

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Бакалавр з агрономії

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

Голова Вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09, 2024 р.

Наказ № 130-05 від «27» 06 2024 р.

Ректор

Володимир КРОПІВНИЙ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **20 «Аграрні науки та продовольство»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **201 «Агрономія»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з агрономії**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 201 «Агрономія»
Протокол № -
від «18» червня 2024 р.

Голова НМК спеціальності


_____ Микола МОСТІПАН

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
агротехнічного факультету
Протокол № 2
від «20» червня 2024 р.

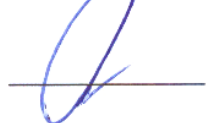
Голова НМР агротехнічного
факультету


_____ Василь САЛО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «24» червня 2024 р.

Голова НМР університету


_____ Андрій КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 – «Агрономія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1069 від 4 жовтня 2018 р., а також змінам до Стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1339 від 5 грудня 2018 р. та Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28 травня 2021 р., Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024). Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мостіпан М.І. – кандидат біологічних наук, професор ЦНТУ, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри загального землеробства;
2. Сало В.М. – доктор технічних наук, професор, декан агротехнічного факультету, Заслужений діяч науки і техніки України;
3. Андрієнко О.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
4. Шепілова Т.П. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
5. Ковальов М.М. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри загального землеробства;
6. Кулик Г.А. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
7. Васильковська К.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
8. Суржок Нікіта – здобувач четвертого року навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія».

До розробки освітньо-професійної програми залучені зовнішні стейкхолдери:

1. Козелець Г.М. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії науково-інноваційного впровадження, первинного та елітного насінництва Інституту сільського господарства Степу НААН;

2. Поляков С.М. – генеральний директор ТД «Агрокультура»;

3. Сташук І.П. – директор з розвитку агробізнесу НВП «Радій»;

4. Лапицька Т.В. – начальник управління фітосанітарної безпеки

Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний, агротехнічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський), бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма “Агрономія” першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 201 «Агрономія», ОПП «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітня програма – Агрономія
Наявність акредитації	Сертифікат № 7681 від 17.04.2024 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна)
Цикл/рівень	Перший цикл / 6 рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перераховуються результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перераховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1.07.2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування в умовах Центру України	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комплексне застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих, біологічних, економічних та технічних наук для запровадження еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур у ґрунтово-кліматичних умовах Центру України з урахуванням кліматичних змін. Ключові слова: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, стандартизація та технологія зберігання і переробка продукції рослинництва, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія, системи застосування добрив.
Особливості програми	Лекції практиків виробництва, науковців, представників державних служб, а також керівного складу та середньої ланки менеджменту комерційних структур. Проходження навчальних та виробничих практик. Поєднання теоретичного навчання з практичними заняттями в умовах розвинутих сільськогосподарських підприємств Центру України. Участь здобувачів вищої освіти в програмі Еразмус ⁺ .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сільське господарство, лісове господарство, бджільництво, вирощування зернових, кормових та технічних культур, овочівництво відкритого та закритого ґрунту, послуги пов'язані із галуззю рослинництва, садівництво та вирощування продукції розсадників, вирощування фруктів, ягід, горіхів, різних культур для виробництва напоїв та прянощів, надання послуг у галузі рослинництва,

	<p>механізації та тваринництва, ландшафтний дизайн, банківська сфера, митний контроль, фітосанітарна експертиза.</p> <p>2213.2. Агроном</p> <p>3212 Агроном відділення</p> <p>2213.2. Агроном з насінництва</p> <p>2213.2. Агроном із захисту рослин</p> <p>2213.2. Агроном-інспектор</p> <p>3212 Агротехнік</p> <p>2213.2. Агрохімік</p>
Подальше навчання	<p>Подальше навчання для здобуття другого магістерського рівня. Можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Навчання через офлайн, онлайн та комбіновані лекції, систему Moodle, лабораторну практику, консультації викладачів, проходження навчальних та виробничих практик, практичні заняття в сільськогосподарських підприємствах.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль, письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, курсові роботи, атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p>

	<p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати необхідний рівень безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати концепції, теорії та наукові методи природничих, біологічних, економічних та технічних наук для запровадження еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК12. Здатність забезпечувати адаптацію технологій вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центру України з урахуванням кліматичних змін.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Здобувач має вміти і володіти:</p> <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальності особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права;</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію;</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів</p>

фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;

ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;

ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;

ПРН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;

ПРН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;

ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;

ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи;

ПРН17. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природнього та техногенного середовищ. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

ПРН18. Запроваджувати еколого-адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур на основі концепцій, теорій та наукових методів природничих, біологічних, економічних та технічних наук.

