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+				+	+						+	+					+			+		+						
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципіві знань на основі розуміння основних напрямів розвиткуекономічної науки.	+		+						+								+		+	+	+		+		+				+					
8. Застосовувати відповідніекономіко-математичні методи та моделі для вирішення економічнихзадач.	+			+			+													+		+	+		+		+							

9. Усвідом лювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічн ої політики держави.	+	+		+			+										+		+	+	+				+										
10. Проводити аналіз функціонування та розвиткусуб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+					+	+					+	+		+			+						
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+		+		+		+					+			+			+	+	+				+					
12. Застосовувати набутітеоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отриманірезультати.	+		+		+					+	+	+	+					+									+	+		+					

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+											+			+	+		+			+					
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+						+		+	+					+						+		+			+						
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+			+		+	+		+																+	+		+				
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+					+			+							+			+			+								
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально- економічних наслідків.	+		+				+		+				+				+			+					+	+				+				

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+							+			+					+								+				+				
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+				+	+	+	+													+	+			+								
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+				+		+								+		+							+				
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.	+	+		+					+		+						+			+				+	+		+	+		+				
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.	+		+							+			+														+	+	+	+				
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+		+						+								+						

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+								+	+	+	+							+			+						+				
25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та															+																			

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Загальні компетентності

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
ОКЗ 1	+		+													
ОКЗ 2	+	+	+											+		
ОКЗ 3	+								+							
ОКЗ 4	+								+	+		+				
ОКЗ 5	+															
ОКЗ 6	+							+		+		+				+
ОКЗ 7	+	+										+				
ОКЗ 8																
ОКС 1	+			+	+					+	+	+	+			+
ОКС 2	+		+	+	+					+	+					
ОКС 3	+			+												
ОКС 4	+			+												
ОКС 5	+			+			+			+	+	+				
ОКС 6	+		+											+	+	
ОКС 7	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОКС 8	+				+	+				+	+	+	+			
ОКС 9	+			+			+	+						+		+

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
ОКС 10	+			+			+							+		+
ОКС 11	+				+				+			+	+		+	
ОКС 12	+				+							+	+	+		
ОКС 13	+								+							
ОКС 14	+								+							
ОКС 15	+									+		+		+		
ОКС 16	+				+	+				+	+					
ОКС 17	+											+				+
ОКС 18	+			+	+	+			+			+	+	+		
ОКС 19	+													+		
ОКС 20	+								+	+		+	+			
ОКС 21	+			+	+	+						+	+			
ОКС 22	+				+					+	+	+	+			
ОКС 23	+			+						+	+	+	+			
ОКС 24	+									+		+	+	+		+
ОКС 25	+			+	+	+										
ОКС 26					+					+		+	+	+		
ОКС 27	+			+		+						+	+			
ОКС 28	+				+						+	+	+	+		
ОКС 29	+			+	+	+				+		+	+			

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15

Спеціальні компетентності

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15			
ОКЗ 1	+											+						
ОКЗ 2						+									+			
ОКЗ 3		+								+		+						
ОКЗ 4		+								+		+						
ОКЗ 5		+										+						
ОКЗ 6											+							
ОКЗ 7				+	+	+	+						+					
ОКЗ 8																		
ОКС 1	+								+	+		+						
ОКС 2			+									+						
ОКС 3	+		+			+	+				+			+	+			
ОКС 4	+		+			+	+				+			+	+			
ОКС 5									+		+							
ОКС 6						+								+	+			
ОКС 7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ОКС 8	+		+	+	+	+	+			+		+						
ОКС 9	+		+			+					+			+	+			
ОКС 10						+					+			+	+			
ОКС 11	+	+								+		+						
ОКС 12	+	+			+	+	+			+	+	+						
ОКС 13	+	+	+							+		+						
ОКС 14	+	+	+							+		+						

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОКС 15					+	+		+					+	+	+			
ОКС 16	+	+	+	+	+							+						
ОКС 17				+	+		+	+					+		+			
ОКС 18	+	+			+	+	+			+	+	+						
ОКС 19					+	+		+					+	+	+			
ОКС 20		+	+		+					+		+						
ОКС 21	+		+	+			+	+		+		+						
ОКС 22	+		+							+	+	+						+
ОКС 23	+	+	+	+	+				+			+						
ОКС 24	+	+	+		+	+	+				+	+						
ОКС 25	+		+	+			+	+			+							
ОКС 26					+	+		+	+						+	+	+	
ОКС 27	+	+			+					+	+	+						
ОКС 28	+		+	+				+				+			+	+		
ОКС 29	+	+			+					+		+						

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОКЗ 1		+																											
ОКЗ 2	+	+													+							+	+			+			
ОКЗ 3						+																							
ОКЗ 4						+										+													
ОКЗ 5																		+				+				+			
ОКЗ 6													+			+													
ОКЗ 7	+								+	+		+								+	+		+			+			
ОКЗ 8																													
ОКС 1				+												+	+												
ОКС 2		+	+																			+				+			
ОКС 3					+						+	+										+	+						
ОКС 4					+						+	+										+	+						
ОКС 5													+			+	+							+					
ОКС 6		+													+										+		+		
ОКС 7			+	+	+		+	+		+									+		+					+			
ОКС 8			+	+						+		+									+		+						
ОКС 9				+							+		+		+					+	+		+						
ОКС 10											+		+		+														
ОКС 11				+		+											+		+			+			+	+	+		
ОКС 12				+				+													+								
ОКС 13					+	+												+					+	+					
ОКС 14					+	+													+	+		+				+			

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	П
ОКС 15									+					+	+	+				
ОКС 16			+				+													
ОКС 17									+	+				+						
ОКС 18				+		+		+			+									
ОКС 19									+					+	+					
ОКС 20						+														
ОКС 21				+	+															
ОКС 22				+	+											+				
ОКС 23							+										+			
ОКС 24								+								+				
ОКС 25					+															
ОКС 26									+						+	+				
ОКС 27				+							+								+	
ОКС 28				+												+				
ОКС 29				+												+			+	