

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Центральноукраїнський національний технічний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Облік, контроль і оподаткування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»


галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з обліку і оподаткування

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

Голова Вченої ради


  
Володимир КРОПІВНИЙ



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Наказ № 130-05 від «24» 06 2024 р.

Ректор

  
Володимир КРОПІВНИЙ

Кропивницький – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Облік, контроль і оподаткування»  
Перший (бакалаврський)

Рівень вищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
КВАЛІФІКАЦІЯ

07 «Управління та адміністрування»  
071 «Облік і оподаткування»  
Бакалавр з обліку і оподаткування

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності  
071 «Облік і оподаткування»  
Протокол № 4  
від «18» 06 2024 р.

Голова НМК спеціальності

\_\_\_\_\_ Наталія ШАЛІМОВА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою економічного  
факультету  
Протокол № 4  
від «20» 06 2024 р.

Голова НМР економічного факультету  
\_\_\_\_\_ Наталія ШАЛІМОВА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Протокол № 4  
від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету

 \_\_\_\_\_ Андрій КИРИЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.2018 р.) та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]).

*Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:*

1. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана економічного факультету ЦНТУ;

2. *Магопець Олени Анатоліївни* – кандидата економічних наук, професора, завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;

3. *Пугаченко Ольги Борисівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, гаранта освітньо-професійної програми;

4. *Клименко Яни Василівни* – провідного фахівця економіста ЦНТУ, кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», випускниці ЦНТУ зі спеціальності «Облік і аудит»;

5. *Шевченко Катерини Тарасівни* – здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ЦНТУ, група ОО-22.

Програма погоджена Вченою радою економічного факультету, схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 071 – Облік і оподаткування та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Дана освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

**1. Загальна інформація**

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра Аудиту, обліку та оподаткування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 – Облік і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Облік, контроль і оподаткування»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з обліку і оподаткування»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – Облік, контроль і оподаткування
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти). Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для

	забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД № 12008532, термін дії до 01 липня 2029 року
<b>Передумови</b>	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; - ступінь «молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (окремі компоненти та теми викладаються англійською мовою)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">http://www.kntu.kr.ua</a>

## 2. Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно вирішувати типові й складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, оподаткування та аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, на основі застосування сучасних теорій та методів економічної науки й характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Облік, контроль і оподаткування»
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття,

	<p>категорії, теорії і концепції обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методика, процедури організації і здійснення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з організації та ведення обліку; складання всіх видів та форм звітності; здійснення контролю, аудиту, проведення податкових та аналітичних розрахунків під час провадження професійної діяльності на підприємствах і організаціях різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності у глобальному економічному середовищі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта, спрямована на організацію та здійснення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Ключові слова: облік, контроль, аудит, оподаткування, аналіз, звітність, інформаційне забезпечення підприємницької діяльності.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів, податкових інспекторів, аудиторів з врахуванням тенденцій розвитку бухгалтерської професії в умовах глобалізації економіки та імплементації норм міжнародних стандартів з обліку та аудиту в Україні.</p> <p>Програма передбачає набуття здобувачами навичок та компетентностей необхідних для ведення обліку; формування фінансової, управлінської та податкової звітності; здійснення контрольних та аналітичних процедур; визначення податкових наслідків з врахуванням організаційних та технологічних особливостей підприємницької діяльності та з огляду специфіки розвитку економіки регіону.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Місце працевлаштування:</i> Державна податкова служба України, Державна аудиторська служба України,</p>

	<p>Державна служба статистики України, Рахункова палата України, Державна казначейська служба України, підприємства різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, установи та організації державного сектора економіки.</p> <p><i>Посади згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</i></p> <p>3429 Ревізор комерційний;  3411 Фахівець з управління активами;  3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;  3429 Агент податковий;  3433 Бухгалтер;  3433 Касир-експерт;  3433 Асистент бухгалтера-експерта;  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;  3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;  3439 Ревізор;  3439 Інспектор-ревізор;  3439 Технік з інвентаризації нерухомого майна;  3442 Інспектор податкової служби;  3442 Ревізор-інспектор податковий;  3442 Головний державний податковий інспектор.</p>
<p><b>Академічні права випускників (подальше навчання)</b></p>	<p>Можливість подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА– другий цикл, EQF-ELL–7 рівень).  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання з використанням активних методів та комбінованого підходу до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців - практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням</p>

