

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка в HR-сфері»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**Затверджено Вченою радою ЦНТУ**

**Протокол № 10 від «26» 06 2024 р.**

**Голова Вченої ради**

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2024 р.**

**Наказ № 130-05 від «27» 06 2024 р.**

**Ректор**

 **Володимир КРОПІВНИЙ**



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економіка в HR-сфері»

Рівень вищої освіти      перший (бакалаврський)  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ              05 «Соціальні та поведінкові науки»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ          051 «Економіка»  
КВАЛІФІКАЦІЯ            бакалавр з економіки

### СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 4  
від «17» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності

 Марина СЕМИКІНА

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
економічного факультету

Протокол № 4  
від «20» 06 2024 р.

Голова НМР економічного  
факультету


 Наталія ШАЛІМОВА

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
університету

Протокол № 4  
від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. Орлова А.А. – гарант ОПІ, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Рябоволик Т.Ф. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
3. Заярнюк О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
4. Сочинська-Сибірцева І.М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ.

# 1. Профіль освітньої програми «Економіка в HR-сфері»

## зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Економіка в HR-сфері»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка в HR-сфері
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</li><li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), у обсязі не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li><li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</li></ul> Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік. Підготовка фахівців менеджменту проводиться за денною та заочною формами навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2029 р.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.kntu.kr.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми "Економіка в HR-сфері" є підготовка бакалаврів, здатних здійснювати професійну діяльність, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з економіки в HR-сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, забезпечувати ефективне управління персоналом суб'єктів господарювання, формувати та впроваджувати HR-стратегії, розробляти і реалізовувати програми з підбору, найму, навчання та розвитку персоналу, мотивації та оцінювання працівників, організовувати ефективні комунікації в колективі та створювати сприятливий соціально-психологічний клімат, здійснювати дослідження та аналіз процесів у сфері управління людськими ресурсами з метою прийняття обґрунтованих рішень щодо оптимізації використання людського капіталу соціально-економічних систем та підвищення ефективності його розширеного відтворення.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка в HR-сфері».</p> <p>Освітня програма включає обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки (33 кредити, 13,75%), обов'язкові освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (127 кредитів, 52,91%), вибіркові освітні компоненти (63 кредити, 26,25%), тренінги та виробничу практики (15 кредитів, 6,25%), атестаційний екзамен (2 кредити, 0,08%).</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній</p>

	діяльності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з економіки, зокрема у сфері HR, формування у них навичок лідерства та підприємницької ініціативи, цифрових компетентностей, уміння працювати в команді, визначати проблеми у функціонуванні соціально-економічних систем, зокрема у сфері управління персоналом, людського розвитку, командної роботи та вирішувати їх у сучасних умовах.
<b>Особливості програми</b>	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування і розвитку ефективної системи економіки та управління персоналом, використовуючи для цього сучасний інструментарій та цифрові інструменти управління.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2441 Професіонали в галузі економіки 2412.2. Професіонали в галузі праці та зайнятості 3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота здобувачів, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, тренінги, виробнича практика, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК15. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і</p>

змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК 15. Здатність аналізувати та приймати рішення у сфері управління персоналом, використовувати ефективні інструменти мотивування.

СК 16. Здатність проводити аналіз поточного стану людського капіталу в організації, ідентифікувати ключові фактори, що впливають на збереження людського капіталу.

СК 17. Здатність розробляти оцінювати та адаптувати мотиваційні програми, відповідно до змін у зовнішньому середовищі та потреб співробітників.

СК 18. Здатність ідентифікувати, аналізувати джерела і причини конфліктів у робочому середовищі та оцінювати їх вплив на ефективність роботи.

### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності,



розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей

поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН 26. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ. Вміння обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

ПРН 27. Вміння організовувати діяльність у сфері HR суб'єктів господарювання та мотивувати персонал рухатися до спільної мети.

ПРН 28. Вміння розробляти стратегії збереження людського капіталу для забезпечення сталого розвитку організації

ПРН 29. Застосовувати навички з управління конфліктами для забезпечення ефективного функціонування людського капіталу в HR-сфері

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове

### забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою ОПП «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП.

До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації.

