

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

Голова Вченої ради

 Володимир КРОПІВНИЙ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Наказ № 130-05 від «27» 06 2024 р.

Ректор

 Володимир КРОПІВНИЙ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 – Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 208 – Агроінженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 208 «Агроінженерія»

Протокол № 4
від «17» 06 2024 р.

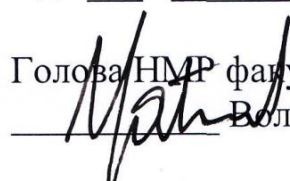
Голова НМК спеціальності

 Василь САЛО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
факультету будівництва, транспорту
та енергетики

Протокол № 4
від «20» 06 2024 р.


Голова НМР факультету БТЕ
 Володимир ЯЦУН

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 4
від «24» 06 2024 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки за № 965 від 10.07.2019 року ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, сформульований у термінах компетентностей випускника та програмних результатів навчання; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» другого (магістерського) рівня розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) у складі:

Бевз Олег Вікторович –	гарант програми , кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету;
Черновол Михайло Іванович –	доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету;
Шепеленко Ігор Віталійович –	доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету;
Осін Руслан Анатолійович –	кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету.
Дмитренко Олександр Валентинович –	начальник відділу гарантійного-сервісного обслуговування ПП «Агропромонтаж» м. Кропивницький
Тарасенко Валерій Миколайович –	здобувач вищої освіти за ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фурманова В.В., директор департаменту агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації.
2. Адамчук В.В., директор Інституту механіки та автоматики АПВ НААН України;
3. Семеняка І.М., директор Інституту сільського господарства Степу Національної академії аграрних наук України (ІСГС НААН України);
4. Горбенко О.В., завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Полтавського державного аграрного університету;
5. Пінчук В.В., директор ТОВ «ЛАНДТЕХ»;
6. Самілик О.М., директор ТОВ «РЕМСИНТЕЗ»;
7. Моцний Р.В., директор ТОВ «РОС АГРО».

I. Профіль освітньо-професійної програми магістра «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет, Факультет будівництва, транспорту та енергетики, Кафедра експлуатації та ремонту машин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітня програма – Технічний сервіс сільськогосподарської техніки
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси та системи сервісу сільськогосподарської техніки та обладнання агропромислового комплексу, що ґрунтуються на новітніх наукових досягненнях та спрямовані на підтримку їх технічно справного стану впродовж усього експлуатаційного періоду.
	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати, розробляти і використовувати нові сучасні енергоощадні, екологічно безпечні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів сільськогосподарської техніки.
	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів сільськогосподарської техніки.
	Методи, методики та технології: методи та методики збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти – магістр	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Більше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти. На виконання практичної підготовки передбачено 6 кредитів ЄКТС у вигляді дослідницької практики.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УД № 12009057 Освітньо-професійна програма Технічний сервіс сільськогосподарської техніки за спеціальністю 208 Агроінженерія. Термін дії до 01.07.2024 р. Акредитаційна комісія МОН України (наказ МОН України від 25.02.2019 р. Протокол № 134.

Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kntu.kr.ua/file/content/8985/opp-208-ts-m.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти якісні знання, орієнтовані на формування у фахівців набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних програмних результатів навчання та дозволять їм розв'язувати комплексні задачі з організації ефективної експлуатації й сервісу техніки та обладнання агропромислового комплексу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійної орієнтації. Програма орієнтована на явища та процеси, пов'язані із дослідженнями в контексті технічної експлуатації, обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки агропромислового виробництва. Дослідницька складова програми передбачає проведення досліджень під керівництвом науково-педагогічних працівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дипломної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних науково-технічних задач зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Здобувачі вищої освіти повинні забезпечувати комплексну технічну підтримку реалізації технологічних процесів агропромислового виробництва й здійснювати контроль і адаптивне управління технічним станом сільськогосподарської техніки й виробничого обладнання із застосуванням: сучасних методів та методик їх діагностування, технічного обслуговування, ремонту та зберігання; транспортування сільськогосподарської продукції; організаційної, інформаційної та правової підтримки виробничих процесів. Ключові слова: агровиробництво, сільськогосподарська техніка, обладнання, експлуатація, технічний сервіс, технологічні процеси, діагностування, технічне обслуговування, ремонт, транспортування.
Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає у підготовці фахівців для потреб аграрного сектору економіки Центрального регіону України, здатних ефективно здійснювати фахову діяльність орієнтовану на забезпечення підтримки технічно справного стану сільськогосподарської техніки та виробничого обладнання за рахунок застосування прогресивних методик й технологій їх сервісного обслуговування.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність у сфері агропромислового виробництва.</p> <p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою та отримання освітньої кваліфікації магістр із спеціальності «Агроінженерія» випускник може виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу та може займати відповідну первинну посаду за наступними категоріями:</p> <p>1221.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві;</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</p> <p>1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському господарстві;</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>2145 Професіонали в галузі інженерної механіки;</p> <p>2145.2 Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку;</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи);</p> <p>2149.2 Інженер з транспорту;</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень) та отримання ступеня вищої освіти доктор філософії; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання у вигляді проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, заліки, екзамени, підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача вищої освіти є належним чином оформлена за результатами досліджень дипломна робота, її публічний захист та присудження здобувачу кваліфікації магістра зі спеціальності 208 «Агроінженерія».</p> <p>Результатом навчання здобувача вищої освіти є дипломна</p>