ПРН19. Адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центру України з урахуванням кліматичних змін.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники відповідальні за навчальні компоненти мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень професійної та наукової активності відповідно до Ліцензійних умов № 1187 редакція від 22.06.2021 р.). Залучаються до навчального процесу провідні наукові співробітники Інституту сільського господарства Степу НААН, які мають наукові ступені і/або вчене звання та виконують ліцензійні вимоги. До проведення окремих лекційних та практичних занять запрошуються висококваліфіковані фахівці із значним досвідом практичної роботи в провідних агропромислових формуваннях Кіровоградської області.
Матеріально-технічне забезпечення	В навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні та науково-дослідні лабораторії «Родючість ґрунтів», «Гідропонного вирощування овочів в купольній теплиці», «Промислового грибівництва та технологій захисту культивованих грибів», лабораторія Експертного Центру ЦНТУ в рамках проекту Еразмус ⁺ «Інноваційних методів діагностики стану ґрунтів та рослин», вегетаційний комплекс, дослідне поле, помологічний сад, широкий набір сучасної сільськогосподарської техніки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд та віртуальне навчальне середовище електронної бібліотеки Центральноукраїнського національного технічного університету, авторські розробки науково-педагогічного персоналу, система дистанційної освіти Moodle, бібліотечний фонд та електронний фонд Інституту сільського господарства Степу НААН, бібліотечний фонд обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Д.І. Чижевського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів в рамках проекту Еразмус ⁺ .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства. Після додаткової мовної підготовки.