	<p>реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих групах.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій, практик, наукових конференцій, тренінгів, мультимедійних презентацій, самонавчання, дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль: усні відповіді, тестування, поточний рубіжний контроль, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, захист курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Підсумковий контроль: у формі екзаменів та заліків – за результатами вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, передбачених навчальним планом.</p> <p>Під час здійснення оцінювання програмних результатів навчання за даною освітньою програмою, передбачено зарахування результатів неформальної освіти здобувачів.</p>
<b>6. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену</b>	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 та даною освітньою програмою.
<b>7. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.



<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до профілю майбутньої роботи, галузевих норм і правил.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів,</p>

	<p>розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність до ведення обліку, формування та аналізу фінансової, управлінської та податкової звітності з врахуванням організаційно – правових, галузевих та технологічних особливостей провадження діяльності господарюючими суб'єктами.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати контрольні заходи в сфері фінансово-господарської діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>
--	---

### **8. Програмні результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях

економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього

середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПР25. Володіти практикою ведення обліку, здійснювати аналітичні процедури, визначати податкові наслідки та формувати звітність суб'єктів господарської діяльності з врахуванням організаційно-правових, галузевих та технологічних особливостей провадження діяльності господарюючими суб'єктами.

ПР25. Знати організаційні засади та володіти методикою контролю фінансово-господарської діяльності господарюючих суб'єктів різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

## 9. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

### Система внутрішнього забезпечення якості

В університеті, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу: <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ;
- системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;
- проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;</li> <li>– розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ;</li> <li>– проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;</li> <li>– моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету);</li> <li>– підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ;</li> <li>– сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету;</li> <li>– сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо;</li> <li>– забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.</li> </ul>
--	--

#### **10. Вимоги професійних стандартів**

<b>Професійний стандарт</b>	Освітньо-професійна програма враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
<b>Особливості освітньо-професійної програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту</b>	Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів наступних компонент: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та</li> </ul>

	<p>оподаткування», та «Організувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</p> <p>2. компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства», «Приймати участь в управлінні підприємством»);</p> <p>3. компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</p>
<b>11. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової й професійної активності, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів, робочих зустрічей тощо для здобувачів даної освітньо-професійної програми залучаються висококваліфіковані фахівці-практики..</p>
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з читальними залами; їдальня, кафе; актові зала на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал) кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу кафедри аудиту, обліку та оподаткування є достатнім для забезпечення формування професійних компетентностей бакалавра обліку і оподаткування.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="http://www.kntu.kr.ua/">http://www.kntu.kr.ua/</a> містить інформацію про структурні підрозділи, офіційну нормативну документацію та внутрішні нормативні документи ЦНТУ, ліцензії та сертифікати про акредитацію, інформацію щодо навчальної, наукової і виховної діяльності, освітні програми, дистанційне</p>

	<p>навчання, правила прийому, контактну інформацію. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ЗВО, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої програми.</li> <li>5. Наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу, що забезпечує можливість постійного користування: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фаховими виданнями України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;</li> <li>- міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними онлайн бібліотеками та репозитаріями (CEEOL, Research4life та ін.);</li> <li>- платформами для неформальної освіти (Coursera, EdX та ін.).</li> </ul> </li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні рекомендації для підготовки і захисту курсових робіт, програму та методичні рекомендації з проходження практики, методичні рекомендації для підготовки й складання кваліфікаційного екзамену.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України.  На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, що</p>