До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» залучаються вітчизняні

	висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.</li> <li>2. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з читальними залами;</li> <li>- їдальні та кафе;</li> <li>- актового залу на 500 місць;</li> <li>- спортивного залу;</li> <li>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо.</li> </ul> </li> <li>3. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).</li> <li>4. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з виробничої та переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої</p>

<b>мобільність</b>	освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети: Адамаський університет м.Колката (Індія), Салезіанський політехнічний університет (Еквадор), Національний університет Чомбук (Республіка Корея), Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Кутаїський університет (м. Кутаїсі, Грузія); Університет економіки у місті Бидгощ (Польща); Словацький технічний університет в м. Братислава (Словацька Республіка), Базельський інститут громад та економіки (Швейцарія), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом іноземних громадян за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за ОПП «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному технічному університеті. Режим доступу: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf">www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf</a>. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;</li> <li>– оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ;</li> <li>– системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;</li> <li>– проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами;</li> <li>– контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;</li> <li>– розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ;</li> <li>– проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують</li> </ul>

	<p>функціонування освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету);</li> <li>– підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ;</li> <li>– сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету;</li> <li>– сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо;</li> <li>– забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.</li> </ul>
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері» спеціальності 051 «Економіка» та їх логічна послідовність

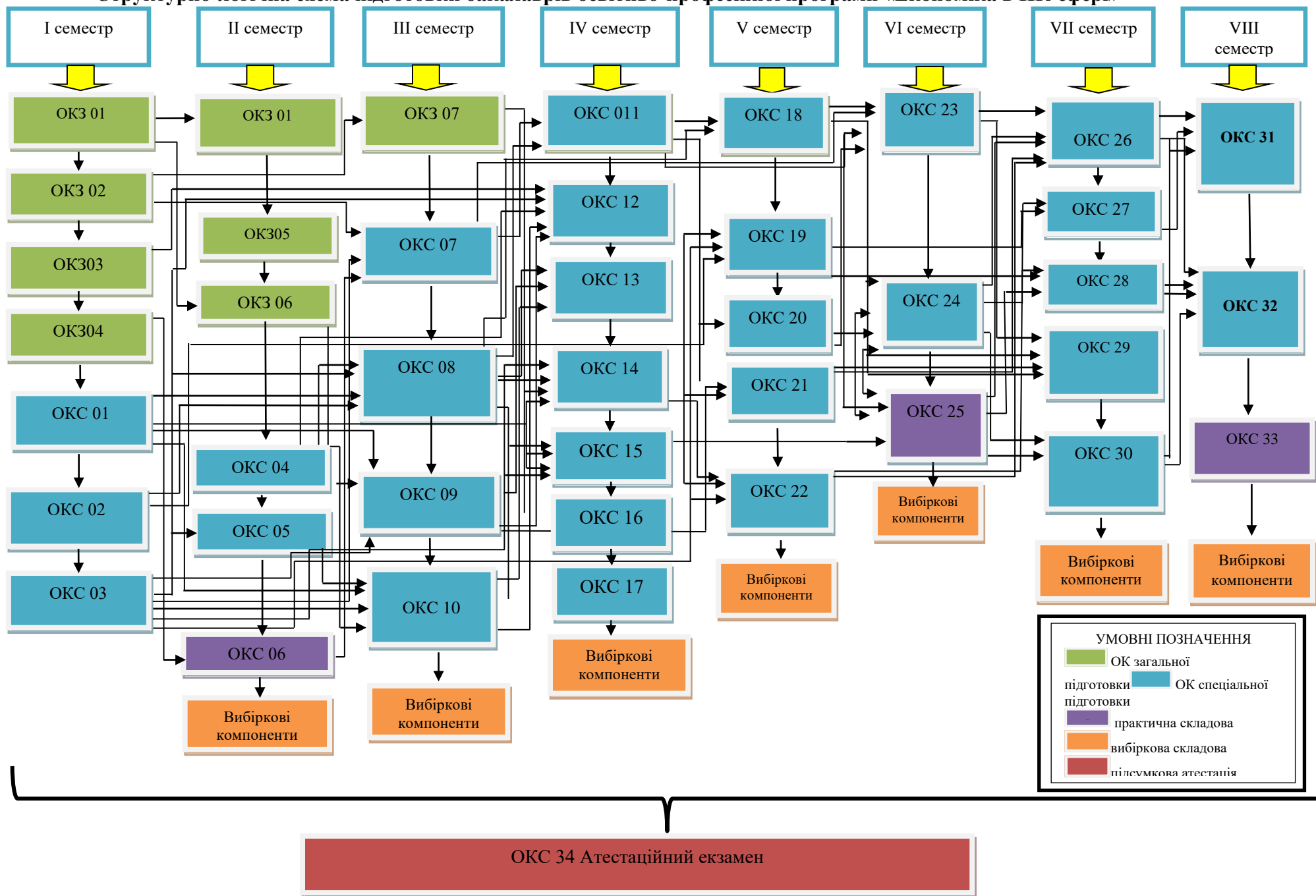
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКЗ 01	Основи здорового способу життя	3	залік
ОКЗ 02	Українські студії	6	екзамен
ОКЗ 03	Вища та прикладна математика	5	екзамен
ОКЗ 04	Інформаційні системи і технології	6	залік
ОКЗ 05	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОКЗ 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОКЗ 07	Галузі українського права	5	залік
<b>ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКС 01	Економічна теорія	4	екзамен
ОКС 02	Вступ до спеціальності	4	залік