	робота за результатами досліджень та/або інновацій, її публічний захист та присудження здобувачу кваліфікації магістра зі спеціальності 208 «Агроінженерія».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та

	<p>охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p> <p>16. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації ремонту та технічного сервісу сільськогосподарської техніки.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p>5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p>9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p> <p>11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p>12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p>

	<p>13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.</p> <p>15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.</p> <p>16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p>18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p> <p>20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.</p> <p>22. Забезпечувати організацію, ефективне управління та оптимізацію процесів ремонту і технічного сервісу сільськогосподарської техніки та енергетичних засобів.</p>
8 – Забезпечення освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП.</p> <p>До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва дипломними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), які мають наукові публікації та проходять підвищення кваліфікації відповідно до профілю дисциплін.</p> <p>Окремо можуть залучатися висококваліфіковані фахівці-практики, представники роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - предметні аудиторії; - спеціалізовані лабораторії; - бази практик; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЦНТУ: http://www.kntu.kr.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій ЦНТУ: http://dspace.kntu.kr.ua/; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакети загальних та спеціалізованих прикладних програм; - навчальні плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси або робочі програми дисциплін; - програми практик; - методичні рекомендації до оформлення дипломної роботи.
<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>У ЦНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. <p>В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що діє відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus+ та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS. До складу консорціуму, який реалізовуватиме проект UniClaD, входять університети, установи та організації Литви,</p>

	<p>Польщі, Австрії, Іспанії, Італії, України, Молдови. Співробітництво з Державним Аграрним університетом Молдови (Республіка Молдова) в рамках обміну студентами та співробітниками, їх стажуванням та роботою над сумісними науково-дослідними проектами.</p> <p>З підприємствами Німеччини, що представлені RAJ-Personalservices GmbH (Бремен, Німеччина) реалізовується програма по проходженню практики на підприємствах та канікулярних стажуваннях.</p> <p>В напрямку вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами ведеться співпраця з Центрально-Європейським Університетом, м. Скаліца (Словацька республіка) та Державним Mohawk College (Канада). Колледжем Мохок, м. Гамільтон (Канада).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.</p>

