

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка та бізнес»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: магістр з міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

/Володимир КРОПІВНИЙ/

протокол № 1 від «16» 06 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «1» 06 2023 р.

Реєктор /Володимир КРОПІВНИЙ/

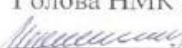


Кропивницький, 2023 р.

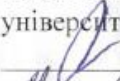
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка та бізнес
Кваліфікація	магістр з міжнародних економічних відносин


СХВАЛЕНО


Науково-методичною спеціальності 292 економічні відносини» комісією «Міжнародні економічні відносини»
Протокол № 4
від «12» 06 2023 р.
Голова НМК спеціальності
 Іван МИЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету
 Андрій КИРИЧЕНКО
«16» 06 2023р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною економічного факультету радою
Протокол № 3
від «16» 06 2023 р.
Голова НМР економічного факультету
 Наталія ШАЛІМОВА

Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету
 Володимир КРОПІВНИЙ
«16» 06 2023р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною університету радою
Протокол № 4
від «14» 06 2023 р.
Голова НМР університету
 Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка та бізнес» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 4.03.2020 р.) робочою групою кафедри міжнародних економічних відносин Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) у складі:

1. *Бабець Ірина Георгіївна* - доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ, гарант освітньо-професійної програми.

2. *Миценко Іван Михайлович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ;

3. *Насипайко Дар'я Сергіївна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ;

3. *Ковальова Людмила Всеволодівна* - спеціаліст, заступник начальника управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності - начальник відділу зовнішніх зносин та євроінтеграції департаменту економічного розвитку, торгівлі та промисловості Кіровоградської обласної державної адміністрації;

4. *Петкова Леся Омелянівна* - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки та бізнесу Черкаського державного технічного університету.

Програма погоджена з вченою радою економічного факультету, схвалена Науково-методичною комісією спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньої-професійної програми
«Міжнародна економіка та бізнес»
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра міжнародних економічних відносин.
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Кваліфікація: магістр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма - Міжнародна економіка та бізнес
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка та бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат про акредитацію серія НД № 1289936, термін дії до 01 липня 2027 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя EQF-LLL (level 7).
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр» (магістр з інших спеціальностей), освітньої-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються «умовами прийому до ЗВО» та правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних	

відносин, які володіють поглибленим знаннями, що дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці завдяки сформованим компетентностям з розв'язання завдань та проблем в реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.

2. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка та бізнес»
--	--

Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання включають</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних</p>
--------------------------------	--

	економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка та бізнес», має прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, зокрема, вивчення сутності міжнародних економічних відносин як суспільного явища та сфери професійної діяльності, а також оволодіння базовими знаннями щодо: форм і напрямків розвитку міжнародних економічних відносин для проведення аналізу доцільності та ефективності участі суб'єктів МEB у зовнішньоекономічній діяльності, аналізу стану світогосподарських зв'язків для прийняття відповідних управлінських рішень, системного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону, методів формування стратегічних напрямів розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону та забезпечення їх міжнародної конкурентоспроможності, аналізу ризиків зовнішньоекономічної діяльності, системи просування товарів та послуг на зовнішні ринки, укладання зовнішньоекономічних угод та здійснення розрахунків по них.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма «Міжнародна економіка та бізнес». Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, глобальна економіка, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації зовнішньоекономічної

	<p>діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців зі збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних економічних відносин. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Передбачає можливість удосконалення англійської підготовки у професійній сфері</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність випускників до працевлаштування</p>	<p>Результатами виконання ОПІ підготовки магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатора професій та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники магістратури мають такі перспективи працевлаштування:</p> <p>викладач закладу вищої освіти (викладання дисциплін таких як: «Наукові дослідження та інноваційна діяльність», «Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів економіки», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародні економічні відносини» тощо).</p> <p><i>економіст з міжнародної торгівлі; економічний радник.</i></p> <p>перекладач</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations можуть займати посади зазначені в групах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівники, менеджери; 2. Професіонали.
<p>Придатність випускників до подальшого навчання</p>	<p>Можливість навчання за програма мою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень).</p> <p>Набуття додаткової кваліфікації в системі</p>

	післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентськоцентрованого навчання, самонавчання, навчання з використанням інтерактивних, проектних технологій, активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у магістрів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських і практичних занять, консультацій, практик, наукових конференцій, тренінгів, мультимедійних презентацій, самонавчання, дистанційного навчання в системі Moodle.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль: усні відповіді, тестування, поточний рубіжний контроль, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, захист рефератів.</p> <p>Підсумковий контроль: у формі екзаменів та заліків – за результатами вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, передбачених навчальним планом.</p> <p>Оцінювання випускної кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється за кількісними та якісними показниками, що характеризують наукові публікації здобувачів, участь у конференціях, апробацію результатів наукових досліджень.</p>
6. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма здобувачів освіти	атестації вищої
	Атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити</p>

	академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайту ЦНТУ або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції</p>

	<p>національних економічних інтересів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
8. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах</p>

трансформації світогосподарських відносин.

РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

РН15. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування, Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної
-----------------------------	---

	<p>програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що формують результати навчання за освітніми компонентами ОПП.</p> <p>Гаранти, члени групи забезпечення освітньої програми відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До викладання професійних дисциплін залучають науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки з трьома читальними залами; - їдальні, двох кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); - медичного пункту. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком . 5. Використання у навчальному процесі комп'ютерний клас кафедри міжнародні економічні відносини, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення</i> освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти http://www.kntu.kr.ua/ , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому), навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, нормативні документи, що регламентують освітній процес в університеті, перелік навчальних дисциплін та методичне забезпечення їх вивчення.

	<p>2. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників.</p> <p>3. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів.</p> <p>4. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів університету, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</p> <p>5. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</p> <p>6. Доступ до спеціалізованих періодичних видань («Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Міжнародні відносини», «Економіст», «Актуальні проблеми економіки», та ін.).</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка та бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, силабуси.</i></p>
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Працюють програми обміну для студентів, викладачів і науковців Європи – Erasmus+ та обмін студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>До складу консорціуму, який реалізовуватиме проект входять університети, установи та організації Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, .</p> <p>Співробітництво з підприємствами Німеччини, що представлені RAJ-Personalservices GmbH (Брем,</p>

	<p>Німеччина) реалізується програма по проходженню практики на підприємствах та канікулярних стажуваннях.</p> <p>В напрямку вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами ведеться співпраця з Центрально-Європейським Університетом м. Скаліца (Словацька республіка) та Державним Mohawk College (Канада).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, за контрактною формою навчання, з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Методичне забезпечення викладання фахових дисциплін враховує особливості міжнародних економічних відносин країн іноземних здобувачів вищої освіти. Навчальний план передбачає можливість обрання студентами дисциплін, що викладаються англійською мовою. Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську мову.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми і програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти ОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. Обов'язкові освітні компоненти		
	Освітні компоненти загальної підготовки		
ОКЗ 1	Наукові дослідження та інноваційна діяльність	4	екзамен
ОКЗ 2	Цивільний захист	2	залік
ОКЗ-3	Ділова комунікація в бізнес просторі	4	екзамен
	Освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки		
ОКС 4	Глобальна економіка та політика міжнародних економічних відноси	5	екзамен
ОКС 5	Міжнародний бізнес та електронна комерція	4	залік
ОКС 6	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
ОКС 7	Міжнародна торгівля та оцінка кон'юнктури світових ринків	4	залік
ОКС 8	Міжнародний менеджмент	5	екзамен
ОКС 9	Соціальна відповідальність	4	залік
ОКС 10	Переддипломна практика	9	Диференційований залік
ОКС 11	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи	21	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	67	
	2. Вибіркові освітні компоненти		
ВОК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	23	
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка та бізнес»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності															
	ІК	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОКЗ 1	x		x	x	x							x				x
ОКЗ 2	x						x									
ОКЗ 3	x	x	x			x										x
ОКС 1	x	x	x			x		x	x	x	x			x		x
ОКС 2	x		x		x			x				x				x
ОКС 3	x		x		x			x				x	x	x	x	
ОКС 4	x		x		x	x					x				x	
ОКС 5	x		x		x	x		x	x							
ОКС 6	x		x										x			
ОКС 7	x		x		x							x				x
ОКС 8	x		x	x	x				x	x		x		x		x

5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Результати навчання															
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	
ОКЗ 1		x													x	
ОКЗ 2																x
ОКЗ 3	x															
ОКС 1			x	x	x		x	x		x		x				
ОКС 2			x	x					x							
ОКС 3		x	x	x	x		x		x	x		x		x		
ОКС 4							x		x				x			
ОКС 5		x		x	x											
ОКС 6											x					
ОКС 7		x	x			x										
ОКС 8		x	x		x	x	x	x		x		x	x	x		