ОКС 03	Основи підприємництва	6	залік
ОКС 04	Інфраструктура підприємницької діяльності	5	екзамен
ОКС 05	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ОКС 06	Тренінг "Основи академічного письма, доброчесності та цифрових технологій в освітньому процесі"	5	залік
ОКС 07	Етика та культура бізнесу	4	залік
ОКС 08	Національна економіка	4	екзамен
ОКС 09	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОКС 10	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОКС 11	Управлінські комунікації та соціальна відповідальність	3	залік
ОКС 12	Економетрика та оптимізаційні методи і моделі	4	залік
ОКС 13	Статистика ринку	4	залік
ОКС 14	Державне адміністрування та регулювання	5	екзамен
ОКС 15	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОКС 16	Облік, аудит та оподаткування	4	екзамен
ОКС 17	Менеджмент	4	екзамен
ОКС 18	Організація праці	4	залік
ОКС 19	Управління персоналом	4	екзамен
ОКС 20	Економіка підприємства	4	екзамен
ОКС 21	Маркетинг	4	екзамен
ОКС 22	Конфліктологія	4	залік
ОКС 23	Прогнозування та аналіз економічних процесів	4	екзамен
ОКС 24	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ОКС 25	Тренінг "Практичні засади бізнес-проекування та планування"	4	залік
ОКС 26	Стратегічне управління в умовах забезпечення стійкості та сталого розвитку	4	екзамен
ОКС 27	Логістика	5	екзамен
ОКС 28	Управління збереженням людського капіталу	5	екзамен
ОКС 29	Управління конкурентоспроможністю персоналу	4	
ОКС 30	Мотивування персоналу	4	екзамен
ОКС 31	Управління інноваціями	4	екзамен

ОКС 32	Ринок праці	4	Залік
ОКС 33	Виробнича практика	6	залік
ОКС 34	Атестаційний екзамен	2	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>177</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	63	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

# Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері»





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.



4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+										+		+		+	+						+	+						
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+		+	+			+		+							+					+		+	+									
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+		+	+						+	+						+		+		+		+								
7. Пояснювати моделі соціально- економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+				+							+		+	+	+		+	+		+				+								
8. Застосовувати відповідні економіко- математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+		+		+													+		+	+		+	+											

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+							+		+	+	+		+					
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+		+	+	+		+	+				+	+				+	+	+		+			
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.	+	+				+	+	+	+				+			+	+	+			+				
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+	+				+	+	+	+		+						+	+		+			

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+										+			+	+		+								
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+		+	+					+		+	+								+		+			+								
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+		+	+			+		+	+		+													+	+		+					
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+				+	+					+								+		+		+										
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально- економічних наслідків.	+			+			+		+						+								+	+				+					