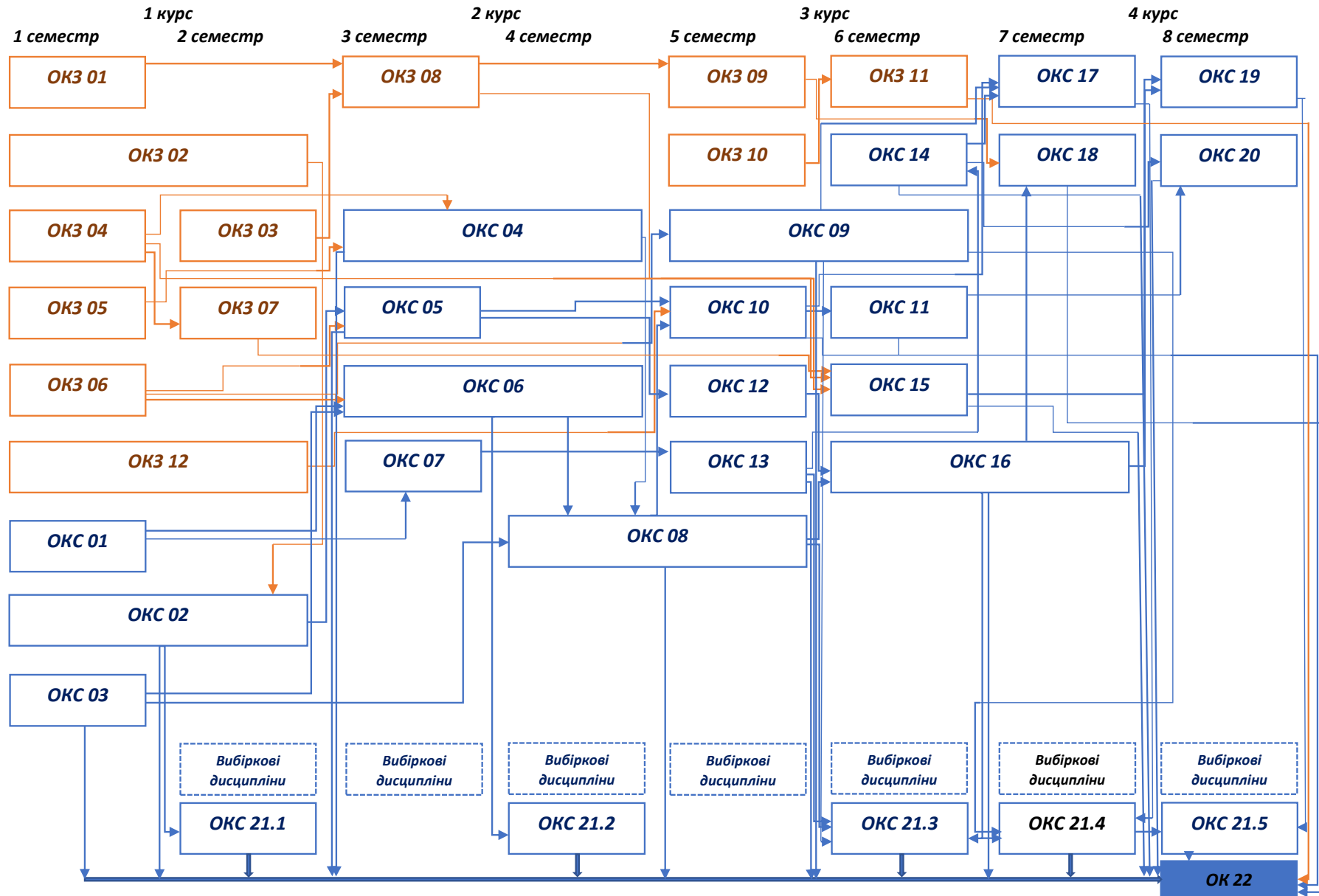
2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ОКЗ 02	Іноземна мова	6	Е
ОКЗ 03	Історія та культура України	4	Е
ОКЗ 04	Вища математика	3	З
ОКЗ 05	Фізика з основами біофізики	4	Е
ОКЗ 06	Хімія	6	Е
ОКЗ 07	Інформаційні технології	3	З
ОКЗ 08	Філософія	3	З
ОКЗ 09	Правознавство	3	З
ОКЗ 10	Основи охорони праці	3	З
ОКЗ 11	Безпека життєдіяльності	2	З
ОКЗ 12	Основи здорового способу життя	3	З
2. Освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки			
ОКС 01	Вступ до фаху	3	З
ОКС 02	Ботаніка	7	Е
ОКС 03	Екологія за фаховим спрямуванням	4	Е
ОКС 04	Механізація сільськогосподарського виробництва	7	Е
ОКС 05	Фізіологія рослин	5	Е
ОКС 06	Ґрунтознавство з основами геології	9	Е
ОКС 07	Агrometeorологія з основами кліматології	4	Е
ОКС 08	Землеробство	10	Е
ОКС 09	Агрохімія та еколого-адаптивні системи застосування добрив	8	Е
ОКС 10	Овочівництво	4	Е
ОКС 11	Плодівництво	4	Е
ОКС 12	Кормовиробництво	4	З
ОКС 13	Сільськогосподарська ентомологія	4	Е

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОКС 14	Сільськогосподарська фітопатологія	4	Е
ОКС 15	Основи наукових досліджень	4	З
ОКС 16	Рослинництво	9	Е
ОКС 17	Агрофармакологія	4	Е
ОКС 18	Економіка та підприємництво	3	З
ОКС 19	Селекція та насінництво польових культур	5,5	Е
ОКС 20	Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5	Е
ОКС 21	Практична підготовка, в тому числі:	27	
ОКС 21.1	Навчальна практика з ботаніки	3	З
ОКС 21.2	Навчальна практика з ґрунтознавства	3	З
ОКС 21.3	Навчальна агрономічна практика	3	З
ОКС 21.4	Виробнича агрономічна практика	6	З
ОКС 21.5	Виробнича організаційно-технологічна практика	12	З
ОКС 22	Атестаційний екзамен	1,5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВОК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти.