<p><b>МОБІЛЬНІСТЬ</b></p>	<p>забезпечують співпрацю в освітній, науковій та методичній сферах, зокрема: участь в наукових семінарах, академічних зустрічах, обмін академічними матеріалами, академічна мобільність.</p> <p>Угоди про співробітництво між ЦНТУ і: Collegium Mazovia Інноваційна вища школа (Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa) (м. Седльце, Польща), Міжнародний Науковий, Освітній та Учбовий Центр (м. Таллінн, Естонія), Бакинський університет Бізнесу (м. Баку, Азербайджан), Грузинський технічний університет (м. Тбілісі, Грузія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія), Батумський учбовий університет навігації (м. Батумі, Грузія), Національний інститут економічних досліджень (м. Батумі, Грузія), Академія бізнесу Грузії (м. Тбілісі, Грузія), Грузинська Академія наук бізнесу (м. Тбілісі, Грузія).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачено на загальних умовах за контрактною формою навчання відповідно до нормативно-правових документів.</p>



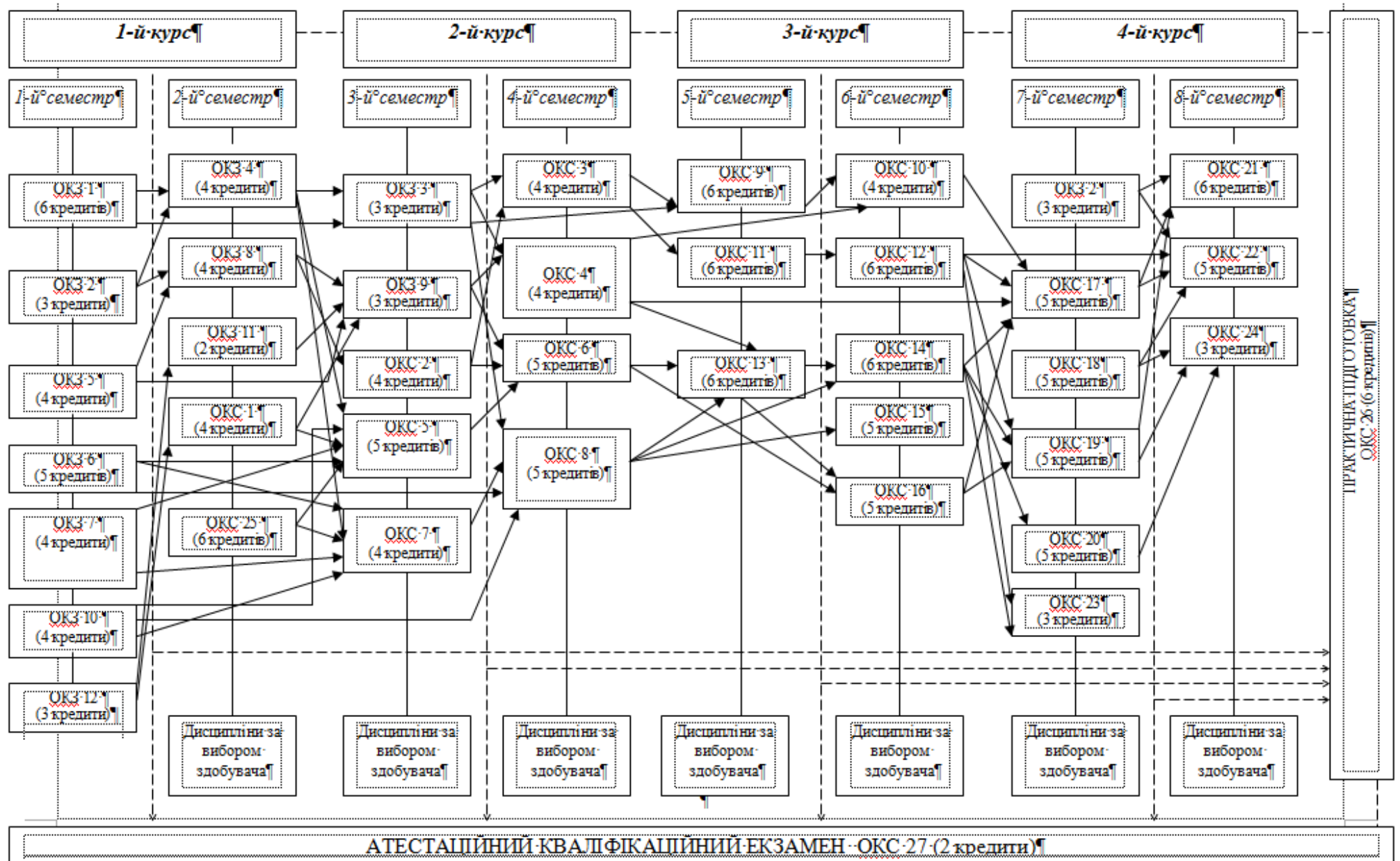
## 2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми

Код компоненти ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державна атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Українські студії	6	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямування)	6	залік
ОКЗ 3	Філософія	3	залік
ОКЗ 4	Університетська та професійна освіта	4	екзамен
ОКЗ 5	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОКЗ 6	Вища та прикладна математика	5	екзамен
ОКЗ 7	Основи інформаційних систем	4	залік
ОКЗ 8	Макроекономіка	4	екзамен
ОКЗ 9	Мікроекономіка	3	залік
ОКЗ 10	Право в професійній діяльності	4	залік
ОКЗ 11	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОКЗ 12	Основи здорового способу життя	3	залік
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОКС 1	Економіка підприємства та соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОКС 2	Гроші та кредит	4	екзамен
ОКС 3	Фінанси	4	залік
ОКС 4	Менеджмент	4	екзамен
ОКС 5	Бухгалтерський облік I	5	екзамен
ОКС 6	Бухгалтерський облік II	5	екзамен
ОКС 7	Статистика та економетрика	4	залік
ОКС 8	Економічний аналіз	5	екзамен
ОКС 9	Державний фінансовий контроль	6	екзамен
ОКС 10	Внутрішній контроль	4	екзамен
ОКС 11	Бюджетна система України та основи оподаткування	6	екзамен
ОКС 12	Податкова система України	6	екзамен
ОКС 13	Фінансовий облік I	6	екзамен
ОКС 14	Фінансовий облік II	6	екзамен
ОКС 15	Облік і аналіз за видами економічної діяльності	5	залік
ОКС 16	Бухгалтерський облік в державному секторі	5	залік

ОКС 17	Управлінський облік	5	екзамен
ОКС 18	Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	5	залік
ОКС 19	Звітність підприємств	5	екзамен
ОКС 20	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОКС 21	Аудит	6	екзамен
ОКС 22	Облік і звітність у системі оподаткування	5	екзамен
ОКС 23	Міждисциплінарна курсова робота I	3	залік
ОКС 24	Міждисциплінарна курсова робота II	3	залік
ОКС 25	Тренінг курс «Цифрові технології»	6	диференційований залік
ОКС 26	Виробнича практика з обліку, контролю та оподаткування	6	диференційований залік
ОКС 27	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	2	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>178 кредитів</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	62	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>62 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно - логічна схема освітньої програми



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК3 1	+	+		+	+	+	+			+					+	+													
ОК3 2	+			+	+	+	+			+	+				+	+													
ОК3 3	+		+			+		+		+		+																	
ОК3 4	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+											+	+	
ОК3 5	+	+							+	+		+					+											+	
ОК3 6	+	+	+						+	+			+						+										
ОК3 7	+	+			+					+			+				+	+					+						
ОК3 8	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+					+					+		
ОК3 9	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+		+							+					
ОК3 10	+	+	+				+		+	+		+		+	+	+				+	+						+		
ОК3 11	+	+		+	+		+		+	+		+		+							+			+		+		+	+
ОК3 12	+			+	+	+				+		+			+														+
ОКС 1	+	+								+		+			+		+							+					
ОКС 2	+	+							+	+							+											+	
ОКС 3	+	+							+	+					+		+											+	
ОКС 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+					+					
ОКС 5	+	+	+		+				+	+	+		+		+				+	+			+				+	+	+
ОКС 6	+	+	+		+				+	+	+		+		+				+	+			+				+	+	+
ОКС 7	+	+	+		+					+	+	+	+				+	+									+	+	
ОКС 8	+	+	+		+					+		+	+				+	+				+			+			+	
ОКС 9	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+									+	+	+	+	+	
ОКС 10	+	+		+	+					+							+												
ОКС 11	+	+							+	+			+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	
ОКС 12	+	+							+	+			+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	
ОКС 13	+	+			+				+	+		+	+		+				+	+			+			+	+	+	+
ОКС 14	+	+			+				+	+		+	+		+				+	+			+			+	+	+	+
ОКС 15	+	+	+						+	+		+	+						+	+			+	+			+	+	+



#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																										
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	
ОК3 1																+	+			+	+	+	+				
ОК3 2																+	+				+						
ОК3 3	+																+		+		+	+	+				
ОК3 4	+															+	+		+	+		+	+	+			
ОК3 5	+														+		+				+	+	+				
ОК3 6	+													+	+												
ОК3 7		+										+		+	+												
ОК3 8	+												+		+												
ОК3 9	+							+	+			+	+		+												
ОК3 10		+	+					+	+				+		+	+					+	+			+		
ОК3 11									+								+		+		+	+	+				
ОК3 12																	+		+				+				
ОКС 1		+						+	+				+	+	+				+	+			+				
ОКС 2	+						+				+				+		+						+				
ОКС 3	+						+	+			+		+		+		+				+		+	+			
ОКС 4	+							+	+				+														
ОКС 5	+	+	+		+							+						+		+	+				+		
ОКС 6	+	+	+		+							+						+		+	+				+		
ОКС 7	+								+			+	+	+	+												
ОКС 8	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+										+		
ОКС 9	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+					+	+	+			+	

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																										
	ІП1	ІП2	ІП3	ІП4	ІП5	ІП6	ІП7	ІП8	ІП9	ІП10	ІП11	ІП12	ІП13	ІП14	ІП15	ІП16	ІП17	ІП18	ІП19	ІП20	ІП21	ІП22	ІП23	ІП24	ІП25	ІП26	
ОКС 10	+	+											+	+	+	+	+										
ОКС 11	+	+	+	+	+	+	+					+				+						+	+			+	
ОКС 12	+	+	+	+	+	+	+					+				+						+	+			+	
ОКС 13		+	+	+	+			+				+				+		+		+						+	
ОКС 14		+	+	+	+			+				+				+		+		+						+	
ОКС 15	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+		+								+	
ОКС 16		+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		+		+						+	
ОКС 17		+	+	+	+			+	+			+				+											
ОКС 18				+	+							+														+	
ОКС 19	+			+			+					+				+										+	
ОКС 20	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+											+	
ОКС 21	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+									+	+
ОКС 22		+	+	+		+						+						+								+	+
ОКС 23	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+								+	+	
ОКС 24	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+				+			+			+
ОКС 25	+			+								+		+	+												
ОКС 26	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+
ОКС 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

## 5. Матриця відповідності компетентностей ОПІ дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
<p><b>За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 6)</b></p> <p><b>За ОПІ</b></p>	<p><b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p><b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p><b>К1</b> донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p><b>К2</b> збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p><b>К3</b> спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p><b>AB1</b> управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p><b>AB2</b> спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p><b>AB3</b> формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p><b>AB4</b> організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p><b>AB5</b> здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>AB5</b>
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>AB1, AB3</b>
ЗК03. Здатність працювати в команді.			<b>К1, К3</b>	<b>AB1, AB4</b>
ЗК04. Здатність працювати автономно.		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>AB2, AB5</b>
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			<b>К1, К3</b>	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			<b>К1, К3</b>	<b>AB3</b>
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			<b>К1</b>	<b>AB2</b>
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			<b>К1</b>	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			<b>К3</b>	<b>AB5</b>
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		



ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1	Ум1	К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К1, К3	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			К1, К3	АВ1, АВ2
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		Ум1	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1	Ум1	К2	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1	Ум1	К2	
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних	Зн1	Ум1	К2	

систем і комп'ютерних технологій.				
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК12. Здатність до ведення обліку, формування та аналізу фінансової, управлінської та податкової звітності з врахуванням організаційно – правових, галузевих та технологічних особливостей провадження діяльності господарюючими суб'єктами.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК13. Здатність здійснювати контрольні заходи в сфері фінансово-господарської діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2, К3</b>	<b>АВ1, АВ3</b>

## 6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+					+	+	+
ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту,	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+				+	+	+	+	+	+		+	+