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+								+		+					+					+				+									
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+				+	+	+	+											+	+		+													
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+				+	+			+	+										+	+								+							
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+		+			+	+						+				+					+	+		+	+		+							
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+						+	+																+	+	+	+							
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+					+	+	+									+								+								

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+																																
25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та													+																						
26. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природнього та техногенного середовищ. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.														+																					
27. Вміти організувати діяльність у сфері HR суб'єктів господарювання та мотивувати персонал рухатися до спільної мети.	+														+																	+	+		

28. Вміти розробляти стратегії збереження людського капіталу для забезпечення сталого розвитку організації			+	+				+		+														+	+							+	+	+	
29. Застосовувати навички з управління конфліктами для забезпечення ефективного функціонування людського капіталу в HR-сфері				+			+	+	+	+	+																								+



**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Економіка в HR-сфері»**

**Загальні компетентності**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
ОКЗ 1	+		+													
ОКЗ 2	+	+	+											+		
ОКЗ 3	+								+							
ОКЗ 4	+								+	+		+				
ОКЗ 5	+															
ОКЗ 6	+							+		+		+				+
ОКЗ 7	+	+										+				
ОКС 1	+			+	+					+	+	+	+			+
ОКС 2	+		+	+	+					+	+					
ОКС 3	+			+												
ОКС 4	+			+												
ОКС 5	+			+			+			+	+	+				
ОКС 6	+		+											+	+	
ОКС 7	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОКС 8	+				+	+				+	+	+	+			
ОКС 9	+			+			+	+						+		+

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15
OKC 10	+			+			+							+		+
OKC 11	+				+				+			+	+		+	
OKC 12	+				+							+	+	+		
OKC 13	+								+							
OKC 14	+								+							
OKC 15	+									+		+		+		
OKC 16	+				+	+				+	+					
OKC 17	+											+				+
OKC 18	+			+	+	+			+			+	+	+		
OKC 19	+													+		
OKC 20	+								+	+		+	+			
OKC 21	+			+	+	+						+	+			
OKC 22	+				+					+	+	+	+			
OKC 23	+			+						+	+	+	+			
OKC 24	+									+		+	+	+		+
OKC 25	+			+	+	+										
OKC 26					+					+		+	+	+		
OKC 27	+			+		+						+	+			
OKC 28	+				+						+	+	+	+		
OKC 29	+			+	+	+				+		+	+			



### Спеціальні компетентності

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОКЗ 1	+											+						
ОКЗ 2						+									+			
ОКЗ 3		+								+		+						
ОКЗ 4		+								+		+						
ОКЗ 5		+										+						
ОКЗ 6											+							
ОКЗ 7				+	+	+	+						+					
ОКС 1	+								+	+		+						
ОКС 2			+									+						
ОКС 3	+		+			+	+				+			+	+			
ОКС 4	+		+			+	+				+			+	+			
ОКС 5									+		+							
ОКС 6						+								+	+			
ОКС 7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ОКС 8	+		+	+	+	+	+			+		+						
ОКС 9	+		+			+					+			+	+			
ОКС 10						+					+			+	+			
ОКС 11	+	+								+		+						
ОКС 12	+	+			+	+	+			+	+	+						
ОКС 13	+	+	+							+		+						
ОКС 14	+	+	+							+		+						



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка в HR-сфері»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОКЗ 1		+																											
ОКЗ 2	+	+													+								+	+			+		
ОКЗ 3						+																							
ОКЗ 4						+										+													
ОКЗ 5																		+					+				+		
ОКЗ 6													+			+													
ОКЗ 7	+								+	+		+									+	+		+			+		
ОКС 1				+												+	+												
ОКС 2		+	+																				+				+		
ОКС 3					+						+	+											+	+					
ОКС 4					+						+	+											+	+					
ОКС 5													+			+	+								+				
ОКС 6		+													+											+		+	
ОКС 7			+	+	+		+	+		+										+		+					+		
ОКС 8			+	+						+		+										+		+					
ОКС 9				+							+		+		+						+	+		+					
ОКС 10											+		+		+														
ОКС 11				+		+											+		+			+			+	+	+		
ОКС 12				+			+														+								
ОКС 13					+	+												+					+	+					
ОКС 14					+	+														+	+		+				+		