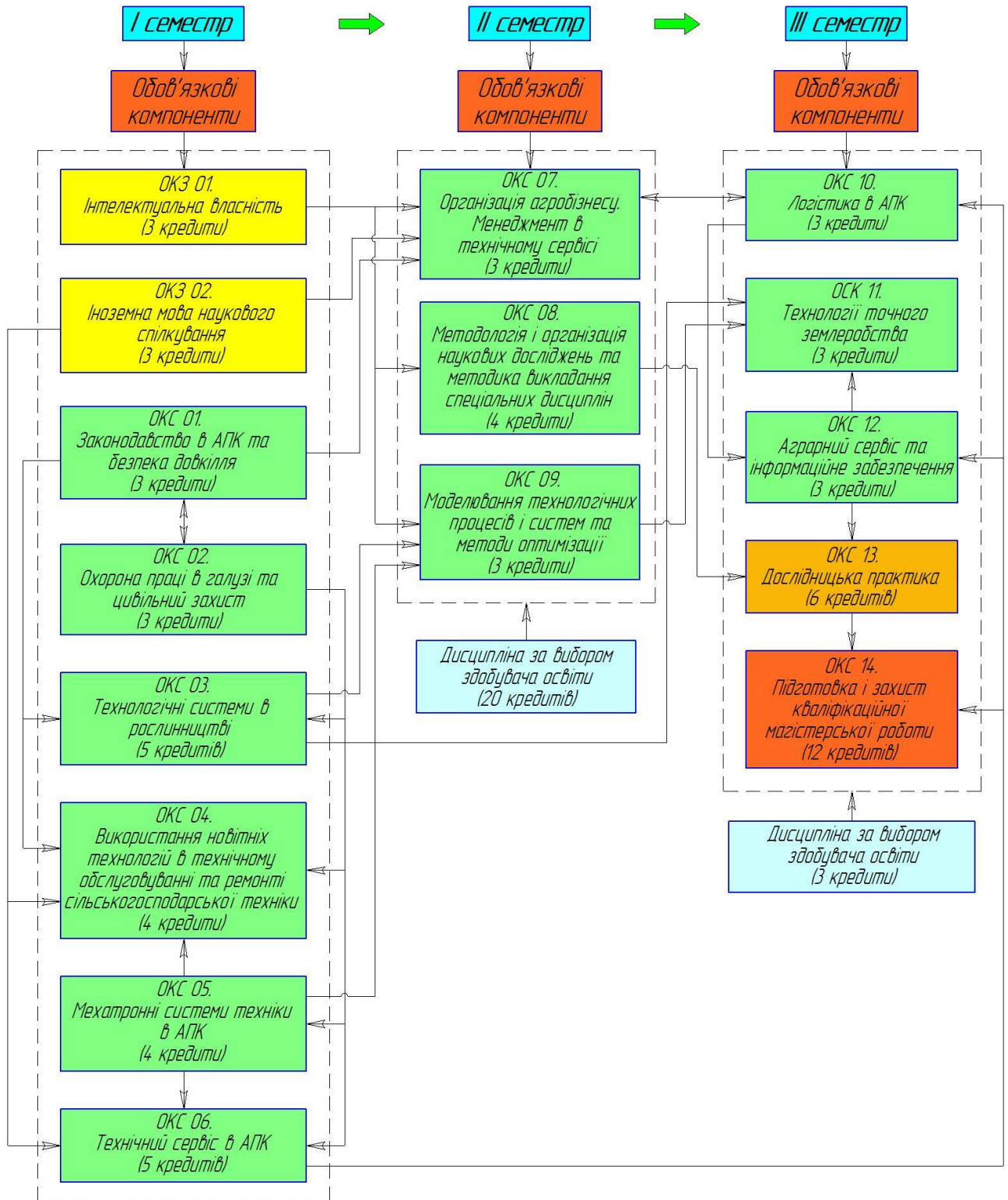
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 01.	Інтелектуальна власність	3	залік
ОКЗ 02.	Іноземна мова наукового спілкування	3	залік
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОКС 01.	Законодавство в АПК та безпека довкілля	3	залік
ОКС 02.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОКС 03.	Технологічні системи в рослинництві	5	екзамен
ОКС 04.	Використання новітніх технологій в технічному обслуговуванні та ремонті сільськогосподарської техніки	4	залік
ОКС 05.	Мехатронні системи техніки в АПК	4	залік
ОКС 06.	Технічний сервіс в АПК	5	екзамен
ОКС 07.	Організація агробізнесу. Менеджмент в технічному сервісі	3	екзамен
ОКС 08.	Методологія і організація наукових досліджень та методика викладання спеціальних дисциплін	4	екзамен
ОКС 09.	Моделювання технологічних процесів і систем та методи оптимізації	3	екзамен
ОКС 10.	Логістика в АПК	3	залік
ОКС 11.	Технології точного землеробства	3	залік
ОКС 12.	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення	3	залік
ОКС 13.	Дослідницька практика	6	диф. залік
ОКС 14.	Виконання та захист дипломної роботи	12	захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	-
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*			
ВОК 01	Вибіркові освітні компоненти	23	-
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	-

* повний перелік вибіркового навчальних дисциплін знаходиться на сайті університету (<https://kntu.kr.ua/education/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>).

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» з нормативним терміном навчання 1 академічний рік 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері сільського господарства, технічного сервісу сільськогосподарської техніки, ремонту машин та обладнання та є результатом наукових досліджень, що містить елементи наукової новизни, має практичну значимість, містить рекомендації щодо практичного застосування результатів дослідження та впровадження їх у практику роботи базового підприємства. Результати дослідження дипломної роботи повинні бути опубліковані, апробовані на науково-практичних конференціях та перевірені на плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»**

Програмні компетентності	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ															
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14
ЗК 1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5	+	+		+					+	+					+	
ЗК 6		+														
ЗК 7	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 1			+	+					+			+				+
ФК 2						+				+	+	+			+	+
ФК 3							+			+	+		+		+	+
ФК 4	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 5					+					+	+	+			+	+
ФК 6							+							+		+
ФК 7					+						+	+				+
ФК 8									+			+		+		
ФК 9						+		+							+	+
ФК 10			+		+								+		+	+
ФК 11	+				+	+		+		+		+	+	+		+
ФК 12					+				+				+		+	
ФК 13	+		+													+
ФК 14			+	+	+								+		+	+
ФК 15				+											+	+
ФК 16						+		+	+		+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (ОПП)

Програмні компетентності	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ															
	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКС 09	ОКС 10	ОКС 11	ОКС 12	ОКС 13	ОКС 14
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2			+		+							+	+		+	+
ПРН 3	+		+	+									+			+
ПРН 4										+						+
ПРН 5						+			+			+				+
ПРН 6				+	+		+		+		+					+
ПРН 7										+	+				+	+
ПРН 8										+	+	+			+	+
ПРН 9							+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10					+									+	+	+
ПРН 11							+						+			+
ПРН 12					+	+					+					
ПРН 13									+			+				+
ПРН 14						+		+						+		+
ПРН 15													+		+	+
ПРН 16					+	+					+	+			+	+
ПРН 17					+	+		+					+	+		+
ПРН 18				+	+		+			+		+				+
ПРН 19	+															+
ПРН 20			+		+						+		+		+	+
ПРН 21				+												+
ПРН 22						+	+	+	+		+			+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ»

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 208 «Агроінженерія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>].


Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-f-2013-en.pdf>].

<http://www.uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>].

4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>].

Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент


Олег БЕВЗ
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОПП)